

Особенности организации занятий (режим занятий обучающихся) на 2023 – 2024 учебный год

Организация занятий в ДООУ предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний период при планировании работы с обучающимися предусматривается максимальное пребывание детей на воздухе, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, квест - путешествия, увеличивается продолжительность прогулок, обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых умений и навыков.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей. В занятия выносятся то содержание, которое дети могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. При проведении занятий, чаще всего используется фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат.

- Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
- В воспитательно-образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие технологии, технология проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Продолжительность использования электронных средств обучения для обучающихся от 5-до 7-8 лет составляет суммарно не более 20 минут в день, в группах младшего дошкольного возраста от 3-х до 5-ти лет электронные средства обучения не используются.
- Продолжительность занятий для обучающихся от 3 до 4-х лет – 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет – 20 минут, для обучающихся

от 5-ти до 6-ти лет – 25 минут, а для обучающихся от 6-ти до 7-8-ми лет - 30 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся дошкольного возраста:
 - от 3 до 4 лет – 30 минут;
 - от 4 до 5 лет – 40 минут;
 - от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
 - от 6 до 7-8 лет – 90 минут.
- Начало занятий по расписанию образовательной деятельности во всех возрастных группах не ранее 8.00.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.
- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 3 до 7-8 лет организуется 3 раза в неделю. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветряные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.
- Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».
- В разновозрастной группе (возрастная категория 5 – 7 лет) организация занятий осуществляется в первую половину дня для обучающихся 6 -7 лети, в первую и вторую половину дня для обучающихся 5 – 6 лет. При организации занятий по формированию элементарных математических представлений, речевому развитию обучающиеся разделены на подгруппы. Одновременно со всеми подгруппами обучающихся организуются занятия по формированию целостной картины мира, изобразительной деятельности, физкультуре, музыке. В зависимости от вида занятий, их содержания, допустимы формы «подключения» к ним обучающихся, отличающихся по возрасту. Предусматривается общая основа для совместной учебной работы возрастных подгрупп.
- В разновозрастной группе (возрастная категория 4 – 6 лет) организация занятий осуществляется в первую половину дня для обучающихся 4 -5 лети, в первую и вторую половину дня для обучающихся 5 – 6 лет. При организации занятий обучающиеся разделены на подгруппы. Одновременно со всеми подгруппами обучающихся организуются занятия по формированию целостной картины мира, изобразительной деятельности, физкультуре, музыке. В зависимости от вида занятий, их

содержания, допустимы формы «подключения» к ним обучающихся, отличающихся по возрасту.

- Коррекционная работа учителя-логопеда в группах общеразвивающей направленности от 5-ти- до 7-8 лет с обучающимися имеющие ФФНР, ФНР, ФФНР с элементами ЛГНР организуется в форме индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.
- Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Патриотическое воспитание детей 3 - 7 лет» осуществляется в ходе специально организованных занятий, через интеграцию образовательных областей и в совместной деятельности.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР и ЗПР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ТНР и ЗПР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом.
- Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.