

**Приложение**  
к Основной образовательной программе дошкольного образования  
МДОУ ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад № 4» г. Всеволожска**

Рассмотрен:  
на заседании педагогического совета  
МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска  
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Утвержден:  
  
распоряжение № 370 от 31.08.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2021/2022 учебный год**

**г. Всеволожск 2021 г.**

## Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1.	Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2.	Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.....	4
1.3.	Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий.....	5
2.	Учебный план образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.....	8

## Пояснительная записка

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана:

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).

Региональными документами:

- Рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.08.2012 №19 – 5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска:

- Устав Учреждения;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска:

## **1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для каждой возрастной группы.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом программ: «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2\15), инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020).

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска функционирует 12 групп общеразвивающей направленности (для обучающихся от 3 до 7 лет) из них:

4 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся с 3 до 4 лет;  
4 группы младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся с 4 до 5 лет;  
1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся с 5 до 6 лет;

- 1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся с 6 до 7 лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности для обучающихся с 5 до 7 лет (разновозрастные).

В структуре учебного плана Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска, наличием приоритетного социально – коммуникативного направления для групп общеразвивающей направленности и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, для групп компенсирующей направленности.

Инвариантная часть реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми и самостоятельную деятельность, вариативная – через занятия, совместную деятельность по программам «Патриотическое воспитание детей 3 – 7 лет»).

### **1.3. Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. В летний период при планировании работы с обучающимися предусматривается максимальное пребывание детей на воздухе, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, квест - путешествия, увеличивается продолжительность прогулок, обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых умений и навыков.

В соответствии с ФГОС ДО объем обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей. В занятия выносятся то содержание, которое дети могут освоить самостоятельно, где необходимо совместное рассматривание, обсуждение, помощь в осознании и обобщении увиденного, в освоении нового способа действий и пр. При проведении занятий, чаще всего используется фронтальный способ организации детей, важный с той точки зрения, что у каждого ребенка формируется умение слышать обращенную ко всем речь взрослого, принимать задачу, выбирать способы или находить их для ее решения, оценивать достигнутый результат. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающегося, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления, занятия по

образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В разновозрастной группе (возрастная категория 5 – 7 лет) организация занятий осуществляется в первую половину дня для обучающихся 6 -7 лети, в первую и вторую половину дня для обучающихся 5 – 6 лет. При организации занятий по формированию элементарных математических представлений, речевому развитию обучающие разделены на подгруппы. Одновременно со всеми подгруппами обучающихся организуются занятия по формированию целостной картины мира, изобразительной деятельности, физкультуре, музыке. В зависимости от вида занятий, их содержания, допустимы формы «подключения» к ним обучающихся, отличающихся по возрасту. Предусматривается общая основа для совместной учебной работы возрастных подгрупп.

Коррекционная работа учителя-логопеда в группах общеразвивающей направленности от 5-ти- до 7-8 лет с обучающимися имеющие ФФНР, ФНР, ФФНР с элементами ЛГНР организуется в форме индивидуальной работы в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21.

- Продолжительность утренней зарядки 10 минут.
- Начало занятий в некоторых группах начинаются с 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- Продолжительность одного занятия для детей:
  - ✓ 3 - 4 лет– 15 минут;
  - ✓ 4 - 5 лет – 20 минут;
  - ✓ 5 – 6 лет - 25 минут;
  - ✓ 6 – 7 лет - 30 минут.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:
  - ✓ от 3 до 4 лет – 30 минут;
  - ✓ от 4 до 5 лет – 40 минут;
  - ✓ от 5 до 6 лет – 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
  - ✓ от 6 до 7 лет – 90 минут.
- В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями 10 минут.
- На занятиях используются ЭСО, продолжительность использования ЭСО: интерактивная доска - 7 мин., интерактивная панель – 5 мин., планшет – 10 мин.
- В течение дня обеспечивается чередование различных видов активности детей: физической, умственной, трудовой, игровой.

- Занятия по образовательной области «Физическое развитие» обучающихся в возрасте от 3 до 7-8 лет организуется 3 раза в неделю. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется совокупностью показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха). В дождливые, ветряные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.
- С целью предупреждения переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе совместной деятельности в группах  
Длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет:
  - ✓ для детей 3-4 лет – 10 - 15 мин.;
  - ✓ для детей 4-5 лет – 10 - 15 мин.;
  - ✓ для детей 5-6 лет – 15 - 20 мин.;
  - ✓ для детей 6-7 лет – 20 - 25 минут.
- Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей.
- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению «Патриотическое воспитание детей 3 - 7 лет» осуществляется в ходе специально организованных занятий, через интеграцию образовательных областей и в совместной деятельности.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

## Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность)

Распределение учебной нагрузки в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	возрастная группа 3 – 4 года		возрастная группа 4 – 5 лет		возрастная группа 5 – 6 лет		возрастная группа от 6 до 7-8 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариантная (обязательная) часть									
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	1	30 мин.
	Конструктивно – модельная деятельность	Проводится еженедельно в совместной деятельности				1	25 мин.	1	30 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.									
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30 мин.	2	40 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	15 мин.	1	20 мин.	2	50 мин.	2	60 мин.
	Лепка	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*			
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	3	60 мин.	3	75 мин.	3	90 мин.
Итого:		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	13	6 час. 15 мин.	14	7 час.
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)									
«Познавательное развитие» и	«Патриотическое воспитание» Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в					1	25 мин.	1	30 мин.



«Социально – коммуникативное развитие»	совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Всего		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	14	6 ч. 40 мин.	15	7 ч. 30 мин.

\*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятий.