

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»



ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА
ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ
ФОРМ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
(Из опыта Ленинградской области)

Методические рекомендации

Санкт-Петербург
2018



приглашению. Он пошел на дальнюю поляну и набрал для Ежика целую корзину земляники, а потом отправился в гости. Его путь лежал через лесную чащу. Светило солнышко, и Зайка весело и быстро добрался до домика Ежика. Ежик очень обрадовался зайчику. Потом к ежику пришли Белка Рыжий хвостик и Барсучонок Мягенький животик. Они все вместе танцевали и играли, а после пили чай с тортом и земляникой. Было очень весело, время бежало быстро, и вот уже начало темнеть – пора было гостям собираться домой, где их ждали родители. Друзья попрощались с ежиком и пошли по своим домам. И наш Зайчишка отправился в обратный путь. Сначала он шел быстро, пока тропинку было хорошо видно, но вскоре совсем стемнело, и Зайчику стало чуть-чуть страшно. Он остановился и прислушался к темному и совсем неприветливому ночному лесу. Вдруг он услышал странный шорох. Зайчишка прижался к траве и задрожал. Потом подул ветер, и Зайка услышал страшный скрип и скрежет. Он посмотрел направо и увидел что-то огромное и страшное: у него было много длинных и корявых рук, которыми оно размахивало и при этом издавало тот самый страшный скрежет... Зайчонку стало совсем страшно, он подумал, что это Чудовище, что оно сейчас схватит его своими корявыми ручищами, а потом съест... Бедный Зайчишка накрыл лапками ушки и закрыл глаза, чтобы не видеть и не слышать страшного Чудовища и стал дожидаться своей смерти.

Так прошло некоторое время и... ничего не случилось. А затем Зайка сказал сам себе: «Неужели я так и буду лежать здесь и умирать от страха? А что будет с моей мамой, если я умру, ведь она не переживет этого?». Зайка собрался с силами, открыл глаза и смело посмотрел на Чудовище. И вдруг он заметил, что Чудовище совсем не Чудовище, а старый Дуб, с которым Зайка всегда здоровался, гуляя по утрам, а огромные руки – всего-навсего ветви, на которых днем поют птички. Скрипел же старый Дуб потому, что на ветру раскачивалась его старая растрескавшаяся макушка. Наш Зайка громко рассмеялся, оттого, что испугался старого своего друга – доброго Дуба. Зайка продолжил свой путь домой, он теперь знал, что ничего страшного в ночном лесу не может быть. И после этого случая Зайка Серое ухо никогда больше не боялся темного леса.

Вот такая случилась история с храбрым Зайчиком Серое ухо.

Вопросы для обсуждения: Чего боялся Зайчик? Каким образом Зайчик увидел, что Чудовище – совсем не чудовище? Почему теперь Зайчика называют храбрым?

Развиваем мелкую моторику рук – способствуем общему и речевому развитию ребёнка (конспект он-лайн консультации из серии «Советы логопеда»)⁴

Все наверняка слышали, что у детей нужно развивать мелкую моторику рук. Но не все знают, как правильно это делать, да и вообще, что является мелкой моторикой и какие особенности она имеет? Какие занятия с детьми, игры и упражнения будут способствовать развитию моторики? Рассмотрим подробно все эти вопросы.

Мелкая моторика – это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук, ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Мелкая моторика начинает развиваться уже с периода новорожденности. Сначала малыш разглядывает свои руки, потом учится ими управлять. Сначала он берет предметы всей ладошкой, потом перекаладывает из руки в руку, потом начинают подключаться пальчики, причем сначала захват идет всеми пальцами кисти, затем двумя.

У мелкой моторики есть очень важная особенность – она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики очень тесно связано с развитием речи. А объясняется это просто: в головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу и при стимуляции моторных движений пальцев

⁴ Из опыта работы МО РКЦ МДОУ «ЦРР – Детский сад № 4», г. Всеволожск, учитель-логопед Креховецкая Ирина Михайловна, зам. заведующего по ВР Воробьева Ольга Борисовна.

рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделять развитию мелкой моторики.

Мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребенка он проходит в своём темпе. Чтобы помочь малышу совершенствоваться в этом, нужно играть с ним в специальные развивающие игры. Развита мелкая моторика у ребёнка позволяет ему удовлетворять собственные потребности и по-могает познавать окружающий его мир. На физическом уровне кисти рук приобретают навык в разрешении быденных задач: шнурки, пуговицы, письмо, рисунок. Движения рук детей постарше до-ведены до автоматизма и нуждаются в более сложных задачах.

Упражнения и игры для развития моторики закладывают в ре-бенке основные черты характера: целеустремленность, силу воли, уверенность, ловкость. К первому классу у ребенка несомненно должна быть развита мелкая моторика пальцев рук. От этого зави-сит скорость написания текстов, каллиграфия.

Занятия, игры и упражнения для развития мелкой моторики

Существует множество игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы:

- пальчиковые игры
- игры с мелкими предметами
- лепка и рисование
- массаж пальчиков

Наиболее простые и эффективные игры:

Массаж ладошек. С первых дней жизни малыша делайте мас-саж ладошек и пальчиков для активации точек, которые связаны с корой мозга. Своим пальцем водите по ладошкам ребенка, гладьте их и массируйте. Свои действия сопровождайте присказкой «Соро-ка-ворона». Массаж пальцев – это самый простой и универсальный способ развития мелкой моторики для любого возраста.

Ладушки. Все с детства знают потешку «Ладушки-ладушки». Эта игра научит самых маленьких распрямлять пальчики и хлопать в ладоши.

Разрывание бумаги. Это упражнение подходит деткам с 7 ме-сяцев. Дайте малышу несколько листов мягкой цветной бумаги. Он с удовольствием ощупает ее, начнет вертеть в руках и рвать. Это занятие доставит ему несказанное удовольствие.

Перелистывание страниц. После года разрывание бумаги можно заменить перелистыванием страниц какой-нибудь книжки с картинками или журнала.

Бусы. Детям нравится перебирать мелкие предметы, что очень полезно, маме можно, например, надевать на себя какие-нибудь бу-сы с бусинами различного размера и формы. Ребенок будет с радо-стью и заинтересованностью перебирать их пальчиками.

Вкладыши-мисочки. Из них можно строить башенки,клады-вать их друг в друга. Эта игра формирует у ребёнка понятие о раз-мере предметов.

Крупы. В миску насыпьте любую крупу и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики.

Баночки с крупами. Насыпьте в баночки разные крупы и дайте ребенку по очереди опускать руку в каждую из банок. Так он смо-жет прощупать разные крупинки, брать их пальчиками. Можно усложнить задачу: на глазах ребенка закопайте какой-нибудь ма-ленький предмет в крупу и дайте ему баночку. Пусть попробует найти этот предмет.

Золушка. Вам понадобятся горох, фасоль и две баночки. Рас-скажите ребенку, что горох и фасоль необходимо рассортировать - разложить в разные баночки.

Рисование на песке. Насыпьте на поднос песок. Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать мож-но с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

Завинчивание крышек. Такое простое занятие, как завинчива-ние и раскручивание крышек банок, бутылок, пузырьков развивает ловкость пальчиков. Предложите вашему малышу сосуды разного размера и формы, это сделает игру более разнообразной.

Застегивание, расстегивание и шнуровка. Для этого упраж-нения не потребуются никаких дополнительных игрушек. Постепен-но включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии. Это не только разовьет дви-

жения рук, но и приучит ребенка к самостоятельности. Еще дайте ребенку какой-нибудь ненужный ботинок со шнуровкой, который станет прекрасным тренажером для рук.

Лепка. Лепка подходит для детей разного возраста. Для лепки подходят пластилин, глина, тесто. Когда собираетесь что-то испечь, обязательно позовите с собой ребенка. Ему очень понравится мять и раскатывать тесто. К тому же он будет горд, что помогает маме.

Рисование и раскрашивание. Очень полезно обводить контур картинок, состоящий из пунктирных линий, а также раскрашивать объекты различной формы. Очень полезно рисовать на вертикальных поверхностях: стене, доске, зеркале. Поэтому желательно повесить малышу специальную доску, чтобы он рисовал.

Собирание мозаик и пазлов. Для детей до 3 лет выбирают пазлы и мозаики с крупными частями, а чем старше ребенок, тем более мелкими должны быть детали, и их количество становится больше. Собирание пазлов тренирует воображение, зрительную память, внимание, ориентировку в пространстве, усидчивость.

Вырезание. Купите малышу детские ножницы, клей-карандаш, цветную бумагу и картон. Научите его мастерить. Вырезайте картинки, приклеивайте их, делайте снежинки и т. п. Это не только разовьет мелкую моторику, но и пространственное воображение, творческое мышление.

Однако, стоит запомнить одну простую вещь: игры для развития мелкой моторики должны проводиться под наблюдением взрослых. Иначе ребенок может проглотить какую-нибудь мелкую деталь или подавиться ей. Играть в игры и выполнять упражнения, развивающие мелкую моторику, нужно систематически. Занимаясь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения вашего малыша становятся все более плавными, четкими и скоординированными. Все необходимые навыки закладываются в дошкольном возрасте. Достаточно уделить этому немного времени, и ваш ребенок начнет удивлять вас своими достижениями.