***Выписка из годового плана   
образовательной деятельности   
МДОУ «ЦРР – д./с №4» г. Всеволожска   
на 2021 – 2022 учебный год***

**РАЗДЕЛ 8. Перспективный план работы по формированию знаний по пожарной безопасности у дошкольников**

Цель: формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности.

Задачи:

* формировать основы пожарной безопасности.
* расширять знания детей о борьбе с огнем.
* воспитывать положительное отношение к правилам поведения дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы, темы** | **Программные задачи** | **Методы и виды деятельности** |
| **Младший дошкольный возраст** | | | | |
| Сентябрь | НОД «Служба 01» | Познакомить с правилами ПБ, дать представление о причинах возникновения пожара. Развивать способности адекватно реагировать в экстремальных ситуациях. | Чтение загадок, стихов, рассматривание картинок, просмотр мультфильма, изобразительная деятельность. |
| Октябрь | Экскурсия по детскому саду | Познакомить с уголком пожарной безопасности.  Расширить знания о противопожарной работе в  детском саду. Познакомить с условными схемами. | Беседа, рассматривание картинок, чтение загадок, стихов, рисование. |
| Ноябрь | Беседа «О поведении во время  пожара»  . | Формировать навыки поведения при пожаре.  Закрепить с детьми правило «Нельзя!» | Рассматривание картин, использование карточек с предметами тушения пожара |
| Декабрь | Дидактическая игра «Что для  чего?» | Формировать понимание опасности при  пользовании огнем. Закрепить знания по пожарной безопасности в быту. | Рассматривание картинок, чтение стихов, загадок, использование телефона. |
| Январь | Рисование по замыслу. | Учить задумывать содержание рисунка, правильно подбирать цветовую гамму. | Аппликация, чтение загадок, стихов, альбом с красками. |
| Февраль | Беседа  «Электроприборы» | Закрепить и расширить знания об электроприборах, правилах пользования.  Показать зависимость между нарушением определенных правил и возникновением опасности. | Использование кукол Мальвина, Буратино. Чтение загадок, стихов,  рассматривание картинок. |
| Март | Игра - драматизация  «Кошкин дом» | Продолжить формировать осознанное отношение к  правилу «Нельзя». Воспитывать умение адекватно вести себя в необычных ситуациях. | Чтение сказки, куклы бибабо, рисование. |
| Апрель | Игровая ситуация  «Хрюша попал в беду» | Дать понятие о том, какую опасность таят спички. Познакомить со свойствами огня. | Чтение загадок, стихов, составление рассказа, рисование. |
| Май | Беседа «Осторожно - огонь!» | Закрепить правила ПБ, умение вести себя в  экстремальных ситуациях. Воспитывать доброту,  чуткость. Развивать эмоциональное восприятие. | Чтение стихов, загадок, рассматривание картинок, рисование. |
| **Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)** | | | | |
| Сентябрь | Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар» | Закрепить знания о возникновении пожара, его опасности. Воспитывать уважение к профессии пожарника. | Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование. |
| Октябрь | Беседа  «Пожарная безопасность» | Закрепить правила пожарной безопасности и  меры предосторожности. Совершенствовать навыки пользования телефоном при вызове пожарной службы. | Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование. |
| Ноябрь | Беседа  «Большая беда от маленькой спички» | Совершенствовать знания о ПБ. Уметь называть и  показывать предметы, необходимые для тушения  пожара. Закрепить правила поведения во время пожара, воспитывать смелость. | Дидактическая игра: «Когда кому звонить?», чтение стихов, загадок,  аппликация. |
| Декабрь | Беседа «Пожарный - профессия  героическая».  Рассматривание картинок. | Расширить и уточнить знания о правилах ПБ в  повседневной жизни. Учить правильно действовать во время пожара. Знать номер пожарной службы.  Воспитывать умение слушать товарищей. | Дидактические игры: «Профессии», «Четвертый лишний», «Что кому  нужно?». Чтение художественной  литературы, стихов, загадок, рисование, аппликация, лепка. |
| Январь | Сюжетно - ролевая игра  «Пожарные» | Побуждать самостоятельно создавать игровую ситуацию с использованием определенного подбора атрибутов. | Беседы, конструирование. Дидактические игры : «Что кому нужно?», «Четвертый лишний»  (атрибуты для игры). |
| Февраль | Литературная викторина  «Огонь - враг, огонь - друг» | Закрепить правила поведения при возникновении пожара. | Рассматривание картинок, иллюстраций в книге, рисование. |
| Март | Рисование на тему:  «От чего бывает пожар» | Закрепить умение отражать впечатление от прочитанного. | Рассматривание картинок, дидактическая игра, отгадывание загадок. |
| Апрель | Составление рассказа с началом или концом, предложенной воспитателем темы | Развивать воображение, фантазию. | Рассматривание картинок, рисование, аппликация. |
| Май | Ознакомление с пожарной  техникой.  Экскурсия в пожарную часть. | Закрепить знания о профессии пожарных и правилах поведения в случае возникновения  пожара. Воспитывать уважение к труду пожарного. | Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. Рисование, аппликация. |
| **Старший дошкольный возраст (6 – 7 лет)** | | | | |
| Сентябрь | Беседа  «Огонь - друг или враг?» | Выяснить с детьми положительные и отрицательные стороны использования огня  человеком. Учить осторожному обращению с  огнем в быту, на природе. Закрепить знания правил, формировать знания об опасности шалостей с огнем, опасных последствиях пожаров в доме. | Рассматривание картинок,  иллюстраций в книге, рисование. |
| Октябрь | Рисование на тему:  «Огонь - это опасно» | Учить задумывать сюжет. Упражнять в смешивании палитры. | Рассматривание картинок, чтение загадок, стихов, рисование. |
| Ноябрь | Беседа  «Береги себя» | Закрепить у детей знание своего домашнего адреса, понятие о том, зачем человеку его необходимо знать. Расширить представление об опасном поведении, прививать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности, учить пользоваться телефонами служб спасения. | Дидактическая игра: «Кому звонить?», чтение стихов, загадок,  использование схемы. |
| Декабрь | Беседа:  «Маленькая спичка -  большая беда» | Совершенствовать знания о технике безопасности  при пожаре и закрепить правила поведения.  Воспитывать умение действовать в экстремальных  ситуациях. Развивать внимание, память. | Использование картинок, спичек, макетов огнетушителя и пожарной  части. Аппликация, рисование. |
| Январь | Викторина:  «Береги свой дом от пожара» | Закрепить знания о том, что с опасными предметами, которые могут привести к пожару, играть нельзя. Совершенствовать навыки поведения при пожаре. | Использование наглядного материала, картин, плакатов, книг, альбомов. |
| Февраль | Игра – драматизация  «Кошкин дом» | Закрепить знания детей о причинах пожара, мерах  предосторожности. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам МЧС. | Использование атрибутов, костюмов, декораций, картин. Рисование. |
| Март | Экскурсия в пожарную  часть. | Воспитывать уважение к труду пожарного. | Ознакомление с настоящей пожарной машиной, вышкой, шлангами, формой одежды пожарного. |
| Апрель | Встреча с инспектором пожарной службы. | Познакомить с работой огнетушителя. Закрепить  знание телефона пожарной службы 01. Закрепить  знания о причинах возникновения пожара. | Использование наглядных плакатов, макетов огнетушителя, художественно - продуктивная  деятельность. |
| Май | Спортивный праздник  «Юный пожарный | Закрепить знания о пожарной безопасности: правила обращения согнем в быту, на природе.  Закрепить умения вести себя в экстремальных  ситуациях. Закрепить знания о работе пожарных. | Использование атрибутов, спортивного оборудования, карточек. Подвижные игры. Физкультурное занятие,  художественно - продуктивная  деятельность. |