

**Расписание занятий
на 2021 – 2022 учебный год**

**Организация занятий в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 2.
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска**

Дни недели Время проведения		I половина дня		II половина дня	
Понедельник	8:50-9:15	Художественно-эстетическое развитие: музыка	В: СОД		15:40-16:05 Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (ст. п/гр.)
	9:25-9:55	В: СОД	Художественно-эстетическое развитие: музыка		
	10:05-10:30	В1: Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора	В2: Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда		
	10:40-11:10	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (п. п/гр.)			
Вторник	9:00-9:25	Физическое развитие: занятие физической культурой	Л, В: Речевое развитие (ЛГНР)		
	9:35-10:05	Л, В: Речевое развитие (ЛГНР)	Физическое развитие: занятие физической культурой		
	10:15-10:45	В1: Познавательное развитие: ФЭМП (п. п/гр.)	В2: Познавательное развитие: ФЭМП (ст. п/гр.)		
Среда	8:00-8:30	Физическое развитие: занятие физической культурой			15:45-16:10 Художественно-эстетическое развитие: рисование (ст. п/гр.)
	9:00-9:25	Л: Речевое развитие (п. п/гр.)	В1: Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	В2: Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд (ст. п/гр)	
	9:35-9:55	В1: Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд (п. п/гр.)	В2: СОД (ст. п/гр1)	П: Коррекционно-развивающее занятие (ст. п/гр 2)	
	10:05-10:30			П: Коррекционно-развивающее занятие (ст. п/гр 1)	
Четверг	9:00-9:35	Л: Речевое развитие (п. п/гр.)	В1: СОД	П: Коррекционно-развивающее занятие (ст. п/гр 1)	15:50-16:15 Художественно-эстетическое развитие: музыка (ст. п/гр.) 16:15-16-45
			В2: Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда		

	9:45-10:05	Л: Речевое развитие (ст. п/гр.1)	В1: Познавательное развитие: ФЭМП В2: СОД	П: Коррекционно-развивающее занятие (ст. п/гр 2)	Художественно-эстетическое развитие: музыка (п. п/гр.)
	10:15-10:40	Л: Речевое развитие (ст. п/гр.2)		П: Коррекционно-развивающее занятие (п. п/гр.)	
Пятница	9:00-9:25	Л: Речевое развитие (п. п/гр.)	В1: Художественно-эстетическое развитие: рисование (ст. п/гр)	В2: Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	16:10-16:35 Физическое развитие: занятие физической культурой (ст. п/гр.) 16:45-17:15 Физическое развитие: занятие физической культурой (п. п/гр.)
	9:35-9:55	Л: Речевое развитие (ст. п/гр 1)	В1: Художественно-эстетическое развитие: рисование (п. п/гр.)	В2: Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда	
	10:05-10:30	Л: Речевое развитие (ст. п/гр 2)			

**Организация занятий в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 3.
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска**

Дни недели Время проведения	Занятия				2 половина дня	
	I подгруппа 5-6 лет	II подгруппа 5-6 лет	III подгруппа 6-7 лет	IV подгруппа 6-7 лет		
Понедельник	8.50-9.15	СОД (совместная образовательная деятельность)		1. В.Л. Интегрированное занятие: Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) +Речевое развитие (ЛГНР)	15.45-16.10 – Художественно эстетическое развитие: аппликация/лепка (I подгруппа, II подгруппа)	
	9.25-9.50	1. В.Л. Интегрированное занятие: Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) +Речевое развитие (ЛГНР)				2.В. Художественно эстетическое развитие: аппликация/лепка
	10.50-11.15	2.Художественно-эстетическое развитие: музыка		СОД (совместная образовательная деятельность)		
	11.20-11.45	СОД (совместная образовательная деятельность)		3. Художественно-эстетическое развитие: музыка		
Вторник	8.50-9.15	1. В. Познавательное развитие: ФЭМП (Формирование элементарных математических ценностей)		1. Л. Речевое развитие	1. П. Коррекционное занятие педагога-психолога	15.30-15.55 П. Коррекционное занятие педагога-психолога (I подгруппа ст.в.)

	9.25-9.50	2. В. Художественно-эстетическое развитие: рисование		2. П. Коррекционное занятие педагога-психолога	2. Л. Речевое развитие	16.00-16.25П. Коррекционное занятие педагога-психолога (II подгруппаст.в.) 16.30-16.55П. Коррекционное занятие педагога-психолога (III подгруппаст.в.)	
	10.15-10.40	Физическое развитие: занятие физической культурой		СОД			
	10.40-11.10	СОД		Физическое развитие: занятие физической культурой			
Среда	8.50-9.15	1. Л. Речевое развитие	СОД		1. В. Познавательное развитие: ФЭМП (Формирование элементарных математических ценностей)		15.45-16.10 Познавательная и продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд (I подгруппа, II подгруппа)
	9.25-9.50	СОД		1. Л. Речевое развитие			
	10.40-11.05	2.Художественно-эстетическое развитие: музыка		СОД			
		СОД		3. Художественно-эстетическое развитие: музыка			
Четверг	9.00-9.25	1. В. Художественно-эстетическое развитие: рисование		1. Л. Речевое развитие	1. В. Художественно-эстетическое развитие: рисование	16.00-16.25 Л. Речевое развитие (I подгруппа); 16.30-16.55 Л. Речевое развитие (II подгруппа)	
	9.35-10.00	СОД		2. В. Художественно-эстетическое развитие: рисование	2.Л. Речевое развитие		
	11.35-12.00	2. Физическое развитие: занятие физической культурой		СОД			
	12.05-12.30	СОД		3.Физическое развитие: занятие физической культурой			
Пят	8.00-8.30	1. Физическое развитие: занятие физической культурой					

Организация занятий в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет) №6
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска

Дни недели Время проведения		I половина дня				II половина дня
понедельник	9:00-9:30	Л: ОО Речевое развитие: развитие лексико-грамматического строя речи	В1: ОО Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора	В2: Индивидуальное занятие по заданию уч-логопеда	П: Коррекционно-развивающее занятие	
	9:40-10:10	Л: ОО Речевое развитие: развитие лексико-грамматического строя речи	В: ОО Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора	В2: Индивидуальное занятие по заданию уч-логопеда	П: Коррекционно-развивающее занятие	

	10:20-10:50	Л: ОО Речевое развитие: развитие лексико-грамматического строя речи	В1: ОО Познавательное развитие: формирование целостной картины мира, расширение кругозора	ОО Физическое развитие: физическая культура		
	10:50-11:20	Воспитатель СОД		ОО Физическое развитие: физическая культура		
Вторник	9:00-9:30	В1: ОО Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	В2: ОО Познавательное развитие: ФЭМП		15:10-15:40 ОО Художественно-эстетическое развитие: музыка	
	9:40-10:10	В1: ОО Познавательное развитие: ФЭМП	В2: ОО Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация		15:40-16:10 ОО Художественно-эстетическое развитие: музыка	
Среда	9:00-9:30	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: ОО Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд	В2: СОД		16:20-16:50 ОО Физическое развитие: физическая культура 16:50-17:20 ОО Физическое развитие: физическая культура
	9:40-10:10	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: ОО Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд	В2: СОД		
	10:20-10:50	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: ОО Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность: конструирование и ручной труд	В2: СОД		
Четверг	8:00-8:30	ОО Физическое развитие: физическая культура				15:30-16:00 П: Коррекционно-развивающее занятие
	9:00-9:30	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: ОО Художественно-эстетическое развитие: рисование	В2: СОД		
	9:40-10:10	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: ОО Художественно-эстетическое развитие: рисование	В2: СОД		
	10:20-10:50	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: ОО Художественно-эстетическое развитие: рисование	В2: СОД		
пятница	9:00-9:30	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: Познавательное развитие: ФЭМП	ОО Художественно-эстетическое развитие: музыка		

	9:30-10:00	ОО Художественно-эстетическое развитие: музыка		В: СОД	
	10:10-10:40	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: Познавательное развитие: ФЭМП	В2: Индивидуальное занятие по заданию уч-логопеда	П: Коррекционно-развивающее занятие
	10:50-11:20	Л: ОО Речевое развитие: развитие речи	В1: Познавательное развитие: ФЭМП	В2: Индивидуальное занятие по заданию уч-логопеда	П: Коррекционно-развивающее занятие
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов и образовательной деятельности					

**Организация занятий в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 21
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска**

Дни недели		Занятия .	
Время проведения		1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	9.00 – 9.30	Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	
	9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	
	10.45 –11.15	Физическое развитие: физическая культура	
Вторник	9.00 – 9.30	Речевое развитие: речевое развитие (II п.гр.) Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (II п.гр.)	
	9.40 -10.10	Речевое развитие: речевое развитие (II п.гр.) Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (I п.гр.)	
	12.00-12.30	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Среда	9.00 – 9.30	Физическое развитие: физическая культура	
	9.40 – 10.10	Речевое развитие: речевое развитие (I п.гр.) Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность (II п.гр.)	
	10.20 – 10.50	Речевое развитие: речевое развитие (II п.гр.) Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность (I п.гр.)	
Четверг	9.00 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
	9.40-10.10	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений(I п.гр.) Совместная образовательная деятельность(II п.гр.)	
	10.20 – 10.50	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений(I п.гр.) Совместная образовательная деятельность(II п.гр.)	
	11.40-12.10	Физическое развитие: физическая культура (улица)	
Пятница	9.00 – 9.30	Речевое развитие: развитие речи (I п.гр.) Художественно-эстетическое развитие: рисование (II п.гр.)	

	9.40 – 10.10	Речевое развитие: развитие речи (Шп.гр.) Художественно-эстетическое развитие: рисование (Шп.гр.)	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности. Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности.			

**Организация занятий в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 24
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска**

Дни недели Время проведения		Образовательная деятельность.	
		1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	9.00 – 9.30	Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	
	9.40 – 10.10	Речевое развитие: развитие речи (<i>подготовительный возраст</i>)	
		Совместная образовательная деятельность (<i>Воспитатель</i>)	
	10.20 – 10.50	Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация	
Вторник	9.00 – 9.30	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
	9.40 – 10.10	Речевое развитие: речевое развитие (<i>старший возраст</i>)	
		Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (<i>подготовительный возраст</i>)	
	11.25 – 11.55	Физическое развитие: физическая культура (улица)	
Среда	9.00 – 9.30	Совместная образовательная деятельность (<i>Психолог</i>)	
		Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (<i>старший возраст</i>)	
	9.40 – 10.10	Совместная образовательная деятельность (<i>Психолог</i>)	
		Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (<i>подготовительный возраст</i>)	
	10.35 – 11.05	Физическое развитие: физическая культура	
Четверг	9.00 – 9.30	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность (<i>подготовительный возраст</i>)	
		Речевое развитие: речевое развитие (<i>старший возраст</i>)	
	9.40 – 10.10	Речевое развитие: развитие речи (<i>подготовительный возраст</i>)	
		Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность (<i>старший возраст</i>)	
	12.00 – 12.30	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Пятница	9.00 – 9.30	Речевое развитие: развитие речи (<i>старший возраст</i>)	
		Художественно-эстетическое развитие: рисование (<i>подготовительный возраст</i>)	
	9.40 – 10.10	Речевое развитие: развитие речи (<i>подготовительный возраст</i>)	
		15.15 -15.40	Художественно-эстетическое развитие: рисование
		15.15 -15.40	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность
		15.15 -15.40	Художественно-эстетическое развитие: рисование

		Совместная образовательная деятельность (<i>Воспитатель</i>)	
	10.45 – 11.15	Физическое развитие: физическая культура	

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.
Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности.

Организация занятий в группе старшего дошкольного возраста (5-7 лет) № 25
Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР
МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска

Дни недели Время проведения		Образовательная деятельность.	
		1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы	15.15-15.40 Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация
	9.35 – 10.00	Физическое развитие: физическая культура	
Вторник	9.00 – 9.25	Речевое развитие: речевое развитие (<i>I п.гр.</i>) Совместная образовательная деятельность (<i>II п.гр.</i>)	15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие: рисование
	9.35 – 10.00	Речевое развитие: развитие речи (<i>II п.гр.</i>) Совместная образовательная деятельность (<i>I п.гр.</i>)	
	11.00 – 11.25	Физическое развитие: физическая культура (улица)	
Среда	9.00 – 9.25	Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений	15.15-15.40 Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность
	9.35 – 10.00	Познавательное развитие: конструктивно-модельная деятельность	
Четверг	9.00 – 9.25	Речевое развитие: развитие речи (<i>I п.гр.</i>) Совместная образовательная деятельность (<i>II п.гр.</i>)	16.00- 16.25 Физическое развитие: физическая культура
	9.35 – 10.00	Речевое развитие: развитие речи (<i>II п.гр.</i>) Совместная образовательная деятельность (<i>I п.гр.</i>)	
	10.10 – 10.35	Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность	
Пятница	9.00 – 9.25	Речевое развитие: развитие речи (<i>I п.гр.</i>) Художественно-эстетическое развитие: рисование (<i>II п.гр.</i>)	
	9.35 – 10.00	Речевое развитие: развитие речи (<i>II п.гр.</i>) Художественно-эстетическое развитие: рисование (<i>I п.гр.</i>)	

Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.
Социально – коммуникативное развитие осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности.