

02-01

Приложение
к Адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ЗПР

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 4» г. Всеволожска**

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утвержден:
распоряжение № 324 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **на 2022 - 2023 учебный год**

г. Всеволожск 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР.....	7

Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана:

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Локальными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска: Устав Учреждения; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития (далее АООП ДО для обучающихся (детей) с ЗПР).

Учебный план является приложением к Адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ЗПР Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся (детей) с задержкой психического развития, разработанную с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Содержание Адаптированной основной образовательной программы ДО для детей с ЗПР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

В структуре учебного плана Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ЗПР.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска, наличием приоритетного социально – коммуникативного направления для групп общеразвивающей направленности и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, для групп компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через коррекционные занятия и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части в группах компенсирующей направленности (ЗПР) составляет 93 % от её общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений, - 7%.

1.3. Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в группах компенсирующей направленности начинаются не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР составляет:
 - ✓ дети от 5 – 6 лет - 25 минут;
 - ✓ дети от 6 – 7 лет - 30 минут.
- В группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- ✓ дети от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ от 6 до 7 лет – 90 минут.

- С целью предупреждение переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для детей с ЗПР в группах компенсирующей направленности для обеспечения равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом.

Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.

- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность)

Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР от 5 до 7-8 лет			
		(от 5 до 6 лет)		(от 6 до 7-8 лет)	
		периодичность	длительность (в минутах)	периодичность	длительность (в минутах)
Обязательная (инвариантная) часть					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2 (У.-Д.)	50 минут	2 (У.-Д.)	60 минут

	Комплексное коррекционно – развивающее занятие (ККРЗ)/Формирование целостной картины мира и расширение кругозора (ФЦКМ)	2 (У.-Д.)	50 минут	2(У.-Д.)	60 минут
Речевое развитие	Развитие речи	1 (У.-Л.)	25 минут	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2(У. - Л.)	60 минут
	Ознакомление с художественной литературой	Совместная деятельность воспитателя с детьми ежедневно			
Социально – коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся				
Художественно – эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2 (М.Р.)	50 минут	2 (М.Р.)	60 минут
	Рисование	2 (В)	50 минут	2 (В)	60 минут
	Лепка*	0,5 (В)	25 минут	0.5*(В)	30 минут
	Аппликация *	0,5 (В)	25 минут	0.5*(В)	
	Конструктивно-модельная деятельность	1(В)	25 минут	1 (В)	30 минут
Физическое развитие	Физическая культура	3 (И.Ф.)	75 минут	3 (И.Ф.)	90 минут
Итого:		14	6 часов т	15	7 часов 30 минут
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		1	25 минут	1	30 минут
Патриотическое воспитание		Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.			
Объем образовательной нагрузки в инвариантной и вариативной частях		15	6 часов 25 минут	16	8 часов

* занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) - инструктор по физической культуре; (У.-Л.) - учитель-логопед; (У.-Д.) – учитель-дефектолог, (П.-П.) – педагог – психолог.