

**В рамках проекта «Эколята- дошколята» и Всероссийского «Дня эколят»
25.04.2024**

Тематический «Урок Эколят»

Занятие по познавательному развитию в группе компенсирующей направленности «Наш зеленый дом»

Цель: приобщить детей к миру природы, научить их любить природу и окружающий мир, выработать естественное желание охранять и беречь природу, помогать ей.

Задачи:

- расширять понятия детей о природе;
- формировать представление детей о значении природы в жизни людей, для развития и существования человека;
- учить воспринимать природу как своего друга и заботиться о нём, формировать умение и желание беречь и охранять природу;
- активизировать познавательную деятельность и творческое самовыражение.

Ход занятия.

Вводная часть.

Все собрались вокруг стола с глобусом.

Организационный момент: чтение стихотворения.

Наш дом родной, наш общий дом
Земля, где мы с тобой живем!
Ты только посмотри вокруг!
Тут – речка, там – зеленый луг.
В лесу дремучем не пройдешь!
Воды в пустыне не найдешь.
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой ...
Чудес нам всех не перечешь,
Одно у них название есть:
Леса и горы, и моря, все называется – Земля.
А если в космос ты взлетишь,
То из окна ракеты увидишь шар там голубой –
Любимую планету!

Воспитатель: Ребята, о чем это стихотворение?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, совершенно верно. Ребята, вы любите нашу планету? Правда она красивая? А как вы думаете, планета Земля что-то делает для человека?

Ответы детей:

Воспитатель: Вот сейчас вы об этом узнаете. (приглашаем детей на просмотр презентации)

Основная часть.

Просмотр презентации «Что дает природа человеку» (на последнем слайде герои Эколята)

Воспитатель: Вот, ребята, познакомьтесь, это эколята Тихоня, Умница, Елочка и Шалун- защитники природы. А вы хотели бы стать эколятами и защищать природу?

Ответы детей:

Воспитатель: герои - эколята приготовили вам задания-испытания. А сначала ребята нам нужно хорошенько потренироваться! И вот начнем мы с небольшой разминки. Я сейчас буду говорить о поведении, а ваша задача, если поведение правильное- говорить «Да» и хлопать, а если нет- то говорить «Нет» и топать.

Словесная игра «Если я приду в лесок».

Воспитатель: Если я приду в лесок и сорву ромашку?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Если съем конфетку? И выброшу бумажку?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Если разведу костер, а тушить не буду?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Если сильно насорю и убрать забуду?

Ответы детей: Нет.

Воспитатель: Если мусор уберу, банку закапаю?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы готовы к испытаниям! Отправляемся!

Игра «Назови правило».

(Все дружно подходим к плакату «Правила поведения на природе»)

Воспитатель: Вот мы и добрались до следующего испытания. Как вы думаете, что здесь нам следует сделать?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно! Наша задача по очереди назвать знак и объяснить, какое правило описывает данный знак.

Ответы детей: (работаем с плакатом, разбираем ответы, описываем правила)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие еще есть правила поведения на природе

Возможные ответы детей:

- ✓ Повесь кормушку и покорми птиц зимой. Ведь им зимой холодно и голодно. Устрой птицам праздник: воробушкам насыпь зёрнышек, а синичкам нежареных сырых семечек и привяжи кусочек несоленого сала.
- ✓ Никогда не рви в лесу цветов, а просто ими любуйся.
- ✓ Никогда не поджигай весной сухую траву, тем самым спаси растения и насекомых. При поджоге травы выгорают её корни, от этого трава становится реже, а в некоторых местах и вовсе перестаёт расти. От огня погибают многие насекомые, их куколки, гнёзда шмелей и птиц.
- ✓ Никогда не разводи в лесу костров, он может стать причиной пожара, а место под костром не зарастает 5 – 7 лет!
- ✓ Не оставляй мусор на природе, а забирай его с собой. Газеты будут лежать в земле 4 месяца, жестяная банка – до 90 лет, полиэтиленовый пакет – 70-80 лет, пластиковые бутылки – более 100 лет, а стекло более 1000 лет! Поэтому никогда не оставляйте в лесу, парке, на поляне, берегу реки или озера ваш мусор. И никогда не выбрасывайте мусор в водоёмы.

- ✓ Не кричи в лесу и не включай громко музыку, чтобы не пугать зверей и птиц. Звери и птицы боятся громких звуков и крика.
- ✓ Не ломай ветки деревьев и кустарников. Когда ломаешь ветки, деревьям и кустарникам больно!
- ✓ Не разрушай птичьи гнёзда.
- ✓ Ходи в лесу осторожно, чтобы не помять цветы и траву.
- ✓ Посади дерево или кустарник.
- ✓ Не разрушай гнёзда шмелей.
- ✓ Не рви листья на деревьях и кустарниках, а собирай для гербария опавшие листья.
- ✓ Повесь скворечник и в нем поселится семейка скворцов.
- ✓ Никогда не бери выпавшего из гнезда птенчика к себе домой. У тебя он не выживет, а для мамы будет горе! Она сама о нем позаботится. А некоторые птицы, если человек возьмёт в руки их птенчиков, улетают от них навсегда, оставляя гнёзда.
- ✓ Никогда не рви первоцветы, которые занесены в Красную книгу.
- ✓ Не лови бабочек, кузнечиков и жучков. Этого делать не надо! Они в неволе погибнут, а вот в лесу они будут приносить большую пользу.
- ✓ Никогда не подходи близко к гнезду птицы и не трогай в нем яйца. Некоторые птицы, поле того, как ты потрогал руками яички, или даже близко подошёл к гнезду, покидают насиженное место навсегда.
- ✓ Не бросай на траву фантики от конфет и другой мусор.
- ✓ Не пугай птиц.
- ✓ Не разоряй муравейник, не ломай домик великих тружеников. В нем есть всё, что нужно для жизни многочисленной муравьиной семьи: спальни, чуланчики, детские, коридоры.
- ✓ Не сбивай в лесу мухоморы и не срывай несъедобные грибы, такими грибами питаются звери и птицы. Это для них еда.
- ✓ Не лови лягушек и жаб.
- ✓ Никогда не лови маленького ёжика, чтобы взять его домой. Не бери ёжика, не делай больно его маме. Сначала ежата крохотные, беспомощные, слепые, с мягкими белесыми иголками. Ежиха всё лето будет заботиться о них, выкармливать молоком. Первое время наши малыши будут жить в гнезде вместе с мамой. А потом, поздно осенью, ежата покинут дом, начнут жить самостоятельно.
- ✓ Не режь кору на деревьях. Дереву будет больно. Кора защищает дерево от вредных насекомых, а также резких перепадов температуры.
- ✓ Сортируй бытовые отходы и сдавай вторсырьё в переработку.
- ✓ Экономь водопроводную воду.
- ✓ Не выбрасывай батарейки вместе с обычным мусором в ведро. Этого делать нельзя! Это опасные отходы, которые необходимо собирать только в специальные контейнеры для отдельного сбора мусора.
- ✓ Береги водоемы от загрязнений.
- ✓ Нельзя срубить елку под Новый год в лесу, парке или на улице, а также нельзя ломать её красивые ветки. Надо спасти ей жизнь. Живые ёлки надо покупать только на специальных новогодних ёлочных базарах, куда их привозят из питомников, где специально выращивают.

Воспитатель: Молодцы! Много правил вы знаете. Ну тогда нам пора отправляться дальше. (Под музыку отправляемся в спальню. Там разбросан мусор.)

Воспитатель: Ребята, что за испытание нас ждет здесь? Так- так- так. Кто- то здесь похулиганил. Что же нам делать?

Ответы детей

Воспитатель: Верно! Давайте все приберем! (под веселую музыку собираем мусор в корзину).

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, что же нам теперь делать с этим мусором?

Ответы детей

Воспитатель: Да, можно просто вынести на мусор. Но как бы поступили эколога-защитники природы?

Ответы детей

Воспитатель: Конечно! Давайте мусор рассортируем! Для этого нужно разделиться на две команды. Одна команда- девочки, другая- мальчики. И теперь мы проводим эстафету. Ваша задача добежать до корзинки с мусором, взять один предмет, вернуться и положить в контейнер для сортировки. В один контейнер мы будем собирать пластиковый мусор, в другой- бумажный. Чья команда быстрее справится- та и победила. (Проводится эстафета, проводится проверка правильности выполнения задания, подводятся итоги)

Воспитатель: Обе команды постарались и вы отлично справились! А давайте вспомним, чем еще мы можем помочь нашей планете?

Ответы детей

Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы настоящие защитники природы! Вы прошли все испытания! Теперь вы точно знаете, как беречь наш «Зеленый дом»! И сможете научить своих родных и близких! А наша экологическая тренировка подошла к концу.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась тренировка? А что больше всего понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: А на память я предлагаю вам смастерить маленькую поделку.

(Раздаем шаблоны поделки на тему «Земля», «Защита природы». Дети раскрашивают, вырезают, склеивают детали)

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся, и друг другу на прощанье мы подарим обещание: Будем с лесом мы дружить, охранять его, любить!