

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

Анализ инновационной деятельности 2022 – 2023 учебный год.

1. Муниципальная инновационная площадка

Тема: «Вместе с семьей: партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в патриотическом воспитании дошкольников»

Педсовет	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Семинар Консультации	«Предметно-развивающая среда, как средство нравственно-патриотического воспитания детей» «Социальная компетентность детей дошкольного возраста» «Актуальность патриотического воспитания в современном обществе» «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников» «Как приучить детей охранять природу» «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне» «Вместе с ребенком смотрим телепередачи о природе»
Круглый стол	«Нужно ли воспитывать в детях патриотизм». «Из чего складывается трудолюбие?»
Работа с родителями	«Воспитание любви к родному городу в детском саду и семье». «Влияние природы на всестороннее развитие личности ребенка».
Мастер – класс	«Изготовление макета «Социокультурное пространство г. Всеволожска»
Конкурсные мероприятия	Конкурсы рисунков: «Вместе дружная семья»; поделки «Фабрика Деда Мороза», «Галерея природы»; конкурс плакатов «День Победы», «Земля Калевалы», «Я – автор!», «Я расскажу вам о Войне».
Распространение опыта	1. Участие в XI районной научно-практической конференции «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» воспитателя Манойленко Оксана Ивановна с докладом по теме «Воспитание любви к малой родине через ознакомление дошкольников с природой родного края» 2. Публикация статьи в сборнике ГАОУ ВПО «ЛОИРО»: Вера Константиновна Андриевская, заведующий; Ольга Борисовна Воробьева, заместитель заведующего по воспитательной работе; Оксана Ивановна Манойленко, воспитатель; тема «Воспитание любви к малой Родине, через ознакомление дошкольников с природой родного края»

Значимые результаты деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Меняется позиция родителей: «заказчики» и «наблюдатели» становятся активными участниками встреч и помощниками сотрудников ДОО, создаётся атмосфера взаимоуважения. • Меняется позиция родителей как воспитателей, становится более гибкой, они ощущают себя более компетентными в воспитании детей, повышается психолого-педагогическая грамотность родителей. • Повысилась ответственность родителей за патриотическое воспитание детей в семье (важным показателем работы стал тот факт, что родители начали применять разнообразные формы и методы патриотического воспитания: экскурсии, беседы, чтение литературы, фольклор, труд в природе и др.). • Выросла посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий. • Проведен анализ опыта взаимодействия дошкольных образовательных организаций Ленинградской области и семьи в сфере патриотического воспитания дошкольников. • Создание виртуальной экскурсии «По Дороге Жизни». • Создание методической электронной разработки «Флора и фауна Всеволожского района». • Создание виртуальной экскурсии по музеям г. Всеволожска.
----------------------------------	---

2. Федеральная апробационная площадка

Тема: Апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до роботов: растим будущих инженеров»

Педсовет	«Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
Семинар	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта «Апробация образовательного проекта парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»
Консультации	«Направление работы с родителями в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота»
Мастер – класс	<p>«Изготовление инженерных книг»</p> <p>«Игровой набор Дары Фрёбеля: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие»</p>
Разработанные методические продукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Давыдова Мария Владимировна, воспитатель тема «Интерактивные игры в робототехнике» 2. Калдашева Римма Рустамовна, воспитатель; Васильева Ольга Николаевна, воспитатель тема «Инженерики» (модель совместного детско-взрослого творчества); 3. Трач Надежда Викторовна, воспитатель; Васильева Ольга Николаевна, воспитатель тема «Мотивирующие начала при организации образовательной деятельности по развитию технических навыков дошкольника» 4. Ильина Татьяна Александровна – воспитатель; тема «Система работы с родителями по развитию технических навыков дошкольника» 5. Образовательные проекты «Космический лифт», «Космическая катапульта»

	<p>6. Презентации к занятиям;</p> <p>7. Конспекты проведения мастер – классов для педагогов.</p>
Значимые результаты деятельности	<p>Распространение инновационного опыта:</p> <p>Региональный семинар сетевых инновационных площадок по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» по теме: «Инновационные формы сотрудничества с родителями по развитию творческих способностей детей, через конструктивно-модельную деятельность» (ГБДОУ детский сад 62 Фрунзенского района Санкт-Петербург)</p> <p>Васильева Ольга Николаевна - воспитатель, Калдышева Римма Рустамловна - воспитатель – тема выступления «Взаимодействие с родителями через проведение мастер классов) дистанционно»</p> <p>Ильина Татьяна Александровна – воспитатель, Перетятко Марина Михайловна – воспитатель – тема выступления «Взаимодействие с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» по патриотическому воспитанию</p>

Выводы:

1. Выбранные темы инновационной деятельности являются актуальными для теории и практики современного образования в РФ.
2. Инновационная деятельность МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска носит практико-ориентированный характер.
3. Внедрение инновационной деятельности позволяет создать условия непрерывного профессионального образования и самообразования педагогов.
4. Методическая служба МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска определила научную стратегию общей концепции проектов.
5. Инновационная деятельность выступает важнейшим условием взаимодействия всех участников образовательного процесса.
6. Результаты инновационной деятельности тиражируются на конференциях, публикуются в научно-практических сборниках.