**Анализ**

**инновационной деятельности**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

за 2020 – 2021 учебный год

1. **Муниципальная инновационная площадка**

**Тема: «Вместе с семьей: партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в патриотическом воспитании дошкольников»**

**Цель** инновационной деятельности: создание условий для формирования гражданских смысловых и ценностных ориентиров через взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи в сфере патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задача образовательного проекта** | **результат** |
| 1. Создание информационной базы.Создание условий для реализации образовательного проекта. | Аннотированные списки литературы, методических пособий, лучших региональных практик по патриотическому воспитанию дошкольников для разных целевых категорий: для родителей, для педагогических работников ДОУ. |
| 2.Анализ перспективных форм партнерства ДОУ и семьи. Составление перечня возможных форм сотрудничества, анализ их применимости к условиям ДОУ | **Формы работы с родителями:*** проведений тематических акций:

 «Чистый город» - её название объясняется тем, что наряду с задачами, которые решаются в ходе широко известных рекламных акций, родителям как участникам предоставляется возможность показать личный пример ребёнку положительного отношения к природе.«Чистая лопатка» - родители могут получить возможность оказать помощь в строительстве зимнего городка, общения друг с другом, увидеть своего ребёнка в общении со сверстниками. Такая форма работы завоевала успех, родители охотно стали откликаться на разные проблемы не только группы, но и города. * родительские конференции. Основная цель конференции - обмен опытом семейного воспитания. Родители заранее готовят сообщение, педагог при необходимости оказывает помощь в выборе темы, оформлении выступления.
* Проведение Онлайн – шествия «Бессмертный полк»
* Проведение мастер – классов для родителей по изготовление макетов «Памятники на Дороге жизни»

**Перечень форм сотрудничества:**Информационная поддержкаСетевое консультирование родителей.Медиавоздействие.Библиоконсультирование.Акции «Твори добро. Милосердие», «Улыбнитесь вместе с нами».Флеш-мобы, коллективные постановки, читательские клубы. |
| 3.Подбор родителями в соответствии с обозначенными критериями фонограмм, видео и фотоматериалов по патриотическому воспитанию дошкольников | Создание видеокартотеки (видеоролики) – «Путешествуем по Всеволожску».Создание виртуальной Книги памяти «Мы гордимся!» |
| 4.Привлечение родителей к организации игровой деятельности детей и совместной образовательной деятельности.Изучение интересов детей и анализ литературы для детей по патриотическому воспитанию дошкольников | Создание в групповых пространствах творческой мастерской «Дорогою добра».Реализация проектной деятельности «Юные патриоты» по патриотическому воспитанию и «Друзья природы» по экологическому воспитанию.Подбор литературы произведен:- по темам ;- к предстоящей образовательной деятельности, развлечениям с детьми;- по просьбам родителей;- выставка новинок;- выставка одной книги. |

**Распространение инновационного опыта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество информации** |
| 1. | Сайт образовательного учреждения, ведущего инновационную деятельность (ИД) | <http://www.vsevsad4.ru/innovacionnaya-deyatelnost/patrioticheskoe-vospitanie/>  |
| 2. | **Публикации, изданные в период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.**  |
| Участие в конкурсах | Муниципальный детско-юношеский фестиваль «Русская сказка», посвященный празднику Рождества Христова* в номинации «Музыкально-поэтическая композиция»: музыкальный руководитель Васильева Янина Сергеевна (группа детей) – участники;
* в номинации «Вокал»: музыкальный руководитель Мищенко Инна Васильевна (3 место)
 |
| отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.) | КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (статья Воробьёва О. Б. – зам. зав. по ВР)?????* КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» сборник «Воспитание в современной образовательной среде» 2019 г., сертификат
 |
| Конференции | * Воробьёва Ольга Борисовна – зам. зав. по ВР:

Распространение инновационного опыта (МИД) «Опыт реализации инновационного проекта по патриотическому воспитанию дошкольников» в рамках областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» в рамках образовательного форума «Образование и нравственные ориентиры человека в современном обществе»* Петрова Татьяна Петровна – воспитатель: Всероссийская научно – практическая конференция по педагогике «Профориентация молодёжи в условиях образовательного учреждения» Тема доклада «Дидактическая игра для детей «Знакомство с профессиями»
* Калдашева Римма Рустамовна – воспитатель: Региональная конференция «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования».
* Калдашева Римма Рустамовна – воспитатель: Всероссийская педагогическая конференция «Мы растим будущие России» тема: «Духовно – нравственное воспитание»
* Дяченко Ольга Викторовна – воспитатель: Распространение инновационного опыта (МИД) Мастер-класс «Своими руками» (видео) в рамках областной конференции «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития» в рамках образовательного форума «Образование и нравственные ориентиры человека в современном обществе»
 |

**Вывод:** таким образом, мы солидарны с мнением М.Н. Недвецкой, полагающей, что основными принципами конструктивных взаимоотношений между педагогами дошкольной образовательной организации и семьи являются в патриотическом воспитании дошкольников являются:

1. родители и педагоги являются партнерами в патриотическом воспитании детей;

2. родителями и педагогами достигнуто единое понимание целей и задач патриотического воспитания дошкольников;

3. уважение, помощь и доверие к ребенку как со стороны родителей, так и со стороны педагогов;

4. знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников;

5. процесс непрерывного анализа взаимодействия семьи и взаимодействия дошкольной образовательной организации, его промежуточных и конечных результатов в сфере патриотического воспитания дошкольников.

1. **Федеральная апробационная площадка**

Тема: Апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до роботов: растим будущих инженеров»

|  |  |
| --- | --- |
| Педсовет | «Современные подходы в работе с одарёнными детьми» |
| Семинар | «Использование опыта работы детских садов в апробации парциальной программы « От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»«Представление опыта работы дошкольного учреждения по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» |
| Консультации | «Направление работы с родителями в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота» |
| Мастер – класс | «Изготовление инженерных книг»«Игровой набор Дары Фрёбеля: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие» |
| Значимые результаты деятельности | * участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2020» в рамках реализации федеральной апробационной площадки; воспитатели Давыдова М. В., Денисова О. В., Беспятая Я. В., Трач Н. В., Васильева О. Н., Калдашева Р. Р.;
* Призовое место во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2020» воспитатель Беспятая Я. В.. – III место (воспитанники Вепрев Роман, Новиков Владимир);
* Изготовление инженерных книг
 |