

Растим будущих инженеров

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Региональный семинар:

«Инновационные формы сотрудничества с родителями по развитию творческих способностей детей, через конструктивно - модельную деятельность»

ТЕМА: «Взаимодействие с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» по патриотическому воспитанию»



Воспитатели
Ильина Татьяна Александровна
Перетятко Марина Михайловна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Образовательный проект по конструированию «Наш город Всеволожск»



Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

Цель проекта: развитие технических умений и навыков у старших дошкольников

Задачи проекта:

- формировать у детей умение создавать постройки, знать их основные части, их функциональное назначение;
- развивать у детей творчество и воображение;
- закреплять знания детей о родном городе, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям;
- привлечь родителей к совместной с ребенком продуктивной деятельности.

Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми «Наш город Всеволожск».

(Зарисовки, схемы, постройки из Лего конструктора своего дома, улицы постройки и достопримечательности г.Всеволожска).



Этапы проекта:

Подготовительный этап

- Сбор литературы по данной теме.
- Ознакомительная консультация родителей о проекте.
- Беседа с детьми о городе: «Достопримечательности города Всеволожска», «Чем помочь родному городу?», «Красивое место нашего города», «Дорожные знаки», «Моя улица. Мой дом», «Дома бывают разные».
- Совместная образовательная деятельность - рисование «Мой дом», «Мой город».
- Подбор и рассматривание иллюстраций, фотографий, схем, чертежей, моделей.
- Мотивация детей на конструктивную деятельность через чтение художественной литературы, рассматривание фотографий, проведение бесед, дидактических игр.

Основной этап

Совместная деятельность детей и родителей: создание технического паспорта постройки, его чертежа, схемы, рассмотрение выбранного объекта в местности, совместное конструирование из любого вида конструктора.

Совместная деятельность детей и воспитателей: создание в группе макета городского пространства из построек и сооружений созданных детьми и родителями.



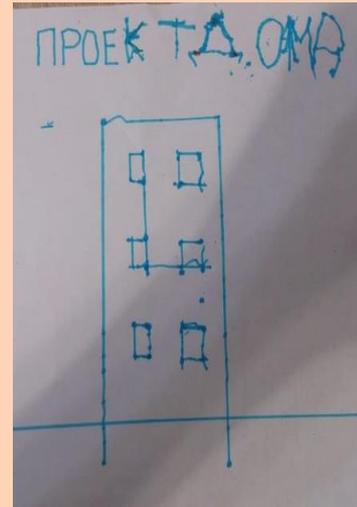
Семья Мустафаевой Ангелины сделали зарисовку «МУЗЕЙ- УСАДЬБА ПРИЮТИНО»



Семья Гавриловой Натальи сконструировали наш ДЕТСКИЙ САД!



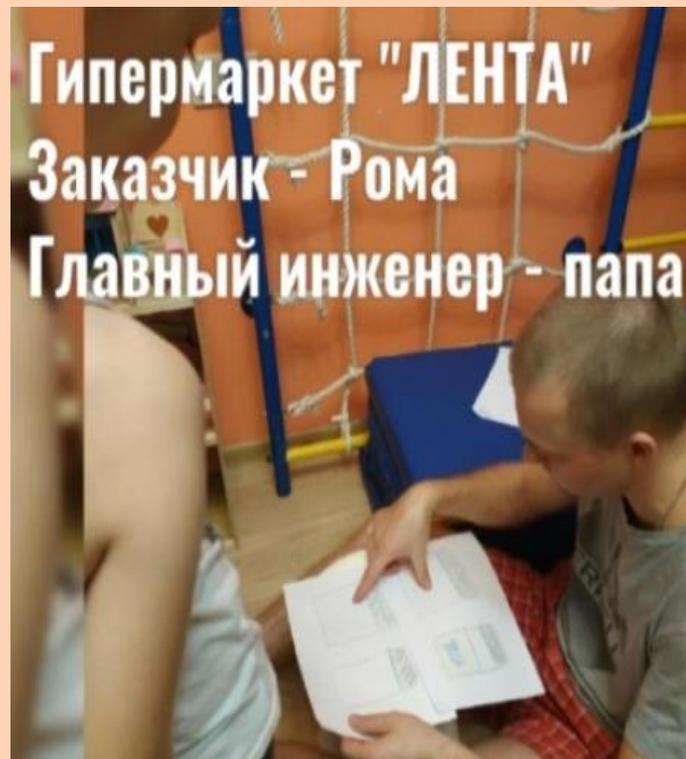
Семья Аксенова Димы построили СВОЙ ДОМ!



**Семья Парншенковой Ани построили ДЕТСКУЮ ПЛОЩАДКУ!
Работа в миниатюре и оригинал.**



Семья Шмагина Романа построили ГИПЕРМАРКЕТ «ЛЕНТА»!



Семья Шелухина Даниила нарисовали и построили МАГАЗИН «ПЯТЕРОЧКА»!



Семья Бразевича Максима построили наш ДЕТСКИЙ САД!



Семья Мирзахаловой Аделины построили СВОЙ ДОМ!



Семья Вакуленко Кости построили СВОЙ ЧАСТНЫЙ ДОМ!



**Семья Горбатовского Миши нарисовали, построили ГИПЕРМАРКЕТ «ЛЕНТА»
предварительно осмотрев оригинал сооружения!**



Семья Глыбовского Максима построили СВОЙ ДОМ!



Семья Ершова Матвея построили СВОЙ ДОМ!

Наброски почти
готовы)



Семья Николаевой Дины построили ВЕТЕРИНАРНУЮ КЛИНИКУ!



Семья Целиковой Дианы построили ШКОЛУ!



Семья Зеленина Саши построили СВОЙ ДОМ!



Завершающий этап

- Презентация макета города Всеволожска. Описание его построек.
- Оформление фото и видео материалов по данному образовательному проекту.
- Рефлексия. Подведение итогов проекта.

Результативность проекта:

1. У детей появился ярко выраженный интерес к конструированию, умеют применять разные средства для достижения результата (схемы, модели, рисунки).
2. Обогатились и систематизировались знания детей о городе, его достопримечательностях.
3. Активное участие в реализации образовательного проекта приняли семьи воспитанников.

Используемая литература:

1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота «Растим будущих инженеров».
2. Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду».
3. Фешина Е. В. «ЛЕГО конструирование в детском саду».
4. Л. В. Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию».



Макет городского пространства



Макет городского пространства!

