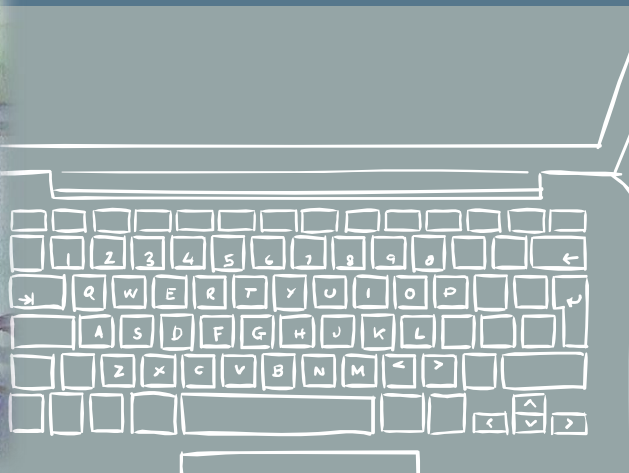
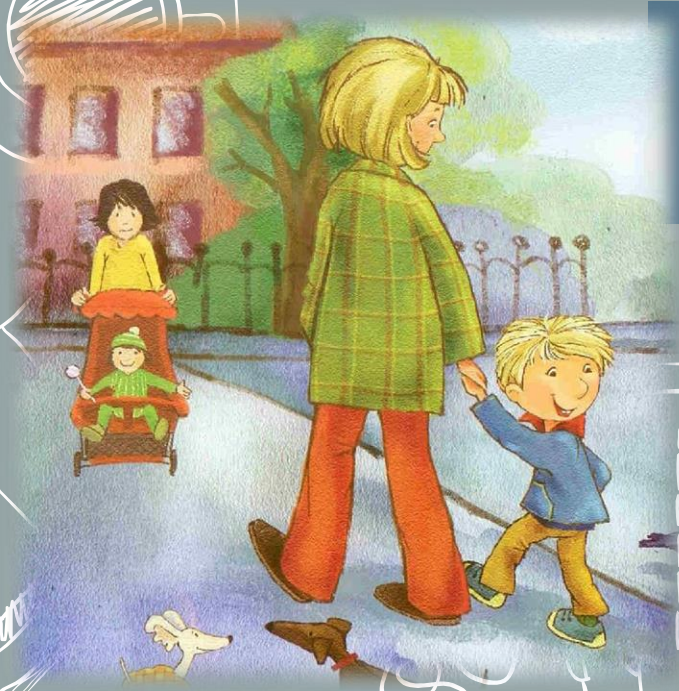


Речевые игры по дороге в детский сад для детей 5-7 лет

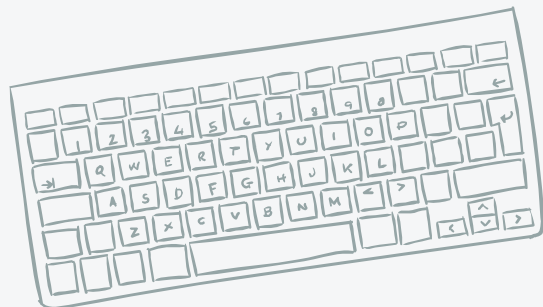
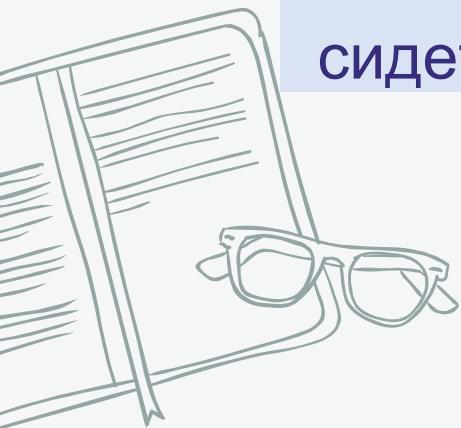
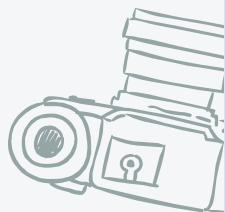
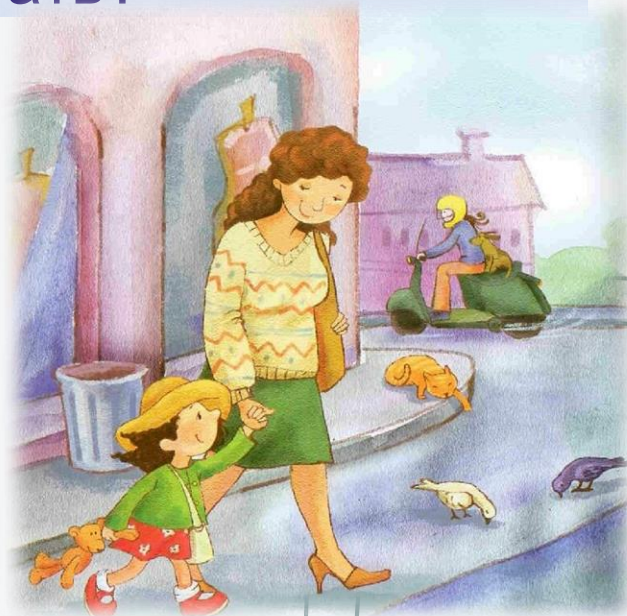
МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожка
Учитель-логопед
Зубанова Вероника Витальевна



1. Игра «Кто или что может это делать?»

*Игра направлена на развитие речи:
систематизация словаря.*

*Инструкция: кто или что может идти/
сидеть/ползти/плыть/летать?*



2. Игра «Цепочка слов»

Игра направлена на развитие речевого навыка «определения первого и последнего звука в слове»

Взрослый и ребёнок по очереди называют слова, начинающиеся на последний звук в предыдущем слове:

Инструкция: я назову слово, а ты подберешь слово, которое начинается с последнего звука моего слова, потом я к последнему звуку твоего слова подберу **НОВОЕ СЛОВО..**



3. Игра «Что для чего»

Игра направлена на активизацию в речи сложных слов

Инструкция: где хранятся эти предметы?

хлеб – (в хлебнице),

сахар – (в сахарнице),

мыло – (в мыльнице),

салат – (в салатнице),

суп – (в супнице),

соус - в (соуснице) и т. д.





4. «Отхлопай»

Игра направлена на развитие умения делить слова на слоги.

Инструкция: я назову слово, а ты назови каждый слог отдельно и одновременно отхлопай каждый слог



5. Игра «Скажи какой?»

Игра направлена на развитие умения образовывать относительные прилагательные.)

Взрослый называет предмет и из чего он сделан, ребёнок называет какой это предмет.

Инструкция: скажи по-другому : дом из кирпича.



6. «Назови лишнее слово»

Игра направлена на развитие логического мышления, развитие навыка классификации, развитие навыка обобщения.

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее».

Предлагайте как существительные, так и глаголы, так и прилагательные.



7. «Считай, что видим»

Игра направлена на развитие зрительного внимания, развитие навыка счета, развитие умения согласовывать числительные с существительными

Инструкция: Посчитай, пока мы идем в детский сад, сколько луж придется перепрыгнуть?

Сколько грузовиков проехало навстречу?

Сколько светофоров на пути?

Сколько собак провели мимо на поводке? Сколько ступенек на крыльце?



8. «Что будет, если...»

Игра направлена на развитие связной речи, мышления.

Инструкция: Что будет, если не выключить кран? А что будет, если ты обидишь своего друга?



9. «Что бывает таким?»

Игра направлена на развитие навыка обобщения, зрительной памяти.

Инструкция: Что бывает круглым, длинным, колючим?

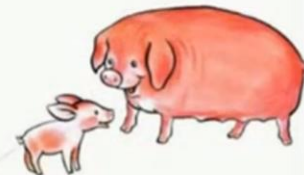


10. «Кто кем был раньше?»

Игра направлена на расширение словаря, на развитие образования падежных форм существительных, на развитие причинно-следственных связей, развитие мышления,

Инструкция: Кем раньше был курица? А чем раньше был цыпленок?

Курица - цыпленком
Хлеб - мукой
Лошадь - жеребёнком
Шкаф - доской
Корова - телёнком
Дуб - жёлудем
Рубашка - тканью
Рыба - икринкой
Яблоня - семечкой
Сильный - слабым
Взрослый - ребёнком



Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно!





Список используемой литературы:

1. Морозова Е. А. По дороге в детский сад. Логопедические «придумки» для детей и их родителей //ББК 74.9 р. – С. 19.
2. Полякова Ю. А. Речевые игры по дороге домой для детей 5–6 лет.