

**Приложение 1 к распоряжению № 332 от 31.08.2023 г.**

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска  
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утвержден:  
распоряжение № 332 от «31» августа 2023 г.

**Анализ**  
**воспитательно - образовательной деятельности**  
**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

## Анализ образовательной деятельности за 2022 – 2023 учебный год

### 1. Анализ годового плана по годовым задачам.

Планирование и реализация воспитательно - образовательной деятельности выстраивалось в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Поставленные задачи решались в разных формах методической работы.

Цель:	Создание условий для самореализации дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.		
Задачи:	1. Способствовать развитию познавательной активности дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.	2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия.	3. Оптимизировать условия, способствующих повышению качества образования в ДОУ.
Мероприятия по реализации поставленных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Педагогический совет № 2:</b> «Создание условий по совершенствованию познавательной и интеллектуальной деятельности дошкольников»</li> <li>➤ <b>Консультации:</b> «Методы и приемы в развитии познавательной активности детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>➤ <b>Распространение передового педагогического опыта:</b> «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через игровую деятельность»</li> <li>➤ <b>Семинар – практикум:</b> «Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста»</li> <li>➤ <b>Открытые просмотры:</b> Просмотр занятий по познавательному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Педагогический совет № 3:</b> «Сетевое взаимодействие как средство развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ»</li> <li>➤ <b>Консультации:</b> «Профессиональное развитие педагога через деятельность в сетевых методических сообществах»</li> <li>➤ <b>Изучение передового педагогического опыта:</b> «Модель сетевого взаимодействия»</li> <li>➤ <b>Открытые просмотры:</b> Занятие по конструированию – воспитатели: Нодзель О. С., Ильина Т. А.</li> <li>➤ <b>Работа с родителями:</b> Родительская встреча «Реализация проектной деятельности» Мастер-класс «ЛЕГО-конструирование» (с участием родителей)</li> <li>➤ <b>Организация предметно</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Педагогический совет № 4:</b> «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»</li> <li>➤ <b>Распространение опыта:</b> «Инновационная деятельность в ДОУ»</li> <li>➤ <b>Консультации:</b> «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ», «Повышение качества образования в ДОУ посредством эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»</li> <li>➤ <b>Открытые просмотры:</b> проведение родительских встреч</li> <li>➤ <b>Семинар – практикум:</b> «Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ: оценка групп»</li> <li>➤ <b>Работа с родителями:</b> <b>Консультация</b> «Психологическая</li> </ul>

	<p>развитию в группах младшего дошкольного возраста (воспитатели групп младшего дошкольного возраста).</p> <p>➤ <b>Работа с родителями:</b> Консультация «Возрастные особенности познавательного развития детей» Разработка буклета «Игры – эксперименты в домашних условиях».</p> <p>➤ <b>Организация предметно - развивающей среды:</b> оснащение центров деятельности для познавательного развития обучающихся: «Центр экспериментирования», «Центр познавательного развития», «Центр игровой деятельности».</p> <p>➤ <b>Внутренний мониторинг</b> «Содержание образовательной деятельности: ОО «Познавательное развитие» (младший дошкольный возраст).</p>	<p><b>развивающей среды:</b> оснащение групповых центров детской активности деятельности</p>	<p>поддержка и оказание консультативной помощи в отношении развития творческих способностей и личностного роста обучающихся» Организация тематических встреч.</p> <p>➤ <b>Организация предметно - развивающей среды:</b> обогащение предметно – пространственной среды помещений ДОУ, доступной для обучающихся</p> <p>➤ <b>Внутренний мониторинг</b> «Система работы с обучающимися по организации познавательного развития»</p>
<p>Достиженные результаты</p>	<p>По решению данной задачи можно сделать вывод, что использование инновационных подходов для развития связной речи обучающихся помогает организовывать работу интереснее и разнообразнее, помогает поддерживать интерес детей на протяжении всего обучения, оказывает влияние на быстроту запоминания, понимания и усвоения программного материала в полном объеме; наблюдается желание детей участвовать в процессе общения, активизируется мыслительная деятельность, обогащается словарный запас детей, развивается умение наблюдать, выделять главное, конкретизировать информацию, сопоставлять предметы, признаки и</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса ДОУ.</li> <li>- Родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.</li> <li>- Внедрены разнообразные формы сотрудничества, в том числе дистанционные, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей, обеспечивающие целостное развитие личности ребёнка.</li> </ul>

	<p>явления, систематизировать накопленные знания. Воспитанники научились добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания, формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, что способствует повышению качества образовательного процесса.</p> <p>- Во всех возрастных группах ДООУ организованы центры речевого развития для обучающихся, которые пополнены методическими пособиями, дидактическими и настольно-печатными играми, направленными на развитие связной речи детей дошкольного возраста, формированию правильного звукопроизношения, расширение словаря: «Волшебная коробочка», «Чудесный мешочек», «Кого не стало?», «Что для чего?», «Четвёртый лишний», «Один - много», «Кто между кем?», «Собери картинку», «Мамы и малыши», «Звуковые часы», «Составь рассказ по картинке», «Кто что ест?».</p> <p>- Педагоги оформили лэпбуки «Развиваем речь дошкольников», состоящие из игр и игровых упражнений, способствующих развитию словотворчества и активизации познавательного интереса детей дошкольного возраста.</p> <p>- В развивающей среде групп педагогами используется мнемотехнические средства: коллажи, мнемотаблицы по заучиванию стихов и составлению</p>		
--	--	--	--

	описательных рассказов. - Активное участие в конкурсах различного уровня: «Растим гражданина», «Я - автор!», «Я расскажу Вам о Войне». - Наблюдается повышение показателей развития дошкольников в ОО «Речевое развитие».		
Выявленные проблемы	Недостаточно активизирована работа педагогов по взаимодействию с родителями в вопросах развития речи детей.	Недостаточный уровень компетентности педагогов в совершенствовании работы по проблеме гражданско-патриотического воспитания дошкольников.	Недостаточно оптимизированы условия для повышения качества образования в ДОУ. Задача решена в полном объеме.
<b>Задачи,</b> планируемые к реализации в 2023 – 2024 учебном году	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимизировать условия, способствующие повышению качества образования, в рамках реализации образовательной программы ДОУ.</li> <li>2. Развивать систему работы по развитию навыков соревновательной деятельности у дошкольников.</li> <li>3. Совершенствовать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</li> <li>4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров в условиях сетевого взаимодействия и системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.</li> </ol>		

## 2. Анализ результатов методической работы.

В 2022 – 2023 учебном году деятельность ДОУ была направлена на создание условий для самореализации дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Организация воспитательно - образовательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В реализации годовых задач педагогический коллектив использовал разнообразные формы работы: проведены педагогические советы, методические консультации, семинары - практикумы, мастер – классы, встречи по распространению педагогического опыта, занятия «Школы молодого педагога»; была организована работа творческих групп и работа методических объединений ДОУ. В 2022 - 2023 году было проведено два тематических педсовета и два организационных.

### Анализ работы с педагогическими кадрами.

При планировании воспитательно - образовательного процесса в ДОУ учтен профессиональный уровень педагогов. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Всего педагогов в ДОУ: 58 человек.

Год	Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование
2020 – 2021 уч. год	55	40	15
2021 – 2022 уч. год	57	37	20
2022 – 2023 уч. год	58	37	21

Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
9 человек (15 %)	9 человек (15 %)	30 человек (51 %)	10 человек (19 %)

#### Аттестованы в 2022 – 2023 учебном году

на высшую квалификационную категорию	на первую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
Кожушная М.М. – педагог - психолог Селезнёва Е.И. – учитель - дефектолог Петрова Т.П. – воспитатель Мищенко И.В. – музыкальный руководитель Любутина Т.А. – воспитатель Манойленко О.И. – воспитатель Панченко Т.И. – воспитатель Зайнутдинова Г.Г. – инструктор по ФК	Ильина Т.А. – воспитатель Баратинская О.В. – воспитатель Ермакова Н.Б. – воспитатель	9 человек

#### Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО	Доля педагогических работников, прошедших КПК после вступления в силу Приказа об утверждении ФГОС ДО (01.01.2014 г.)	Доля педагогических работников обучающихся в педагогических вузах и колледжах
58 (100 %)	58 (100 %)	58 (100 %)	1 (2%)

#### Прошли КПК в 2022 – 2023 учебном году

Педагоги ДОУ (должность)	Ф. И. О.	Мероприятие (тема, период)	Результат
-----------------------------	----------	-------------------------------	-----------

Учитель - логопед	Зубанова Вероника Витальевна	КПК ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 72 часа «Логопедический массаж»	Удостоверение
Воспитатели	Трач Надежда Викторовна Беспятая Яна Валентиновна Кратирова Светлана Валерьевна Абдулжаниева Люба Магомед - Гириевна	КПК ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 72 часа «Коррекционно-воспитательная работа в логопедический группах ДОО»	Удостоверение
Педагоги ДООУ	27 человек	КПК ООО «Галерея проектов» Санкт – Петербург, 72 часа «Одаренные дети: особенности развития и сопровождение в системе ДОО»	Удостоверение
Педагоги ДООУ	58 человек	КПК 16 часоов «Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада»	Удостоверение
Педагоги ДООУ	8 человек	КПК ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 72 часа «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Удостоверение
Воспитатели	Аксенова Анастасия Геннадьевна Нодзель Ольга Сергеевна	КПК ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 72 часа «Конструирование и робототехника в дошкольном и начальном образовании»	Удостоверение
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна Ахмадиева Ирина Сергеевна	КПК 24 часа АНО ДПО «Аничков мост» Удостоверение 17.09.2021 г. – 19.09.2021 г. обучение по дополнительной профессиональной программе по теме: «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М. И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 6-й модуль»	Удостоверение № 343 от 19.09.2022 г.
		КПК 24 часа АНО ДПО «Аничков мост» Удостоверение 19.11.2021 г. – 21.11.2021 г. обучение по дополнительной профессиональной программе по теме: «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М. И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 1-й модуль»	Удостоверение от 21.11.2022 г.

		Сообщество педагогов d-seminar.ru Вебинар 2 часа «Развитие зрительно – пространственной ориентации у дошкольников на занятиях физкультурой»	Сертификат ЭЛ № ФС 77- 78534
Учитель - логопед	Рябова Ксения Валерьевна	КПК 72 часа АНО ДПО «Логопед плюс» - учебный центр «Логопед Мастер» г. СПб, «Коррекция звукопроизношения при дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», 27.12.2021 г. – 27.01.2022 г.	Сертификат № 0535
Воспитатель	Медведева Ольга Александровна	КПК 3 ч. МПАДО г. Москва, «Раскрытие индивидуальности ребёнка через детско – взрослое сообщество»	Сертификат № 302204/В 09.02.2023 г.
Воспитатель	Панченко Татьяна Игнатьевна	КПК 3 ч. МПАДО г. Москва, «Раскрытие индивидуальности ребёнка через детско – взрослое сообщество»	Сертификат № 302206/В

### Самообразование педагогов.

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми ДОУ, и с приоритетными направлениями деятельности, что позволило педагогам объединить свои усилия и в решении задач собственного развития. При выборе темы учитывался индивидуальный опыт и профессиональное мастерство педагога. Каждый педагог имеет план работы по самообразованию, в который включается: знакомство с новыми нормативными документами дошкольного образования, изучение новинок методической литературы, современных программ и технологий, передового педагогического опыта. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом из них. Педагоги представляют отчет о проделанной работе по самообразованию на педагогических советах. В 2022 - 2023 году воспитатели и специалисты представляли методический продукт своей деятельности: в виде презентации видеороликов, проектов и открытых мероприятий для коллег.

### Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОУ 2022 – 2023 учебный год

Педагоги ДОУ (должность)	Ф. И. О.	Мероприятие (тема, период)	Уровень
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Конкурс авторских материалов «Лучшие творческие разработки для детей – 2022» в номинации «Коррекционная педагогика» (конспект – сценарий занятия в ОО «Х-ЭР» для старших дошкольников «Как мы Осени помогли»)	Всероссийский (диплом победитель) 2022 г.
		Педагогическое общество России АНП дополнительного профессионального образования «Аничков мост», ВН-ПК «Педагог – профессионал 21 века» на тему «Игра как средство самореализации и самовыражения дошкольников», доклад на тему «Роль игры в музыкальном развитии ребёнка – дошкольника»	Всероссийский (сертификат) 27.11.2022 г.

		«Мастера Кукляндии» СПб, Участие в мастер – классах на темы: «Инсценировки, сценки, танцы для весенних праздников»	Благодарность  15.01.2022 г.
		«Бусоград, игры от Феи Бусинки. Сценки с парными куклами»	12.02.2022 г.
		«Новогодние игровые танцы» от автора Светланы Коротаевой.	20.12.2021 г.
		«Мастера Кукляндии» СПб, Участие в «Новогоднем марафоне – 2023»	Грамота 14.02.2023 г.
Музыкальный руководитель	Мищенко Инна Васильевна	Всероссийский журнал Музыкальная палитра (№ 5, 2021 год) Публикация песни «Без музыки прожить нельзя!» (музыка и слова И. В. Мищенко)	Всероссийский (благодарственное письмо, публикация) 2023 г.
Воспитатель	Любутина Татьяна Александровна	Всероссийский конкурс Росконкурс Вебинар «особые образовательные потребности детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)	Всероссийский Сертификат 04.10.2022 г.
Воспитатель	Денисова Оксана Викторовна	Выступление на РМО воспитателей гр. ст. дошк. возраста, тема «Развитие интеллектуальных способностей детей с использованием конструкторов» (16.11.2022 г.)	Справка 21.12.2022 г.
Музыкальный руководитель	Ахмадиева Ирина Сергеевна	МН-ПК «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе», темы доклада «Исследование культурного наследия коренных народов Северо – Запада России и Ленинградской области».	Международный Сертификат 25.03.2023 г.

### Вывод:

1. В работе с педагогическими кадрами используются разнообразные формы работы, результатом деятельности является активное участие педагогов ДООУ в районных методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.
2. Методическая служба МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска обеспечила условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
3. Анализ методической деятельности показал о недостаточном профессиональном росте педагогов, что необходимо продумать организацию мероприятий, способствующих профессиональному росту педагогического состава в 2023 – 2024 учебном году.

## Инновационная деятельность.

### 1. Муниципальная инновационная площадка

#### Тема: «Вместе с семьей: партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в патриотическом воспитании дошкольников»

Педагогический совет	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Семинар Консультации	«Предметно-развивающая среда, как средство нравственно-патриотического воспитания детей» «Социальная компетентность детей дошкольного возраста» «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе» «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» «Как приучить детей охранять природу» «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» «Вместе с ребенком смотрим телепередачи о природе»
Круглый стол	«Нужно ли воспитывать в детях патриотизм». «Из чего складывается трудолюбие?»
Работа с родителями	«Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье». «Влияние природы на всестороннее развитие личности ребенка».
Мастер – класс	«Изготовление макета «Социокультурное пространство г. Всеволожска»
Конкурсные мероприятия	Конкурсы рисунков: «Вместе дружная семья»; поделки «Фабрика Деда Мороза», «Галерея природы»; конкурс плакатов «День Победы», «Земля Калевалы», «Я – автор!», «Я расскажу вам о Войне».
Распространение опыта	1. Участие в XI районной научно-практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» воспитателя Манойленко Оксана Ивановна с докладом по теме «Воспитание любви к малой родине через ознакомление дошкольников с природой родного края» 2. Публикация статьи в сборнике ГАОУ ВПО «ЛОИРО»: Вера Константиновна Андриевская, заведующий; Ольга Борисовна Воробьева, заместитель заведующего по воспитательной работе; Оксана Ивановна Манойленко, воспитатель; тема «Воспитание любви к малой Родине, через ознакомление дошкольников с природой родного края»
Значимые результаты деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Меняется позиция родителей: «заказчики» и «наблюдатели» становятся активными участниками встреч и помощниками сотрудников ДОО, создается атмосфера взаимоуважения.</li><li>• Меняется позиция родителей как воспитателей, становится более гибкой, они ощущают себя более компетентными в воспитании детей, повышается психолого-педагогическая грамотность родителей.</li><li>• Повысилась ответственность родителей за патриотическое воспитание детей в семье (важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы патриотического воспитания: экскурсии, беседы, чтение литературы, фольклор, труд в природе и др.).</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выросла посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий.</li> <li>• Проведен анализ опыта взаимодействия дошкольных образовательных организаций Ленинградской области и семьи в сфере патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>• Создание виртуальной экскурсии «По Дороге Жизни».</li> <li>• Создание методической электронной разработки «Флора и фауна Всеволожского района».</li> <li>• Создание виртуальной экскурсии по музеям г. Всеволожска.</li> </ul>
--	---

## 2. Федеральная апробационная площадка

Тема: Апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до роботов: растим будущих инженеров»

Педсовет	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Семинар	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта «Апробация образовательного проекта парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»
Консультации	«Направление работы с родителями в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота»
Мастер – класс	«Изготовление инженерных книг» «Игровой набор Дары Фрёбеля: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие»
Разработанные методические продукты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давыдова Мария Владимировна, воспитатель тема «Интерактивные игры в робототехнике»</li> <li>2. Калдашева Римма Рустамовна, воспитатель; Васильева Ольга Николаевна, воспитатель тема «Инженерики» (модель совместного детско-взрослого творчества);</li> <li>3. Трач Надежда Викторовна, воспитатель; Васильева Ольга Николаевна, воспитатель тема «Мотивирующие начала при организации образовательной деятельности по развитию технических навыков дошкольника»</li> <li>4. Ильина Татьяна Александровна – воспитатель; тема «Система работы с родителями по развитию технических навыков дошкольника»</li> <li>5. Образовательные проекты «Космический лифт», «Космическая катапульта»</li> <li>6. Презентации к занятиям;</li> <li>7. Конспекты проведения мастер – классов для педагогов.</li> </ol>
Значимые результаты деятельности	<p><b>Распространение инновационного опыта:</b></p> <p><b>Региональный семинар сетевых инновационных площадок по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» по теме: «Инновационные формы сотрудничества с родителями по развитию творческих способностей детей, через конструктивно-модельную деятельность» (ГБДОУ детский сад 62 Фрунзенского района Санкт-Петербург)</b></p> <p>Васильева Ольга Николаевна - воспитатель, Калдышева Римма Рустамовна - воспитатель – тема выступления «<b>Взаимодействие с родителями через проведение мастер классов</b>) дистанционно»</p>

Ильина Татьяна Александровна – воспитатель, Перетятко Марина Михайловна – воспитатель – тема выступления <b>«Взаимодействие с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» по патриотическому воспитанию</b>
--

#### **Выводы:**

1. Выбранные темы инновационной деятельности являются актуальными для теории и практики современного образования в РФ.
2. Инновационная деятельность МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска носит практико-ориентированный характер.
3. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
4. Методическая служба МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска определила научную стратегию общей концепции проектов.
5. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Результаты инновационной деятельности тиражируются на конференциях, публикуются в научно-практических сборниках.

### **3. Анализ физкультурно – оздоровительной работы ДОУ.**

Показатель заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год – 21 день на ребёнка за год.

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно - просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно - оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших детей, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

В течение учебного года медицинскими работниками проводился ежедневный осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое состояние ребенка. Под наблюдением медицинских работников проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под особым вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим.

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинских работников, заместителя заведующего по воспитательной работе, руководителя структурного подразделения за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно - гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

В ДОУ действует 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец.

### **Реализация физкультурно-оздоровительной работы.**

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации основной образовательной программы ДО ДОУ. Осуществляется работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФВ и воспитателей. Условия, созданные в ДОУ, позволяют обеспечить физическую активность детей.

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОУ созданы необходимые условия:

- совмещенный с музыкальным физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.

Медико-педагогический мониторинг физического развития воспитанников проводился заместителем заведующего по воспитательной работе, руководителем структурного подразделения, медицинскими работниками в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно -гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В зале имеется дополнительное оборудование.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие. В ходе педагогического мониторинга здоровьесберегающей среды в ДОУ выявлены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжать совершенствовать предметно –развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно - профилактической работы ДОУ за 2022 –2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Учреждением созданы условия для проведения оздоровительных мероприятий, воспитатели используют их в полном объеме.

**Вывод:** осуществление работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 – 2023 учебном году можно оценить на достаточном уровне, продолжить работу по укреплению здоровья детей. Также выявлены проблемы в работе по развитию соревновательных навыков у обучающихся.

#### 4. Анализ результатов мониторинга (педагогическая диагностика) развития обучающихся.

##### 4.1. Результаты выполнения основной образовательной программы ДО ДОУ по образовательным областям

Образовательные области	Мероприятия (результат)	Проблемы	Перспективы Вывод
Социально - коммуникативное развитие	Проводилась систематическая работа по социализации детей. В группах создан благоприятный климат для проявления творческого самовыражения, инициативы ребенка. Проектная деятельность педагогов через детско - родительские проекты развивает у детей интерес к общению; повышает уверенность ребенка в своих возможностях; дети приобщаются к ценностям сотрудничества.	Необходимо продолжать способствовать развитию у детей социальных навыков, поддерживая детскую инициативность.	Обеспечить условия для социального взаимодействия на основе образовательных проектов, для самореализации игровых замыслов детей.
Познавательное развитие	Обеспечение разнообразным материалом в группах ДОУ является стимулированием для самостоятельного детского экспериментирования, что всесторонне влияет на качество познавательного кругозора ребенка.	В группах активнее использовать технические средства развития, аудио-и видеоматериал.	Обновление и совершенствование центров развития детей познавательного направления с учетом ФГОС.
Речевое развитие	Проектная деятельность в течении года. Театральные постановки для детей по русским народным сказкам, досуги, развлечения. В группах имеется необходимый дидактический материал по развитию речи детей (картинки, карточки, схемы), картотеки дидактических игр по речевому развитию, достаточно художественной литературы для детей по программе.	В группах речевые, книжные центры соответствуют требованиям (оснащены по возрасту игровым оборудованием, достаточным количеством дидактического материала).	Приобретение детской художественной литературы. Создать условия для организации речевой деятельности детей во всех возрастных группах ДОУ.
Художественно – эстетическое развитие	В музыкальной и изобразительной деятельности осуществляется учёт возрастных, индивидуальных, психологических особенностей детей. Сформирован положительный интерес у детей к деятельности. На протяжении всего года прошли досуги и развлечения, тематические мероприятия как для детей, так и для их родителей.	Отсутствует оформление групповых помещений продуктами детской деятельности.	Обновление и совершенствование центров художественно - эстетической деятельности с учетом ФГОС во всех возрастных группах.
Физическое развитие	Проводилась профилактическая работа по простудным заболеваниям: витаминизация, обширное умывание рук. Работа проводилась по оздоровительной программе ДОУ.	Для качественного оздоровления ребенка с ослабленным здоровьем	Обновление и совершенствование центров физического развития детей с

<p>Систематическое проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий в здании и на воздухе</p> <p>Были проведены физкультурные праздники: «Осенний марафон». «Зимние забавы», «Ой, Масленица», «Зарничка - 2022».</p> <p>Один раз в месяц проводятся досуги, спортивные игры, соревнования.</p>	<p>развития укрепить</p> <p>партнерские взаимоотношения с родителями ребенка.</p>	<p>учетом ФГОС.</p>
---	---	---------------------

#### Показатели развития воспитанников в 2022 - 2023 учебном году по образовательным областям

Образовательные области	Средний показатель	Показатель
«Физическое развитие»	3,9	В – 82% С – 18% Н – 0%
«Социально – коммуникативное развитие»	3,8	В – 81% С – 17% Н – 2%
«Познавательное развитие»	3,8	В – 76% С – 22% Н – 2%
«Художественно – эстетическое развитие»	3,8	В – 77% С – 15% Н – 8%
«Речевое развитие»	3,9	В – 67% С – 25 % Н – 8%

Высокий показатель больше 3,8

Средний показатель от 2,3 до 3,7

Низкий показатель менее 2,2

#### Вывод:

1. Педагогический мониторинг осуществляется с учетом основных направлений ФГОС дошкольного образования.
2. Полученные данные позволяют обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ ДОУ

#### 4.2. Результаты выполнения коррекционной работы в ДОУ.

В связи с распоряжением комитета по образованию в ноябре месяце специалистами ППк было проведено предварительное обследование воспитанников в количестве 209 человек. Все родители (законные представители) обследованных детей получили консультационную помощь от специалистов ДО по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей ребёнка.

С согласия родителей (законных представителей) на ТПМПК было представлено 135 детей. Из них рекомендации обучатся по АООП для детей с ТНР получили 86 (64%) детей. обучатся по АООП для детей с ЗПР получили 35 (26%) детей и 14 (10%) детей получили рекомендации посещать логопункт с целью коррекции речи.

В 2022 – 2023 уч. г. по Адаптированной основной образовательной программе ДО с ТНР и ЗПР обучалось 179 воспитанников.

**По АООП ДО для детей с ТНР** обучалось 127 человек. Контингент детей имел различный уровень речевого развития, неврологическую симптоматику. Большинство детей имели сниженный уровень познавательной активности, недостаточность развития психических процессов. В течении учебного года все дети получали коррекционную помощь учителя – логопеда и педагога психолога, направленную на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечения их всесторонне гармоничного развития.

Из 127 воспитанников представить на ТПМПК по выпуску планировалось - 66 (52%). Отказались от представления ребенка на ТПМПК по личным причинам – 28 (43%) родителей (законные представители) детей. В связи с чем с каждым был оформлен отказы. С согласия родителей (законных представителей) – 38 (57%) детей были представлены на выпускную комиссию и получили рекомендации ТПМПК по дальнейшему образовательному маршруту ребенка.

Итоги по выпуску детей показали следующие результаты:

- рекомендовано обучение по общей образовательной программе - 26 (69%) детей. Многие воспитанники выпущены ПМПК без речевых нарушений.

- рекомендовано обучение по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 5.1) - 10 (26%) детей. Они так же имели положительную динамику.

- рекомендовано обучение по АООП НОО для детей с ТНР (вариант 7.1) - 2 (5%) ребенка. Это дети соматически ослабленные, часто пропускающие коррекционно – развивающие занятия, имеющие неврологический статус по типу дизартрии, сниженный уровень познавательной активности, низкую работоспособностью, незрелую эмоционально волевою сферу, недоразвитие психических функций. На начальном этапе в школе им необходима поддержка таких специалистов как учитель – дефектолог, учитель – логопед, педагог – психолог.

Хочется отметить, группу № 25. Группа представила на выпуск большее количество детей - 15 (88%) детей, из которых 12 (80%) выпущены с рекомендациями обучения по ООП ДО и НОО. Положительные итоги в группе свидетельствуют о слаженной работе учителя – логопеда совместно с воспитателями группы с педагогом психологом, а также с родителями (законными представителями) детей.

В 2022-2023 учебном году **по АООП ДО для детей с ЗПР** обучалось 52 ребенка. В течении учебного года все дети получали коррекционную помощь учителя – дефектолога, учителя – логопеда и педагога психолога, направленную на развитие высших психических функций, познавательной активности, речевых компонентов детей и обеспечения их всесторонне гармоничного развития.

Из 52 воспитанников представить на ТПМПК по выпуску планировалось - 19 (37%). Отказались от представления ребенка на ТПМПК по личным причинам - 7 (37%) родителей (законные представители) детей. В связи с чем с каждым был оформлен отказ. С согласия родителей (законных представителей) – 12 (63%) детей были представлены на выпускную комиссию и получили рекомендации ТПМПК по дальнейшему образовательному маршруту ребенка.

Итоги выпуска детей выявили следующие результаты:

- рекомендовано обучение по АООП НОО с ТНР вариант 5.1 рекомендовано 2 - м (17 %) воспитанникам. Дети показали положительные результаты и компенсировали задержку психического развития. Этим детям в школе рекомендована только помощь учителя – логопеда с целью коррекции речевого развития.

- рекомендовано обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР вариант 7.1 составило - 10 (83%) детей. Контингент этих детей имел характерные нарушения эмоционально – волевой сферы, нарушения в поведении, эмоциональную неустойчивость, двигательную расторможенность и мн. др. патологии. Таким детям на начальном этапе в школе необходима поддержка учителя – дефектолога, учителя – логопеда и педагога психолога, что бы в среднем звене ребенок не считал себя ущербным и вышел на соответствующий уровень.

Анализ данных результатов свидетельствуют о положительной динамике и указывает на то, что работа специалистов была спланирована с учетом специфики детей их речевого и общего развития, намеченные направления и формы организации коррекционной работы, а также технологии, методики и приемы были разработаны подобраны правильно, поставленные цели и задачи были реализованы.

Перспектива:

- Повысить процент количества детей выпускающихся из групп компенсирующих направленностей за счет работы с родителями.
- Повысить показатели за счет новых форм, методик и приемов, взаимодействия со всеми участниками коррекционного процесса.

**Статистический отчет по группам компенсирующего направления с ТНР, ЗПР за 2022-2023 уч.г.**

***Статистический отчет по группам компенсирующей направленности для детей с ТНР***

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с ТНР в 2022 - 23 году	Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР в	Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО	Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 5.1	Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 5.2	Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 7.1; 7.2	Количество детей, выпущенных из АООП ФГОС ОВЗ др. варианты	Количество детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО
--	---	--	--	--	---	--	---

	2022 –23уч. году						
<b>127</b>	<b>66</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>28</b>

- Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – **66 (52%)**
- Количество детей, рекомендуемым ПМПК продлить обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – **61 (48%)**
- Количество детей, представленных на ПМПК при переходе на уровень НОО – **38 (57 %)**
- Количество детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО – **28 (43%)**
- Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО – **26 (69%)**
- Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 5.1; 5.2 – **10 (26%)**
- Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 7.1; 7.2 – **2 (5%)**

**Статистический отчет по группам компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

Количество групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Количество детей, обучающихся по АООП для детей с ЗПР в 2022 – 23 уч. году	Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР в 2022 – 23 уч. году	Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО	Количество детей, выпущенных по АООП ДО ТНР или АООП НОО ТНР вариант ФГОС НОО ОВЗ 5.1; 5.2	Количество детей, выпущенных из АООП ЗПР вариант ФГОС НОО ОВЗ 7.1; 7.2	Количество детей, выпущенных из АООП ИН вариант ФГОС ОО с УО пр. 1599	Количество детей, выпущенных по АООП др. варианты ФГОС НОО ОВЗ	Количество детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО
<b>4</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>7</b>

- Количество детей, выпущенных из групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР – **19 (37%)**
- Количество детей, рекомендуемым ПМПК продлить обучение в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР – **33 (63%)**
- Количество детей, представленных на ПМПК при переходе на уровень НОО – **12 (63%)**
- Количество детей, не прошедших ПМПК при переходе на уровень НОО – **7 (37%)**

- Количество детей, выпущенных по ООП ДО или НОО – **0**
- Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 5.1; 5.2 – **2 (17%)**
- Количество детей, выпущенных из АООП ТНР НОО ОВЗ 7.1; 7.2 – **10 (83%)**

**Вывод:** Результаты мониторинга позволили оценить коррекционную работу специалистов ДОУ. В целом данные свидетельствуют о положительной динамике. Это свидетельствует о том, что работа специалистов была спланирована корректно, намеченные направления и формы организации коррекционной работы, а также технологии, методики и приемы были разработаны верно, поставленные цели и задачи были реализованы.

### 5. Результаты участия обучающихся ДОУ в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах в 2022 - 2023 учебном году.

Педагоги ДОУ (должность)	Ф. И. О.	ФИО ребёнка, возраст, группа, мероприятие (тема)	Уровень (период)
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Муниципальный конкурс «Русские узоры» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования	Муниципальный (диплом) I место март 2023 г.
Воспитатели	Калдашева Римма Рустамовна, Васильева Ольга Николаевна Трач Надежда Викторовна, Давыдова Мария Владимировна Петрова Татьяна Петровна Дупуж Наталья Фёдоровна, Любутина Татьяна Александровна Абдулжаниева Люба Магомед-Гириевна, Кратирова Светлана Валерьевна Беспятая Яна Валентиновна, Буховцова Ольга Леонидовна Перетятко Марина Михайловна, Ильина Татьяна Александровна Креховецкая Ирина Михайловна Звягина Любовь Михайловна	<b>Конкурс «Дорожный калейдоскоп»</b> Тетерина Варвара Сергеевна Гончарова Ульяна Алексеевна Ефремов Дмитрий Иванова Арина Николаевна Заковряжина Ангелина Геннадьевна Глебова Мария Александровна Халирбагинов Руслан Магомедович Титов Герман Олегович Сюняев Артём Алексеевич Середа Екатерина Романовна Черных Мария Алексеевна Лапшин Пётр Алексеевич Федорищенко Дарья Михайловна	Участники февраль 2023 г.

Воспитатели	Аксенова Анастасия Геннадьевна Нодзель Ольга Сергеевна	Международная олимпиада для дошкольников «Умный Мамонтенок»	Благодарственное письмо ДОУ 2023 г.
Воспитатели	Рудакова Светлана Алексеевна, Ростовская Марина Александровна Калдашева Римма Рустамовна, Васильева Ольга Николаевна Вишнякова Светлана Викторовна, Петрова Татьяна Петровна Панченко Татьяна Игнатьевна Беспятая Яна Валентиновна Ильина Татьяна Александровна Перетятко Марина Михайловна Кордюкова Елена Левонтьевна Куликова Елена Петровна Креховецкая Ирина Михайловна Звягина Любовь Михайловна Колесник Людмила Сергеевна	Муниципальный этап XIX Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»: Уткина Виктория Алексеевна Ильяшенко Матвей Строганов Никита Борякин Егор Плеханова Ксения Романовна Нисенбаум Мирослава Владимировна Давыденко Диана Кирилловна Цай Михаил Валерьевич Григорьев Максим Андреевич Дрозд Мария Назаров Михаил Моськин Роман Якубов Михаил Шмагина Мария	Муниципальный участники март 2023 г.
Инструктор по ФК	Зайнутдинова Гульфия Газетдиновна	Муниципальный спортивный турнир «Колобок- 2023»	Муниципальный (грамота) июнь 2023 г.
Воспитатели	Манойленко Оксана Ивановна Звягина Любовь Михайловна Креховецкая Ирина Михайловна Ильина Татьяна Александровна Перетятко Марина Михайловна Беспятая Яна Валентиновна Буховцова Ольга Леонидовна Кордюкова Елена Левонтьевна Куликова Елена Петровна Попова Татьяна Петровна Дяченко Ольга Викторовна Карбиновская Анна Эдуардовна Калдашева Римма Рустамовна, Васильева Ольга Николаевна. Кратирова Светлана Валерьевна (воспитатель);	Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Шире круг!» Соколова Мария Поляков Лев Шиш Екатерина Морозов Иван Шмагина Мария Федорищенко Дарья Пантелейко Алиса Александровна Сюняев Артем Алексеевич Середа Екатерина Романовна Черных Мария Алексеевна Дрозд Мария Александровна Андреева Варвара Назаров Михаил Васильева Анфиса Андреевна Калинина Кира Ивановна	Всероссийский участники май 2023 г.

	Абдулжаниева Люба Магомед-Гириевна (воспитатель) Панченко Татьяна Игнатьевна Давыдова Мария Владимировна Трач Надежда Викторовна Аксенова Анастасия Геннадьевна, Нодзель Ольга Сергеевна Медведева Ольга Александровна Вишнякова Светлана Викторовна	Полина Олеговна Вилкова Мирослава Нисенбаум Мирослава Ханбутаева Агата Руслановна Кривогузова Ксения Александровна Пугачев Кирилл Андреевич Хохлова Анастасия Крымцов Данила Макеев Глеб	
--	---	--	--

**Вывод:** Основным условием успешности развития детского сада является индивидуальная работа с одаренными детьми, высокий профессионализм педагогов, включенность в процесс родителей и социальных партнеров. Именно такой синтез позволяет создать здоровую атмосферу сотрудничества, которая способствует развитию дошкольников и успеху педагогов.

## 6. Анализ работы с родителями.

Работа с родителями (законными представителями) в МДОУ строилась по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

### Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Встречи</li> <li>✓ Собрания</li> <li>✓ Анкетирование</li> <li>✓ Мастер-классы</li> </ul>
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Индивидуальные и групповые консультации</li> <li>✓ Родительские собрания</li> <li>✓ Оформление информационных стендов</li> <li>✓ Организация выставок детского творчества</li> <li>✓ Приглашение родителей на детские праздники</li> <li>✓ Размещение информации на сайте</li> </ul>
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио</li> <li>✓ Привлечение к конкурсам</li> <li>✓ Привлечение к участию в праздниках</li> <li>✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности</li> </ul>

В 2022 -2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «Дни Здоровья», «Папа, мама, я. – спортивная семья», тематические мероприятия; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены тематические занятия ко Дню Защитника Отечества, к Дню 8 Марта весенние развлечения, спортивные досуги.

Заместители заведующего по воспитательной работе ежемесячно обновляют стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года в соответствии с лексическими темами оформлялись выставки детских рисунков и поделок.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ. Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в воспитательно - образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

**Вывод:** Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Общий вывод к анализу деятельности ДООУ за 2022 – 2023 учебный год:**

1. Анализ педагогической работы МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска за 2020– 2021 учебный год выявил активное включение всех участников воспитательно - образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители) в образовательную деятельность.
2. В практику педагогической работы внедрены и эффективно используются информационно-коммуникативные технологии.
3. Обеспечены оптимальные условия (группы в социальных сетях, сайт учреждения, видеоконференции и др.) для саморазвития и самореализации родителей в сфере освоения приемов развития, воспитания и обучения детей.
4. Система повышения квалификации педагогов (семинары, мастер-классы и др. в формате видеоконференций) обеспечила пространство для профессионального роста.
5. Здоровье-сберегающие технологии органично включены в процесс образовательных занятий и режимные моменты.
6. Анализ выявил, что в педагогической работе МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска органично сочетаются традиционные и современные образовательные технологии.
7. Методической службе МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска удалось создать особую атмосферу творческой активности в рамках инновационной деятельности педагогов.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены частично, были выявлены следующие недочеты в работе:

- Отсутствие оптимизации условий, способствующих повышению качества образования в ДООУ.
- Недостаточно созданы в ДООУ условия для развития познавательных способностей дошкольников.
- Отсутствует система взаимодействия ДООУ с МОУ СОШ «Лицей № 1» г. Всеволожска и МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска, детской библиотекой.

В планировании годовых задач на 2023 - 2024 учебный год учесть выявленные недочёты и продолжить работу с педагогическим коллективом по обеспечению условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОУ.

Заведующий ДОУ \_\_\_\_\_ В. К. Андриевская