

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

### **адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее Программа), разработана с учетом «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой Санкт-Петербург, 2014 г.; Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, «Просвещение 2009»; с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, «МОЗАИКА - СИНТЕЗ», 2014 г.

#### **Цель программы:**

Целью Программы является построение системы работы с детьми с ТНР в группах комбинированной направленности для детей с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития, развития физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

#### **Задачи программы:**

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, и подготовке их к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс;
- обучение родителей эффективным приемам воспитания ребёнка с нарушениями речи и организации коррекционно-развивающей среды в семейных условиях.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы «Программы», возможно при тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей и педагогов дополнительного образования) дошкольной организации, комплексного подхода к воспитанию и образованию, а также при участии родителей в реализации программных требований.

### **Возрастные категории детей.**

Программа реализуется в группах комбинированной направленности для детей с ТНР и ОВЗ от 5-ти лет до этапа завершения дошкольного образования. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, обучающихся в образовательном учреждении.

Возрастные категории детей в группах комбинированной направленности:

- Дошкольный возраст 5-6 лет
- Дошкольный возраст 6-7 лет

### **Программа направлена на:**

- 1.Разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
2. Преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении «Программы».

### **Содержание Программы**

Содержание адаптированной основной общеобразовательной программы МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социальноличностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

### **Содержание коррекционной работы.**

В развитии детей с ТНР организовано в группах комбинированной направленности с использованием специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг учителя-логопеда, оказывающих необходимую детям помощь при проведении индивидуальных, подгрупповых коррекционных занятий. Содержание коррекционной работы МДОУ обеспечивает выявление речевых нарушений коррекцию и компенсацию выявленных нарушений, а также: позволяет осуществление индивидуально-ориентированной психологомедико-педагогической помощи детям с речевой патологией с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка; дает возможность освоения коррекционной Программы и основу подготовки к обучению в образовательном учреждении.

### **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

В целях осуществления полноценного разностороннего развития каждого ребёнка педагоги ДОУ осуществляют активное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Виды** взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников:

- Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.
- Взаимодействие - способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

**Принципы работы педагогов с семьями воспитанников:**

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Одним из важных условий реализации адаптированной основной образовательной программы ДООУ является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели, родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники ДООУ признают семью, как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

**Цель:** Сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

**Задачи,** решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями воспитанников дошкольного учреждения:

- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления образовательных потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи.

**Целевым ориентиром** дошкольного образования в соответствии с данной программой является самостоятельная, связная, грамматически правильная речь воспитанников, соответствующая языковым нормам по всем параметрам.