

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

Учебно-методический комплект к ООП ДО

**Образовательная область
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Методические пособия и конспекты занятий

Основная часть	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до школьников. Младшая группа (3–4 года).
	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до школьников. Средняя группа (4–5 лет).
	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до школьников. Старшая группа (5–6 лет).
	Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие до школьников. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет)
	Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)
	Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет)
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года)
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет)
	Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа (5–6 лет)
	Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.
	Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду.
	Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.
	Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
	Петрова В. И. Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
	Петрова В. И. Стульник Т. Д. Нравственное воспитание в детском саду
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения(3–7 лет).
	Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.
	Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр	
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр	
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр	
Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр	

Наглядно-дидактические пособия

Основная часть	Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
	Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
	Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
	Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.

	Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России», «День Победы».
	Серия «Расскажите детям о ...»: «Расскажите детям о Московском Кремле».
Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»	
Формирование элементарных математических представлений	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
Основная часть	Арапова – Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие (2-7 лет).
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Основная часть	<u>Плакаты</u> : «Цвет», «Форма», «Цифры», «Счет до 10», «Счет до 20»
Формирование целостной картины мира	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
Основная часть	Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир.
	Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей.
	Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов.
	Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности.
	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа (3-4 года)
	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)
	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет)
	Дыбина О. Б. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной.
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет)
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду.
	Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада.
Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).	

<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Основная часть	<p><u>Серия «Мир в картинках» (предметный мир)</u> «Авиация», «Автомобильный транспорт», «Бытовая техника», «Водный транспорт», «Государственные символы России», «День Победы», «Инструменты домашнего мастера», «Офисная техника и оборудование», «Посуда», «Спортивный инвентарь», «Школьные принадлежности».</p>
	<p><u>Серия «Мир в картинках» (мир природы)</u> «Арктика и Антарктика», «Высоко в горах», «Грибы». «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние птицы», «Животные — домашние питомцы», «Животные жарких стран», «Животные средней полосы», «Космос», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Птицы средней полосы», «Рептилии и амфибии», «Собаки—друзья и помощники», «Фрукты», «Цветы», «Явления природы», «Ягоды лесные», «Ягоды садовые».</p>
	<p><u>Серия «Расскажите детям о ...» (мир природы):</u> «Расскажите детям о деревьях», «Расскажите детям о драгоценных камнях», «Расскажите детям о животных жарких стран», «Расскажите детям о грибах», «Расскажите детям о домашних животных», «Расскажите детям о домашних питомцах», «Расскажите детям о лесных животных», «Расскажите детям о морских обитателях», «Расскажите детям о насекомых», «Расскажите детям о фруктах», «Расскажите детям об овощах», «Расскажите детям о птицах», «Расскажите детям о садовых ягодах».</p>
	<p><u>Серия «Расскажите детям о ...» (предметный мир):</u> «Расскажите детям о бытовых приборах», «Расскажите детям о зимних видах спорта», «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям о рабочих инструментах», «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям об олимпийских чемпионах», «Расскажите детям о хлебе», «Расскажите детям о космосе», «Расскажите детям о специальных машинах».</p>
	<p><u>Плакаты:</u> «Водный транспорт», «Воздушный транспорт», «Городской транспорт», «Грибы», «Деревья и листья», «Домашние животные», «Домашние питомцы», «Домашние птицы», «Животные Африки», «Животные средней полосы», «Зимние виды спорта», «Зимующие птицы», «Кто всю зиму спит», «Летние виды спорта», «Морские обитатели», «Насекомые», «Овощи», «Перелетные птицы», «Погодные явления», «Полевые цветы», «Птицы жарких стран», «Садовые цветы», «Спецтранспорт», «Строительные машины», «Хищные птицы», «Фрукты».</p>
Конструктивно-модельная деятельность	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
Основная часть	Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома
	Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду.
	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада.
	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада.
	Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
Основная часть	Бренифье О. Искусство обучать через дискуссию.
	Бренифье О. Философская практика в детском саду
	Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

	Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Познавательное развитие в дошкольном детстве.
	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).
	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей (4-7 лет)
	Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Основная часть	Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».
Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
Основная часть	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Конспекты занятий.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Конспекты занятий.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Конспекты занятий.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Конспекты занятий.
	Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок.
	Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Основная часть	Гербова В. В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 3–4 лет.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–5 лет.
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал. Для работы с детьми 2-4 лет.
	Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Говори правильно», «Множественное число», «Многозначные слова», «Один — много», «Неизменяемые слова», «Образование слов», «Ударение в словах».
	Плакаты: «Буквы», «Весёлый алфавит», «Таблица слогов», «Из чего сделано?», «Какое бывает варенье?», «Какое бывает мороженое?», «Какой бывает сок?», «Какой бывает суп?».
	Картины из жизни домашних животных с методическими рекомендациями.
	Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Весна». «Времена года», «Защитники Отечества», «Зима», «Зимние виды спорта», «Кем быть?», «Колобок», «Курочка Ряба», «Летние виды спорта», «Лето», «Мой дом», «Осень», «Профессии», «Распорядок дня», «Репка», «Родная природа», «Теремок»
	Приобщение к художественной литературе
Основная часть	Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.
	Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи»
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

**Образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Изобразительная деятельность

Методические пособия и конспекты занятий

Основная часть	Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования.
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.
	Комарова Т. С. Детское художественное творчество.
	Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания.
	Комарова Т. С. Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников.
	Комарова Т. С. Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда.
	Комарова Т. С. Народное искусство в воспитании детей.
	Колдина Д. Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 3–4 лет.
	Колдина Д. Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 4–5 лет.
	Колдина Д. Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 5–6 лет.
	Колдина Д. Н. Рисование в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6–7 лет.
	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Лепка с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
	Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий.
	Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий
	Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий
	Мамаева О. А. Мастерим с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.
	Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.
Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством.	
Зацепина М.Б., Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду.	
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Основная часть	<u>Серия «Мир в картинках»:</u> «Филимоновская народная игрушка», «Городецкая роспись по дереву», «Полхов-Майдан», «Каргополь — народная игрушка», «Дымковская игрушка», «Хохлома», «Гжель».
	<u>Плакаты:</u> «Гжель. Изделия», «Гжель. Орнаменты», «Полхов-Майдан. Изделия», «Полхов-Майдан. Орнаменты», «Филимоновская свистулька», «Хохлома. Изделия», «Хохлома. Орнаменты».

	Плакаты: «Арифметика цвета», «Оттенки цветов», «Цвет»
Музыкальная деятельность	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
Основная часть	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
	Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
	Зацепина М. Б., Музыкальное воспитание в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду.
	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность.
	Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду.
	Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду.
<i>Наглядно-дидактические пособия</i>	
Основная часть	Серия «Мир в картинках»: «Музыкальные инструменты»
	Плакаты: «Музыкальные инструменты народов мира», «Музыкальные инструменты эстрадно-симфонического оркестра»
Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»	
<i>Методические пособия и конспекты занятий</i>	
	Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3–7 лет.
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
	Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.
	Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания.
	Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр.
	Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду.
	Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет.
	Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр / Автор-сост.

	Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
	Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.
	Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.
	Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.
	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 3–4 года.
	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 4–5 лет.
	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 5–6 лет.
	Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: 6–7 лет.
	Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр.
	Веракса А. Н. Как воспитатель чемпиона.
	Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2-5 лет)
	Казина О. Б. Современные физкультурные занятия с участием родителей (5-7 лет)
	Федорова С. Ю. Развитие двигательных способностей дошкольников.

ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Мультимедийная система (ноутбук проектор, экран)
2. Интерактивное оборудование
3. Медиатека
4. Мерсибо
5. Цифровая лаборатория «Наураша»
6. Интерактивный пол
7. Обучающий пол
8. Интерактивные песочницы
9. Развивающее интерактивное оборудование «МультСтудия»
10. Развивающее интерактивное оборудование с программным обеспечением «Дефектолог»
11. Комплект «Клавиона»
12. Обучающее интерактивное оборудование с программным обеспечением «Дефектолог»
13. Комплект «Клавинова»
14. Обучающее интерактивное оборудование с программным обеспечением «Умное зеркало»
15. Игровой стол с подсветкой
16. Мимио
17. Интерактивная панель «Колибри»