

02-01

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад № 4» г. Всеволожска**

Рассмотрен:
на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР – д./с № 4» г. Всеволожска
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утвержден:
распоряжение № 324 от 31.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 - 2023 учебный год

г. Всеволожск 2022 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки занятий	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах. Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.....	6

Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана:

Учебный план разработан в соответствии со следующими Федеральными документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273 - ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрированном в Минюсте России 31.08.2020 г. г. № 59599).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Локальными актами Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска: Устав Учреждения; Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи (далее АООП ДО для обучающихся (детей) с ТНР).

Учебный план является приложением к Адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части учебного плана для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска групп компенсирующей направленности для детей с ТНР реализует Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся (детей) с тяжелыми нарушениями речи, разработанную с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Содержание Адаптированной основной образовательной программе ДО для детей с ТНР способствует целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска функционирует 8 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет

В структуре учебного плана Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная – часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ТНР.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска, наличием приоритетного социально – коммуникативного направления и обеспечения равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении для групп компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности инвариантная часть реализуется через коррекционные занятия, вариативная – через коррекционные занятия и совместную деятельность с педагогом-психологом.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части в группах компенсирующей направленности (ТНР) составляет 80 % от её общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования, и части, формируемой участниками образовательных отношений, - 20%.

1.3. Содержательные характеристики и объём образовательной нагрузки.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В соответствии с ФГОС ДО объём обязательной части Программы включает время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую: в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов в самостоятельной деятельности детей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

- Начало занятий в группах компенсирующей направленности начинаются не ранее 08.00, окончание занятий, не позднее 17.00.
- При установлении нагрузки на ребёнка в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому отдаётся предпочтение работе по подгруппам при проведении занятий.
- Продолжительность занятий в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР составляет:
 - ✓ 6-го года жизни - 25 минут (занятия с учителем – логопедом и педагогом психологом 25 минут);
 - ✓ 7-го года жизни - 30 минут.
- В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- ✓ дети от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- ✓ от 6 до 7 лет – 90 минут.

- С целью предупреждение переутомляемости занятия, требующие умственного напряжения, чередуются с занятиями подвижного характера.
- В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для обеспечения обучающимся равных стартовых возможностей, предусмотрены индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия и совместная деятельность в том числе и с педагогом – психологом.
Коррекционное занятие педагога-психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций и развития эмоционально-волевой сферы, проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю и индивидуально в совместной деятельности.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.
- С 01 июля по 31 августа в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР устанавливается летний оздоровительный период, в период которого создаются оптимальные условия для самостоятельной двигательной, игровой, продуктивной и музыкально-художественной деятельности детей, проводятся музыкальные и физкультурные досуги.

2. Учебный план образовательной деятельности (занятия и совместная деятельность)

Распределение учебных нагрузок в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР

Группы компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР от 5 до 7-8 лет					
Образовательные области	Направления деятельности	от 5 до 6 лет		от 6 до 7-8 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Развитие математических представлений	1 (В)	25 минут	2 (В)	60 минут
	Формирование целостной картины мира	1(В)	25 минут	1(В)	30 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	1(В)	25 минут	1(В)	30 минут
Речевое развитие	Восприятие художественной литературы	проводится ежедневно в совместной деятельности			
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется интегративно, во всех образовательных областях при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей				

Художественно-эстетическое развитие.	Музыка	2 (М.Р.)	50 минут	2 (М.Р.)	60 минут
	Рисование	2 (В)	50 минут	1(В)	30 минут
	Лепка	0,5* (В)	проводится еженедельно в совместной деятельности	0.5*(В)	проводится еженедельно в совместной деятельности
	Аппликация	0,5* (В)		0.5*(В)	
Физическое развитие	Физическая культура	3 (И.Ф.)	75 минут	3 (И.Ф.)	90 минут
<p>Коррекционная совместная / индивидуальная деятельность педагога – психолога с обучающимися по развитию социально-личностной и познавательной сфер проводится в соответствии расписания и индивидуального образовательного маршрута. (П.-П.)</p> <p>Коррекционная совместная деятельность учителя - логопеда с обучающимися по логопедической ритмике проводится один раз в неделю</p>					
Коррекционные занятия, из них:		3 (У.-Л.)	75 минут	3 (У.-Л.)	90 минут
- формирование лексико-грамматических категорий;		1	25 минут	-	-
- формирование связной речи;		1	25 минут	1	30 минут
- формирование фонетико-фонематической стороны речи (подготовка к обучению грамоте).		1	25 минут	2	60 минут
Итого		13	5 часов 25 минут	13	6 часов 30 минут
Объём образовательной нагрузки в обязательной части (%)			80%		80%
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Патриотическое воспитание»	2	50 минут	2	60 минут
	Коррекционное занятие педагога-психолога	1	25 минут	1	30 минут
Итого		3	1 час 15 мин	3	1 час 30 минут
Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			20 %		20 %
Итого		занятия	16	6 час. 40 мин.	8 часов

количество	совместная деятельность	2		2	
Объём образовательной нагрузки в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100 %		100 %

*занятия проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия.

Условные обозначения: (В) - воспитатель; (М.Р.) - музыкальный руководитель; (И.Ф.) -инструктор по физической культуре; (У.-Л.) -учитель-логопед; (П.-П.) – педагог - психолог