

Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №4» г. Всеволожска

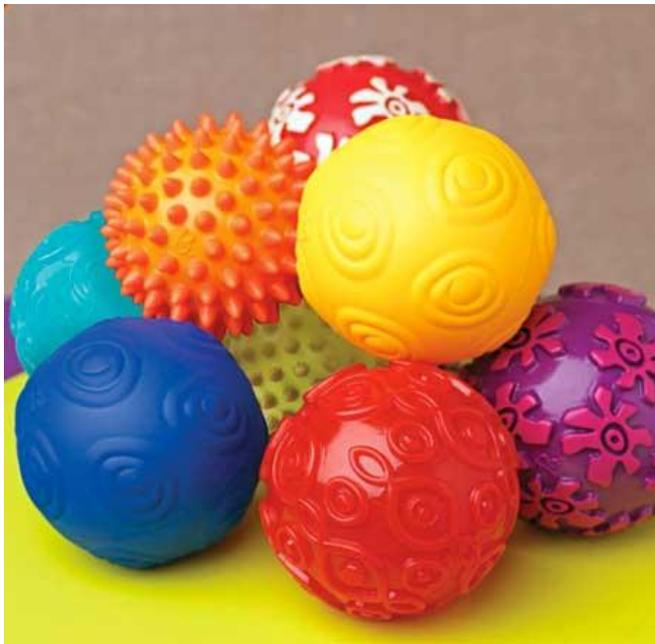
## Консультация для родителей: «Мяч и речь»

Составила:  
учитель-логопед  
высшей квалификационной категории  
Самойлова Елена Вячеславовна

# Почему мы выбираем игры с мячом.

- \* Игры с мячом весьма популярны, они встречаются почти у всех народов мира и отнюдь не случайно считаются самыми распространенными из игр.
- \* Любой ребенок имеет возможность играть с мячом. И выбор их достаточно широк: в продаже имеются мячи различного цвета, размера, качества — на любой вкус. Как правило, ребенка более всего привлекают мячи яркие, прыгучие, легкие. Однако опросы родителей за последнее время показали, что играм с мячом уделяется мало внимания. Не у всех детей дома имеются мячи, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

# Значение игр с мячом в развитии детей с нарушениями речи:



- \* Игры с мячом отвлекают внимание ребёнка от речевого дефекта и побуждают к общению;
- \* освобождают детей от утомительной, неестественной для их возраста неподвижности на занятиях;
- \* развивают общую мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- \* помогают проводить работу над развитием просодических компонентов речи;
- \* регулируют силу и точность движения;



- \* Активизируют произвольное и непроизвольное внимание и формируют произвольное;
- \* Развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гиперактивных детей;
- \* Развивает глазомер, силу, ловкость, быстроту реакций;
- \* Развивая мышечную силу, усиливают работу важнейших органов – легких, сердца, улучшают обмен веществ;
- \* Развивают коммуникативные навыки, снижающие проявления робости и застенчивости;
- \* Развивают внимание, память и восприятие.

## *Игры с мячом можно разделить на четыре раздела:*

- \* Закрепление правильного произношения и дифференциация звуков;
- \* Развитие фонематического слуха;
- \* Развитие словаря и грамматического строя речи;
- \* Развитие мелкой моторики.



# Игры с использованием мяча для развития фонематического слуха

- \* «Мяч кидай, звук называй» – определить и назвать первый и последний звук в слове;
- \* «Мяч друг другу мы кидаем, громко слово называем» - назвать слово на заданный звук;
- \* «Гласный звук услышат ушки – мяч взлетает над макушкой» – если услышишь гласный звук, подбрось мяч вверх;
- \* «Найди звук» – если услышишь звук [О], стукни мячом об пол.



# Игры с мячом для закрепления правильного произношения и дифференциации звуков



- «С мячиком иду играть, звуки, слоги повторять» – автоматизация звуков, слогов;
- «Мяч передавай, слово со звуком [ш] называй» – повторение слов с определенным звуком;
- «Раз, два, три – слоги повтори» – повторить цепочку слогов (слов);
- «Мяч лови, лишнее слово назови» – определить лишнее слово, в котором нет заданного звука (санки, сапоги, шум, сова).

# *Игры с мячом для развития словаря, грамматического строя речи*

- \* «Чья у зверя голова? Подскажи скорей слова» – образование притяжательных прилагательных;
- \* «Мы волшебники немного: был один, а станет много» - назвать существительное во множественном числе в Р.п.;
- \* «Мой, моя или мои, ну-ка правильно скажи» - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- \* «Мячик бросай, не зевай – одним словом называй» - назвать обобщающим словом предложенные слова.



# Игры с мячом для развития мелкой моторики



- \* «Крепко мячик мой сожми и по дорожке прокати»;
- \* «Ловко с мячиком играю, его по пальчикам катаю» — катать массажный мячик по каждому пальцу;
- \* «Мячик я кручу, кручу, каждый пальчик научу» — прокатывать мячик по спирали;
- \* «Мячик сильно я сжимаю и ладошку поменяю» — с силой сжимать мяч каждой рукой.

## Список литературы.

- \* 1. Адашкевичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М., Просвещение, 1992.
- \* 2. Бернштейн Н.А. Очерки по физиологии движений и физиологии активности. М., Медицина 1966.
- \* 3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. СПб: Дельта, 2021.
- \* 4. Волкова Г.Ф. Логопедическая ритмика. М., Просвещение, 1985.
- \* 5. Викулов А.Д., Бутин И.М. Развитие физических способностей детей. Ярославль, ТОО «Гринго», 1996.
- \* 6. Волина В.В. Веселая грамматика, М., 1995.
- \* 7. Волина В.В. Занимательное азбукведение. М., 1991.
- \* 8. Гизатуллина Д.Х. Русский язык в стихах. СПб., Акци-дент. 1996.