

Приложение № 2
к адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
на 2022 – 2023 учебный год.**

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
старший дошкольный возраст (с 5 до 6 лет) на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Дата/ тема	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие	Календарь праздников
Первичный мониторинг развития детей в течение месяца				
1.	01.09 – 09.09 Профессии в детском саду. Игрушки	<p>Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ. Развитие у детей интереса к книге, знаниям. Формирование положительного отношения к детскому саду. Знакомство с профессиями сотрудников ДООУ. Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Формирование обобщающего понятия по теме «Игрушки». Расширять представления об игрушках, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах из которых они сделаны. Расширять представления о народной игрушке. Формирование умения самостоятельно характеризовать свойство и качество предметов, определять цвет, величину, форму. Совершенствовать навыки сооружения постройки (замок для игрушек) по схеме из разнообразных по форме и величине деталей (кубиков, брусков, цилиндров, конусов, пластин), выделения и называния частей построек, определения их назначения и пространственного расположения. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками и пазлами по теме.</p>	<p>Экскурсия по кабинетам ДООУ. Квест игра - «Главный человек детского сада». Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду) – создание плана. Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад». Фольклорный праздник «Народная игрушка» Развлечение « Интересное путешествие в страну игрушек» Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы. Выставка игрушек «Моя любимая машинка»</p>	<p>1 сентября – День знаний 8 сентября – День грамотности</p>
2.	12.09 – 16.09 Давайте познакомимся Я и моя семья.	<p>Знакомство друг с другом. Закрепление знаний своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми. Познакомить с понятием «Дружба» Расширение представлений о ближайшем окружении (семья) «Образ Я» (взросление, состояние в прошлом, настоящем и</p>	<p>Проведение Дня знакомств – круглый стол. Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе» Фотовыставка «Папа, мама и я дружная семья.</p>	

		будущем, место в обществе, права и обязанности). Воспитание уважительного отношение к окружающим взрослым, старшим членам семьи.	Выставка рисунков «Как я провел лето (совместное с родителями творчество) Выставка рисунков «Портрет моего друга	
3.	19.09 – 23.09 Человек. Правила здоровья.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закрепление знаний о гендерных представлений, знаний о том какое поведение присуще мальчикам и девочкам. Закреплять знания себе как о человеке (части тела, возможностей...) Обогащаем представления детей о здоровом образе жизни Определение состояния своего здоровья по внешнему виду и настроению. Закреплять навыки самообслуживания. Закреплять навыки элементарных правил безопасности для сохранения здоровья. Обогащать представления о полезных и вредных продуктах.	Здоровый образ жизни: мероприятия по сохранению здоровья. Презентация «Полезные продукты» Создание макета «Солнышко - эмоций» Театрализованные игры по теме. Создание книги: «Азбука здоровья», «Правила здоровья». Инсценировки потешек по теме.	20 сентября – День лесника 21 сентября – Всемирный день русского единения
4.	26.09 – 30.09 Осень. Признаки осени.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Закреплять знания о временах года. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года (ранняя - поздняя осень, осенние месяцы). Закрепление представлений о смене времен года и их очередности, о смене части суток и их очередности. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками и пазлами по теме.	Фольклорное развлечение «Праздник русской березки» Создание макета: «Осень в городе». Выставка работ из природного материала. Работа над гербарием	27 сентября – День воспитателя 1 октября – Международный день музыки. 1 октября - День пожилого человека 2 октября – Всемирный день улыбки
5.	03.10 – 07.10 Деревья осень	Организация всех видов деятельности вокруг темы. Расширение представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природы, об изменениях в одежде человека. Закрепление умения различать	Фольклорное развлечение «Праздник русской березки»	5 октября – Всемирный день учителя

		<p>деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов. Дать понятия о значимости, пользе деревьев на земле, о бережном отношении к деревьям. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками и пазлами по теме.</p>	<p>Создание макета: «Осенний лес».</p> <p>Выставка работ из природного материала.</p> <p>Работа над гербарием</p>	
6.	<p>10.10 – 14.10</p> <p>Огород.</p> <p>Овощи.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы. Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о разновидностях растений (классификация), условиях их произрастания. Расширение знаний о труде взрослых в огородах (овощеводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках овощей. Расширение представлений о полезных свойствах овощей. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Тематическое развлечение – «Осенняя мозаика».</p> <p>Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».</p> <p>Инсценировка песни «Огородная хороводная»</p> <p>Игра «Вершки корешки», «Магазин под названием Природа».</p> <p>Осенняя ярмарка «Осень - запасиха» (рисунки, поделки, фотоматериалы).</p> <p>Коллективная аппликация «Вот так урожай!»</p> <p>Презентация: Книжка – самоделка «Что к осени родиться, то в зиму пригодиться».</p> <p>Книжка - загадка «Дары осени».</p>	

7.	17.10 – 21.10 Фрукты Садовые деревья.	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о разновидностях садовых деревьев (названия основных видов), условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. Расширение знаний о труде взрослых в садах (садоводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках фруктов. Расширение представлений о полезных свойствах фруктов. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Театрализация сказки В. Сутеев «Мешок яблок» Развлечение. Театрализованная игра «Яблоня» (югославская песенка) Игра «Осень фрукты нам приносит». Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке». Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество). Чаепитие с родителями «чай с вареньем дружно пили».</p>	<p>16 октября – Всемирный день хлеба 20 октября – Международный день повара</p>
8.	24.10 – 28.10 Лес. Грибы. Ягоды	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Формирование представлений о лесе как об экологическом сообществе. Расширение представлений о разнообразии растительного мира (деревья, кусты, грибы, ягоды). Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (грибы и ягоды). Знакомство с местами произрастания грибов, лесных ягод, с основными названиями грибов, ягод. Познакомить с элементарными правилами безопасности, связанными с их свойствами. Бережное отношение к лесу, растениям и обитателям. Правила сбора растений, ягод и грибов. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными</p>	<p>Инсценировка сказки Сутеева В. «Под грибком». Игра «Мы в лесок пойдем» Театрализация сказки «Война грибов» Презентация книжки – загадок Выставка поделок из природного материала. Коллаж «Берегите лес!» Изготовление поделок из природного материала. Выставка поделок «Этот гриб любимец мой» (совместное с родителями творчество). Заучивание и</p>	

		картинками, пазлами, кубиками по теме.	рассказывание народных потешек, стихотворений.	
9.	31.10 – 11.11 Поздняя осень Перелетные птицы	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Закрепление представление об осени как времени года (поздняя осень, осенние месяцы). Расширение представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы поздней осенью. Расширение представлений детей о перелетных, водоплавающих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, подготовке птиц к отлету в теплые края. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Презентация по теме «Мир птиц» Тематическая выставка детского рисунка, поделок.	31 октября – День гимнастики 4 ноября – День народного единства 12 ноября – День синички 13 ноября – Всемирный день доброты
10.	14.11 – 18.11 Домашние птицы и их детеныши	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение представления детей о домашних птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Как человек ухаживает, содержит домашних птиц, какую пользу приносят домашние птицы человеку. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (перелетные и домашние птицы). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Создание макета «Птичий двор» Презентация групповой книги «Домашние птицы» Заучивание и рассказывание народных потешек, стихотворений. Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе».	14 ноября – Международный день логопеда 18 ноября – День рождения Деда Мороза 20 ноября – Всемирный день ребенка
11.	21.11 – 25.11 Домашние животные и их	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека. Знакомство с трудом людей по	Подвижные игры с текстом по теме: «Хозяюшка», «Стадо и волк» и т.д. Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех	22 ноября – День психолога

	детеныши	<p>уходу за животными.</p> <p>Познакомить с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть при общении с животными. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>важнее» из цикла «Новые развивающие сказки».</p> <p>Создание макета: «Деревенский двор», «Братья наши меньшие».</p> <p>Презентация групповой книги</p> <p>«Домашние животные »</p> <p>Фотовыставка «Наши домашние питомцы»</p> <p>Презентация по теме: «Подворье».</p> <p>Коллективный просмотр и обсуждение мультфильма «Кто сказал ”мяу“?»</p> <p>Заучивание и рассказывание народных потешек, стихотворений.</p>	
12.	28.11 – 02.12 Дикие животные и их детеныши	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Знакомство с названиями диких животных наших лесов, с природными условиями их обитания, повадками, способами добычи пищи, зимовки. Установление связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (дикие и домашние животные).</p> <p>Познакомить с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть при общении с животными. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме», «Чей хвост»</p> <p>Создание макета: «Обитатели леса»</p> <p>Досуг «День животных».</p> <p>Презентация по теме: «Звери леса».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Теремок».</p> <p>Заучивание и рассказывание народных потешек, стихотворений.</p>	<p>29 ноября – День Матери России</p> <p>30 ноября – День домашних животных</p> <p>30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации</p> <p>3 декабря – Международный день инвалидов</p> <p>4 декабря – День заказов подарков Деду Морозу</p>
13.	05.12 – 09.12	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение</p>	<p>Проведение акции «Столовая для птиц»</p>	

	Зима. Зимующие птицы	<p>представления детей о зимнем времени года. Расширять знания о свойствах снега и льда. Расширение и углубление представлений о безопасности жизнедеятельности (поведение на ледяной и снежной горках, на ледяных дорожках, на катке, на лыжне).</p> <p>Расширение представления детей о зимующих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания в зимний период. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (домашние и зимующие птицы).</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Презентация групповой книги «Зимующие птицы наших лесов»</p> <p>Тематическая выставка детского рисунка, поделок «Здравствуй Зимушка Зима»</p> <p>Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки».</p>	
14.	12.12 – 16.12 Одежда. Головные уборы	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о демисезонной, зимней, летней одежде, головных уборах о предметах одежды, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к вещам.</p> <p>Формирование рациональных приемов обследования предметов. Формирование умения сравнивать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам (отобрать только меховую одежду, кожаную и т.д). Расширение представлений о труде взрослых и его общественной значимости (работа модельера, дизайнера одежды).</p> <p>Обогащение социального опыта в сюжетно ролевой игре «Магазин». Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (одежда и головные уборы).</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Русский народный платок</p> <p>Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток).</p> <p>Игра «Что купили в магазине?»</p>	12 декабря – День Конституции Российской Федерации
15.	19.12 – 23.12	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Знакомство с</p>	Фольклорное развлечение: «Праздник русского валенка»	

	Обувь	<p>профессиями сапожник, обувщик. Расширение представления об обуви, их назначении, деталях, материалах, о необходимости бережного отношения к ней. Расширение представления об истории обуви. Знакомство детей с русским народным промыслом валяние валенок, плетение лаптей. Формирование умения сравнивать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам (отобрать только замшевую или резиновую; детскую или взрослую и т.д). Формировать родовые и видовые обобщающие понятия (осенняя, зимняя, летняя, демисезонная). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Выставка рисунков по лексической теме. Театрализованное представление, подготовленное воспитателями и родителями по сказке Е. Р. Железновой «Приключения розовых босоножек».</p>	
16.	<p>26.12 – 30.12</p> <p>Зимние праздники</p> <p>Новый год.</p> <p>Рождество.</p> <p>Елочные игрушки.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование представлений о праздниках, их особенностях и традициях. История праздников. Расширение представления детей о елочных игрушках (из какого материала они изготовлены). Познакомить с историей возникновения елочной игрушки.</p> <p>Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы. Подготовка подарков для близких.</p> <p>Организация педагогами культурно - досуговой деятельности для детей и родителей.</p> <p>Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Расширение и углубление представлений о безопасности жизнедеятельности (во время новогоднего праздника, возле елки). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Новогоднее развлечение</p> <p>Презентация книжек-малышек «Моя новогодняя история»</p> <p>Выставка детского рисунка «Елочная игрушка».</p> <p>Выставка «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Праздник «Рождественские гуляния»</p> <p>Театрализация по теме «Любимая сказка»</p>	
01.01 – 08.01				
Зимние каникулы				
Срезовой мониторинг в течение месяца (январь)				

17.	09.01 – 13.01 Зимние забавы. Зимние виды спорта	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Знакомство с разнообразием видов спорта, разнообразными зимними играми, зимнего инвентаря, зимними традициями, спортсменами, занимающими зимними видами спорта. Формирование умения дифференцировать предметы и оборудование для организации зимних игр.</p> <p>Расширение и углубление представлений о безопасности жизнедеятельности во время игр зимой. Обратит внимание на правила игры в спорте.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Зимняя олимпиада</p> <p>Конкурс поделок с участием родителей «Снежинка - красавица» (из подручного материала)</p> <p>Выставка рисунков по теме.</p>	<p>1 января – Новый Год</p> <p>7 января – Рождество</p> <p>11 января – День заповедников</p> <p>11 января Международный день «Спасибо»</p> <p>14 января – Старый Новый год</p>
18.	16.01 – 20.01 Посуда	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение и углубление представлений о посуде, ее назначении, деталях, частях, о необходимости бережного отношения к ней. Формирование умения сравнивать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам: столовая, кухонная, чайная и т.д. Формирование умения характеризовать качество, из какого материала сделана посуда (фарфоровая, пластиковая, бумажная, глиняная и т.д.) Обогащение и расширение социального опыта через игру. Закрепление понимания принятых норм и правил поведения, форм и способов общения. Ознакомление с народным декоративно – прикладным искусством (Полхов – Майдан). Формирование основ безопасности жизнедеятельности (поведение на кухне и за обеденным столом)</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>«Деревянная посуда Руси»</p> <p>Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток).</p> <p>Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество).</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «В посудной лавке»</p>	<p>17 января – день детских изобретений</p> <p>17 января – всемирный день снега</p> <p>21 января – Международный день объятий</p>
19.	23.01 – 27.01 Мебель	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях,</p>	<p>Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.</p>	<p>23 января - День ручного письма</p> <p>24 января - Международный</p>

		частях. Из какого материала сделана мебель (деревянная, пластмассовая, металлическая и т.д.). Совершенствование умения группировать предметы мебели по заданному признаку. Совершенствовать навыков сооружения построек (мебель для куклы) по схемам, моделям. Обогащение и расширение социального опыта через игру. Закрепление понимания принятых норм и правил поведения, форм и способов общения. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно ролевая игра: «На мебельной фабрике»	день эскимо 25 января – День студентов. Татьянин День 27 января – День снятия блокады Ленинграда, 1944
20.	30.01 – 03.02 Профессии взрослых. Профессии на стройке.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование представлений о профессиях людей, работающих на стройке. Воспитание и уважение к труду строителя. Закреплять и расширять знания об инструментах, используемых на стройке и действиями выполняемых с помощью этих инструментов. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно-ролевая игра «На стройке» Театрализация сказки «Три поросенка»	31 января – Международный день «без интернета»
21.	06.02 – 10.02 Транспорт. Профессии на транспорте	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Расширение и закрепление представлений о транспорте, его назначении, о профессиях людей работающих на транспорте (водитель, шофер, пилот, капитан, машинист, контролер и т.д.). Закрепление знаний о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный, грузовой, пассажирский). Закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие»	7 февраля – День зимних видов спорта 8 февраля – День российской науки
22.	13.02 – 17.02 Почта. Профессия	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (почтальон), о трудовых действиях на	Сюжетно – ролевая игра «Почта» Экскурсия (видео) на почту.	14 февраля Международный день дарения книг 14 февраля

	почтальон	<p>почте. Совершенствование умения устанавливать игровое взаимодействие, дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>		«Лыжня России» Всероссийская массовая лыжная гонка
23.	20.02 – 24.02 Наша армия. Профессии наших пап	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Уточнений знаний об армии ее назначении, ои защитниках Отечества и сути праздника День защитника Отечества. Формировать представление о родах войск, умения различать военную технику и основные рода войск. Расширение знаний об профессиях пап.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Сюжетно ролевая игра «На границе».</p> <p>Праздничное развлечение. Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество).</p> <p>Встречи с родителями (папами, дедушками): Презентации профессий.</p>	<p>21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День Защитника Отечества</p>
24.	27.02 – 03.03 Весна. Приметы Весны	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Уточнение и углубление экологических знаний. Расширение и обобщение представлений о весне, её признаках, природных явлениях весной. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Уточнить названия месяцев.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре.</p> <p>Выставка рисунков по теме</p>	<p>27 февраля – Международный день белого медведя 27 февраля – День зимних видов спорта в России 3 марта – Всемирный день писателя</p>
25.	06.03 – 10.03 Мамин праздник.	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Закрепление представлений о смене времен года. Организация видов деятельности вокруг темы 8 марта.</p>	<p>Праздничное развлечение. Сюжетно – ролевая игра «Магазин» и т.д.</p>	<p>7 марта – Международный день детского телевиденья и</p>

	Профессии наших мам	<p>Женский день. Праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы.</p> <p>Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и важности, о профессиях мам.</p> <p>Формирование умения самостоятельно создавать игровые замыслы, распределять роли, подбирать атрибуты и предметы – заместители для игр («Дочки – матери», «Поликлиника»)</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Встречи с родителями (мамами, бабушками): Презентация профессий.</p>	<p>радиовещания 8 марта – начало масленичной недели</p> <p>8 марта – Международный Женский День</p>
26.	13.03 – 17.03 Комнатные растения	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия.</p> <p>Формирование представлений об оживлении и бурном росте весной комнатных растений. Обобщение представлений об уходе за комнатными растениями. Закрепление представлений об общественном значении труда взрослых (профессия цветовода).</p> <p>Формирование представлений о комнатных растениях, их характерных признаках. Формирование умения сравнивать комнатные растения по форме, величине, окраске соцветий, ширине листьев, высоте и толщине стеблей.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин»</p> <p>Видео – экскурсия в Ботанический сад.</p> <p>Опыт «Для чего растениям нужна вода».</p> <p>Выставка рисунков по теме</p>	<p>15 марта – Международный день защиты бельков</p>
27.	20.03 – 24.03 Рыбы аквариумные и пресноводные	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия.</p> <p>Уточнение представлений об аквариумных рыбах и пресноводных рыбах, их образе жизни их характерных признаках, о приносимой ими пользе. Формирование умения сравнивать жителей водоемов по внешнему виду, величине.</p> <p>Расширение представлений о способах приспособления к окружающей среде, особенностях строения и дыхания; способах ухода за аквариумными рыбками.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки».</p> <p>Выставка поделок из «подручного» материала по лексической теме</p>	<p>21 марта – международный день кукольника</p> <p>21 марта – Всемирный день поэзии</p> <p>21 марта – Международный день лесов</p> <p>22 марта – Всемирный день водных ресурсов</p>

28.	27.03 – 31.03 Животные жарких стран, детеныши	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы</p> <p>Расширение представлений о животных жарких стран, их детёнышах, особенностях поведения, строении, повадках, питания и образе жизни.</p>	<p>Проведение театрализованных игр «Угадай, где я живу», «Гости из жарких стран», и т.д.</p> <p>Презентация макета мини – зоопарка «Животные жарких стран».</p>	<p>27 марта – Всемирный день театра</p> <p>30 марта – День защиты Земли</p> <p>1 апреля – День смеха</p> <p>1 апреля – Международный день птиц</p> <p>2 апреля – Международный день Детской книги</p>
29.	03.04 – 07.04 Животные севера, детеныши	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы</p> <p>Расширение представлений о животных стран севера, их детёнышах, особенностях поведения, строении, повадках, питания и образе жизни. Установление связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию (животные жарких стран и северных).</p>	<p>Проведение театрализованных игр «Угадай, где живу?», «Гости из Арктики и Антарктики» и т.д.</p>	<p>7 апреля – Всемирный день здоровья</p>
30.	10.04 – 14.04 Космос	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Формирование представлений о космосе, об освоении космоса людьми; о планетах солнечной системы, о значении Солнца для земли. Формировать умения сравнивать планеты по величине, удаленности от Солнца. Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (конструктор космических кораблей, космонавт и т.д.), трудовых действий представителей разных профессий. Расширять представления о празднике «День космонавтики» об этапах освоения космоса (спутники, полеты животных, первый космонавт). Расширять представления о смене времен года, смене частей суток.</p>	<p>Экскурсия в Планетарий.</p> <p>Выставка рисунков, поделок по лексической теме</p>	<p>12 апреля – День Авиации и Космонавтики (60 лет)</p>

		Совершенствование навыков сооружения построек (космическая станция). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.		
31.	17.04 – 21.04 Мой город. Мой дом. Моя улица.	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование представлений о понятии «город» (количество людей, многоэтажные дома, длинные улицы, наличие театров, магазинов и др.), происхождение названия города, значение города для страны (чем знаменит мой город, его примечательные места, чем он мне нравится, за что я его люблю, соседи моего города, и т.д.). Правила поведения в городе. Уметь называть свой адрес проживания. Формирование умения сравнивать город с деревней, различать городские учреждения по назначению.</p> <p>Закрепить знания о правилах безопасности в помещении, на игровой площадке во дворе (пожарная безопасность и т.д.)</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Создание макета «Всеволожск»</p> <p>Выставка рисунков «Мой город. Мой дом. Моя улица. Мой двор»</p> <p>Автобусная экскурсия с родителями по городу</p> <p>Выставка рисунков по теме</p>	<p>17 апреля – день экологических знаний</p> <p>17 апреля – Международный день цирка</p> <p>19 апреля – День подснежника</p> <p>20 апреля – День Донора России</p> <p>22 апреля – «День Земли» всемирная акция</p>
32.	24.04 – 28.04 Хлеб. Сельскохозяйственные работы весной.	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: История о происхождении хлеба.</p> <p>Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (хлебороб, агроном, пекарь, мельник и т.д.)</p> <p>Формирование представления о работах, проводимых в весенний период в садах, огородах на полях. Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых. Расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (механизатор, тракторист, комбайнер, овощевод, садовод и т.д.), трудовые действия представителей разных профессий. Знакомство с сельскохозяйственной техникой, материалами и инструментами для работы.</p>	<p>Развлечение «Каравай».</p> <p>Презентация «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Дегустация хлеба разных народов (ржаной хлеб, пшеничный каравай, лаваш, пита, багет).</p> <p>Презентация «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Чаепитие с родителями «Мамины пироги».</p>	<p>29 апреля – Всемирный День танцев</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны</p>

		Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.		
33.	01.05 – 12.05 День победы	Организация всех видов деятельности вокруг темы: «Победа в ВОВ». Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Беседа, презентация по теме «День победы» Выставка творческих работ «Мой мир», «Мир без войны», «Уроки Победы». Концертная программа для ветеранов ВОВ. Выставка поделок, рисунков по теме	1 мая – Праздник весны и труда 3 мая -Всемирный день солнца 7 мая – День Радио 09 мая – День Победы 12 мая – День медицинской сестры
34.	15.05 – 19.05 Я, пешеход. Правила дорожного движения.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (шофер, водитель, инспектор ГАИ и т.д.). Расширение представлений о Правилах дорожного движения и закрепление привычки соблюдать их. Углубление представлений о безопасности жизнедеятельности, знание домашнего адреса, телефона, имен, отчества родителей, поведение в транспорте, на улице. Дальнейшее закрепление знания некоторых дорожных знаков. Знакомство с моделями поведения в различных ситуациях, обогащение коммуникативного опыта. Совершенствование навыков ориентировки по схеме, плану (в кукольном городке). Совершенствование навыков сооружения построек (пост ГАИ) по схемам, моделям. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно – ролевая игра «ПДД». Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой» Беседа «Правила поведения в городе, ПДД». Драматизация – импровизация «Приключение незнайки», «Один дома» Выставка рисунков «Правила дорожного движения» Сюжетно-ролевая игра на улице «На перекрестке».	15 мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев
35.	22.05 – 26.05 Насекомые.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Формирование представлений о насекомых, их характерных признаках, о приносимых пользе или вреде. Формирование	Сюжетно – ролевая игра «Ученые» Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла	27 мая – День города СПб (318 лет) 27 мая –

	Пауки	<p>умения сравнивать насекомых по внешнему виду, величине. Развитие слухового внимания и памяти при восприятии неречевых звуков, голосов природы (звон комара, жужжание мухи, пчелы, жука). Закрепление представлений об общественном значении труда (профессия энтомолога, пчеловода и т.д.)</p> <p>Дальнейшее совершенствование стремления соблюдать правила безопасности поведения в лесу (с насекомыми).</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	«Новые развивающие сказки».	Всероссийский день библиотек
36.	29.05 – 02.06 Лето. Полевые цветы	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Уточнение и углубление экологических знаний. Расширение и обобщение представлений о лете, его признаках, природных явлениях летом. Обобщение представлений о жизни диких животных, птиц, растений летом. Формирование представлений о полевых цветах. Умения называть распространенные полевые цветы, различать по внешнему виду и особенностям строения; сравнивать по характерным признакам и т.д. Формирование умения различать комнатные растения и полевые цветы.</p> <p>Дальнейшее развитие слухового внимания и памяти при восприятии неречевых звуков, голосов природы (журчания ручья, шум ветра, пение птиц, шум дождя и т.д.). Дальнейшее совершенствование стремления соблюдать правила безопасности поведения в летний период.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки».</p> <p>Народный праздник — Арина Рассадница.</p> <p>Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями.</p>	
Итоговый мониторинг в течение месяца				

**Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности
для воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
старший дошкольный возраст (с 6 до 7 лет) на 2022 – 2023 учебный год.**

№	Дата/ тема	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие	Календарь праздников
Первичный мониторинг развития детей в течение месяца				
1.	01.09 – 09.09 День знаний. Профессии в детском саду.	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ. Развитие у детей интереса к книге, знаниям. Формирование положительного отношения к детскому саду. Знакомство с профессиями сотрудников ДООУ. Рассмотрение детского сада как ближайшего социального окружения (помещения, прогулочные участки, виды деятельности в игровых центрах). Ознакомление с адресом детского сада, формирование умения находить детский сад и свой дом на простейшем плане (схеме) микрорайона.	День знаний – тематическое развлечение. Экскурсия по кабинетам ДООУ. Квест игра «Главный человек детского сада» Школа пешеходных наук (безопасный путь к детскому саду) – создание плана. Совместный с родителями и детьми фотоконкурс «Наш детский сад».	1 сентября – День знаний 8 сентября – День грамотности
2.	12.09 – 16.09 Давайте познакомимся Я и моя семья.	Знакомство друг с другом. Закрепление знаний своих имени, фамилии, возраста. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми. Расширить представления о понятии «Дружба». Учит понимать поговорки и пословицы про дружбу. Расширение представлений о ближайшем окружении (семья) «Образ Я» (взросление, состояние в прошлом, настоящем и будущем, место в обществе, права и обязанности). Воспитание уважительного отношения к окружающим взрослым, старшим членам семьи.	Проведение Дня знакомств – круглый стол. Экскурсия для детей и родителей «Чем заняться в нашей группе» презентация. Фотовыставка «Папа, мама и я дружная семья. Выставка рисунков «Как я провел лето (совместное с родителями творчество). Выставка рисунков «Портрет моего друга»	
3.	19.09 – 23.09 Я, человек.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закрепление знаний о гендерных представлениях, знаний о том какое поведение присуще мальчикам и девочкам. Закреплять	Здоровый образ жизни: мероприятия по сохранению здоровья.	20 сентября – День лесника 21 сентября –

	Правила здоровья.	<p>умения сравнивать людей по возрасту, внешним данным. Закреплять знания себе как о человеке (части тела их предназначение, возможности человека...)</p> <p>Обогащаем представления детей о здоровом образе жизни</p> <p>Определение состояния своего здоровья по внешнему виду и настроению.</p> <p>Закреплять навыки самообслуживания. Закреплять навыки элементарных правил безопасности для сохранения здоровья.</p> <p>Обогащать представления о полезных и вредных продуктах.</p>	<p>Презентация «Полезные продукты»</p> <p>Создание макета «Солнышко - эмоций»</p> <p>Театрализованные игры по теме</p> <p>Создание книги: «Азбука здоровья», «Правила здоровья».</p> <p>Инсценировки потешек по теме.</p>	<p>Всемирный день русского единения</p>
4.	26.09 –30.09 Осень. Приметы осени.	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Закреплять знания о временах года. Расширение, уточнение и активизация словаря на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем в рамках изучаемой лексической теме. Уточнить периоды осени, осенние месяцы.</p> <p>Закрепление представлений о смене времен года и их очередности. Расширение представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях в природе, об изменениях в одежде человека. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками и пазлами по теме.</p>	<p>Фольклорное развлечение «Праздник русской березки»</p> <p>Создание макета: «Осень в городе», «Осенний лес».</p> <p>Выставка работ из природного материала.</p> <p>Работа над гербарием.</p> <p>Музыкальное развлечение «Краски Осени».</p>	<p>27 сентября – День воспитателя</p> <p>1 октября – Международный день музыки.</p> <p>1 октября - День пожилого человека</p> <p>2 октября – Всемирный день улыбки</p>
5.	03.10 – 07.10 Деревья. Виды деревьев	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Расширение обобщающих представлений о деревьях.</p> <p>Закрепление умения различать деревья по листьям, плодам, семенам, характерным особенностям стволов. Дать понятия о значимости, пользе деревьев на земле, о бережном отношении к деревьям.</p> <p>Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками и пазлами по теме.</p>	<p>Фольклорное развлечение «Праздник русской березки»</p> <p>Создание макета: «Осенний лес».</p> <p>Выставка работ из природного материала.</p> <p>Работа над гербарием.</p> <p>Музыкальное развлечение «Краски Осени».</p>	<p>5 октября – Всемирный день учителя</p>

6.	<p>10.10 – 14.10</p> <p>Огород. Овощи. Труд взрослых. Орудия труда, инструменты.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы.</p> <p>Расширение обобщенных представлений о разновидностях растений (классификация), условиях их произрастания. Закреплять понятия плоды . Расширение знаний о труде взрослых в огородах, полях (овощеводы, огородники), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках овощей. Расширение представлений о полезных свойствах овощей. Закреплять знания об орудиях труда, используемых в работе, о действиях, выполняемых с помощью этих инструментов. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Тематическое развлечение – «Осенняя мозаика».</p> <p>Инсценировка песни «Огородная хороводная»</p> <p>Игра «Вершки корешки», «Магазин под названием Природа».</p> <p>Осенняя ярмарка «Осень - запасиха» (рисунки, поделки, фотоматериалы).</p> <p>Коллективная аппликация «Вот так урожай!»</p> <p>Презентация: Книжка – самоделка «Что к осени родиться, то в зиму пригодиться».</p> <p>Книжка - загадка «Дары осени».</p>	
7.	<p>17.10 – 21.10</p> <p>Фрукты Садовые деревья. Труд взрослых. Орудия труда и инструменты.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Расширение обобщенных представлений о разновидностях садовых (фруктовых) деревьев, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды. Закреплять понятия плоды и плодовые деревья. Расширение знаний о труде взрослых в садах (садоводы), об условиях выращивания, сбора, хранения и заготовках фруктов. Расширение представлений о полезных свойствах фруктов. Закреплять знания об орудиях труда, используемых при работе в саду, о действиях, выполняемых с помощью этих инструментов. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Театрализация сказки В. Сутеев «Мешок яблок»</p> <p>Развлечение.</p> <p>Театрализованная игра «Яблоня» (югославская песенка)</p> <p>Игра «Осень фрукты нам приносит».</p> <p>Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество).</p> <p>Чаепитие с родителями «чай с вареньем дружно пили».</p>	<p>16 октября – Всемирный день хлеба</p> <p>20 октября – Международный день повара</p>

8.	<p>24.10 – 28.10</p> <p>Лес. Грибы. Ягоды</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование представлений о лесе как об экологическом сообществе (живая цепочка). Расширение обобщенных представлений о разнообразии растительного мира (деревья, кусты, грибы, ягоды). Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (грибы и ягоды). Знакомство с местами произрастания грибов, лесных ягод, с основными названиями грибов, ягод. Познакомить с элементарными правилами безопасности, связанными с их свойствами.</p> <p>Бережное отношение к лесу, растениям и обитателям. Правила сбора растений, ягод и грибов.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Инсценировка сказки Сутеева В. «Под грибком».</p> <p>Игра «Мы в лесок пойдем»</p> <p>Театрализация сказки «Война грибов»</p> <p>Презентация книжки – загадок</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p> <p>Коллаж «Берегите лес!»</p> <p>Изготовление поделок из природного материала.</p>	
9.	<p>31.10 – 11.11</p> <p>Поздняя осень</p> <p>Перелетные птицы</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закрепление обобщенных представлений об осени как времени года. Закрепить понятие - поздняя осень. Повторить осенние месяцы. Расширение представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы поздней осенью.</p> <p>Расширение представлений детей о перелетных, водоплавающих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, подготовке птиц к отлету в теплые края.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Презентация по теме «Мир птиц»</p> <p>Тематическая выставка детского рисунка, поделок.</p> <p>Заучивание и рассказывание народных потешек, стихотворений по теме.</p> <p>Выставка коллажей «Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу»</p> <p>Музыкальное развлечение «Осенний листопад»</p>	<p>31 октября – День гимнастики</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>12 ноября – День синички</p> <p>13 ноября – Всемирный день доброты</p> <p>14 ноября – Международный день логопеда</p>
10.	<p>14.11 – 18.11</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение обобщенных представлений детей о домашних</p>	<p>Создание макета «Птичий двор»</p>	<p>18 ноября – День рождения Деда</p>

	Домашние птицы и их детеныши	птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Как человек ухаживает, содержит домашних птиц, какую пользу приносят домашние птицы человеку. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию (перелетные и домашние птицы). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Презентация групповой книги «Домашние птицы» Заучивание и рассказывание народных потешек, стихков. Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе».	Мороза 20 ноября – Всемирный день ребенка
11.	21.11 – 25.11 Домашние животные и их детеныши	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение обобщенных представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека. Знакомство с трудом людей по уходу за животными. Познакомить с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть при общении с животными. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки». Создание макета: «Деревенский двор», «Братья наши меньшие». Презентация групповой книги «Домашние животные» Фотовыставка «Наши домашние питомцы» Презентация по теме: «Подворье». Театрализованная игра «Путешествие в деревню» Заучивание и рассказывание народных потешек, стихков.	22 ноября – День психолога
12.	28.11 – 02.12 Дикие животные и их детеныши	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение представлений о диких животных и их детенышах. Уточнение названий диких животных и детенышей наших лесов. Закрепление знаний о внешнем виде, повадках, о местах обитания и питания зверей. Расширение представления о подготовке животных к зимовке. Установление связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Развитие	Проведение театрализованной игры «Как животные готовятся к зиме», «Чей хвост» Создание макета: «Обитатели леса» Досуг «День животных». Презентация по теме: «Звери	29 ноября – День Матери России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации 30 ноября – День домашних

		мышления в упражнениях на группировку и классификацию (дикие и домашние животные). Познакомить с потенциально опасными ситуациями, которые могут возникнуть при общении с животными. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	леса». Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки». Заучивание и рассказывание народных потешек, стишков.	животных 3 декабря – Международный день инвалидов 4 декабря – День заказов подарков Деду Морозу
13.	05.12 – 09.12 Зима. Зимующие птицы	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение представления детей о зимнем времени года. Расширять знания о свойствах снега и льда. Расширение и углубление представлений о безопасности жизнедеятельности (поведение на ледяной и снежной горках, на ледяных дорожках, на катке, на лыжне). Расширение представления детей о зимующих птицах, их строении, отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания в зимний период. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (домашние и зимующие птицы). Уточнить, как люди помогают птицам в зимнее время. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Проведение акции «Столовая для птиц» Презентация групповой книги «Зимующие птицы наших лесов» Тематическая выставка детского рисунка, поделок «Здравствуй Зимушка Зима» Конкурс поделок с участием родителей «Снежинка - красавица» (из подручного материала) Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки».	
14.	12.12 – 16.12 Одежда. Головные уборы	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение обобщающих представлений о демисезонной, зимней, летней одежде, головных уборах о предметах одежды, их назначении, деталях и частях, из которых они состоят; материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к вещам. Развитие умения сравнивать, обследовать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам (отобрать только меховую одежду, кожаную и т.д). Расширение	Фольклорное развлечение: Русский народный платок. Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек, прибауток). Игра «Что купили в магазине?»	12 декабря – День Конституции Российской Федерации

		<p>представлений о труде взрослых и его общественной значимости (работа модельера, дизайнера одежды). Обогащение социального опыта в сюжетно ролевой игре «Магазин». Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию предметов (одежда и головные уборы). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>		
15.	<p>19.12 – 23.12 Обувь</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение представления об обуви, их назначении, деталях, материалах. Воспитание бережного отношения к обуви. Знакомство с профессиями сапожник, обувщик. Расширение представления об истории обуви. Знакомство детей с русским народным промыслом валяние валенок, плетение лаптей. Развивать умения сравнивать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам (отобрать только замшевую или резиновую; детскую или взрослую и т.д). Систематизировать родовые и видовые обобщающие понятия (осенняя, зимняя, летняя, демисезонная). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Фольклорное развлечение: «Праздник русского валенка» Выставка рисунков по лексической теме. Заучивание и рассказывание народных потешек, стихов.</p>	
16.	<p>26.12 – 30.12 Зимние праздники Новый год. Рождество. Елочные игрушки.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение представлений о праздниках, их особенностях и традициях. История возникновения праздника. Расширение представления детей о елочных игрушках (из какого материала они изготовлены). Познакомить с историей возникновения елочной игрушки. Коллективная деятельность в предпраздничной подготовке. Выбор персонажей для новогоднего праздника. Создание праздничной атмосферы. Подготовка подарков для близких. Организация педагогами культурно - досуговой деятельности</p>	<p>Новогоднее развлечение Презентация книжек-малышек «Моя новогодняя история» Выставка детского рисунка «Елочная игрушка». Выставка «Мастерская Деда Мороза» Праздник «Рождественские гуляния»</p>	

		для детей и родителей. Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Расширение и углубление представлений о безопасности жизнедеятельности (во время новогоднего праздника, возле елки). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Театрализация по теме «Любимая сказка»	
01.01 – 08.01 Зимние каникулы				
мониторинг в течение месяца (январь)				
17.	09.01 – 13.01 Зимние забавы. Зимние виды спорта	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Знакомство с разнообразием видов спорта, разнообразными зимними играми, зимнего инвентаря, зимними традициями, спортсменами, занимающими зимними видами спорта. Развитие умения дифференцировать предметы и оборудование для организации зимних игр. Расширение и углубление представлений о безопасности жизнедеятельности во время игр зимой. Обратить внимание на правила игры в спорте. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Зимняя олимпиада Выставка рисунков по теме.	1 января – Новый Год 7 января – Рождество 11 января – День заповедников 11 января Международный день «Спасибо» 14 января – Старый Новый год
18.	16.01 – 20.01 Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Расширение и углубление представлений о посуде, ее назначении, деталях, частях, о необходимости бережного отношения к ней. Развитие умения сравнивать предметы, выбирать группу предметов по заданным признакам: столовая, кухонная, чайная и т.д. Формирование умения характеризовать качество, из какого материала сделана посуда (фарфоровая, пластиковая, бумажная, глиняная и т.д.) Обогащение и расширение социального опыта через игру. Закрепление понимания принятых норм и правил поведения, форм и способов общения.	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). Сюжетно – ролевая игра: «В посудной лавке» Выставка: «Деревянная посуда Руси» Кукольный театр «Федорино горе»	17 января – день детских изобретений 17 января – всемирный день снега 21 января – Международный день объятий

		<p>Ознакомление с народным декоративно – прикладным искусством (Полхов – Майдан).</p> <p>Формирование основ безопасности жизнедеятельности (поведение на кухне и за обеденным столом)</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	Выставка рисунков по теме.	
19.	<p>23.01 – 27.01</p> <p>Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении, деталях, частях. Из какого материала сделана мебель (деревянная, пластмассовая, металлическая и т.д.).</p> <p>Совершенствование умения группировать предметы мебели по заданному признаку. Совершенствовать навыков сооружения построек (мебель для куклы) по схемам, моделям. Обогащение и расширение социального опыта через игру. Закрепление понимания принятых норм и правил поведения, форм и способов общения. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «На мебельной фабрике»</p> <p>Выставка рисунков по теме.</p>	<p>23 января - День ручного письма</p> <p>24 января - Международный день эскимо</p> <p>25 января – День студентов.</p> <p>Татьянин День</p> <p>27 января – День снятия блокады Ленинграда, 1944</p>
20.	<p>30.01 – 03.02</p> <p>Профессии взрослых. Орудия труда. Инструменты.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Систематизировать и закреплять представления детей о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении труда для общества. Знакомить с результатами труда. Закрепить знания о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника, орудия труда, инструменты. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	Выставка рисунков по теме. «Все работы хороши!»	31 января – Международный день «без интернета»
21.	<p>06.02 – 10.02</p> <p>Транспорт.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы:</p> <p>Расширение и закрепление представлений о транспорте, его назначении, о профессиях людей работающих на транспорте</p>	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие»	7 февраля – День зимних видов спорта

	Профессии на транспорте	(водитель, шофер, пилот, капитан, машинист, контролер и т.д.). Закрепление знаний о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный, грузовой, пассажирский). Закрепление представления о необходимости и пользе труда взрослых. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Выставка рисунков по теме. Заучивание и рассказывание народных потешек, считалок стишков.	8 февраля – День российской науки
22.	13.02 – 17.02 Почта. Профессия почтальон	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых, работников почты, о трудовых действиях на почте, об их общественной значимости. Совершенствование умения устанавливать игровое взаимодействие, дружеские отношения со сверстниками. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно – ролевая игра «Почта» Экскурсия на почту. Выставка рисунков по теме.	14 февраля Международный день дарения книг 14 февраля «Лыжня России» Всероссийская массовая лыжная гонка
23.	20.02 – 24.02 Наша армия. Профессии наших пап	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Уточнений знаний об армии ее назначении, о защитниках Отечества и сути праздника День защитника Отечества. Расширение представлений о родах войск, умения различать военную технику и основные рода войск. Расширение знаний о профессиях пап. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно ролевая игра «На границе». Праздничное развлечение. Фотовыставка «Мой папа – защитник Отечества». Выставка поделок «Наша армия родная» (совместное с папами творчество). Встречи с родителями (папами, дедушками): Презентации профессий.	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День Защитника Отечества медведя 27 февраля – День зимних видов спорта в России

24.	27.02 – 03.03 Весна. Приметы Весны	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Формирование обобщающего понятия. Уточнение и углубление экологических знаний. Расширение и обобщение представлений о весне, её признаках, природных явлениях весной. Развитие умений устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Уточнить названия месяцев. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре</p>	<p>27 февраля – Международный день белого 3 марта – Всемирный день писателя</p>
25.	06.03 – 10.03 Весна. Мамин праздник. Профессии наших мам	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закрепление представлений о смене времен года. Организация видов деятельности вокруг темы 8 марта. Женский день. Праздник мам и бабушек, девочки – будущие мамы. Расширение представлений о труде взрослых, его необходимости и важности, о профессиях мам. Формирование умения самостоятельно создавать игровые замыслы, распределять роли, подбирать атрибуты и предметы – заместители для игр («Дочки – матери», «Поликлиника») Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Праздничное развлечение. Сюжетно – ролевая игра «Магазин», «Дом мод», «Продавец» Выставка рисунков по теме Встречи с родителями (мамами, бабушками): Презентации профессий</p>	<p>7 марта – Международный день детского телевиденья и радиовещания 8 марта – начало масленичной недели 8 марта – Международный Женский День</p>
26.	13.03 – 17.03 Комнатные растения	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Уточнение представлений о комнатных растениях, их характерных признаках, об оживлении и бурном росте весной. Обобщение представлений об уходе за комнатными растениями. Закрепление представлений об общественном значении труда взрослых (профессия цветовода). Формирование умения сравнивать комнатные растения по форме, величине, окраске соцветий, ширине листьев, высоте и толщине стеблей. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин» Экскурсия с родителями в Ботанический сад. Выставка рисунков по теме.</p>	<p>14 марта – Масленица 15 марта – Международный день защиты бельков</p>
27.	20.03 – 24.03	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Уточнение представлений об аквариумных рыбах и</p>	<p>Интегрированное занятие «Как чуть не погибла</p>	<p>21 марта – международный</p>

	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы.	пресноводных рыбах, животных морей и океанов. Закрепить их названия. Расширение представлений об особенностях проживания, питания, строения, дыхания, характерные признаки, приносимую ими пользу человеку. Познакомить со способами ухода за аквариумными рыбками. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки». Выставка рисунков по теме.	день кукольника 21 марта – Всемирный день поэзии 21 марта – Международный день лесов 22 марта – Всемирный день водных ресурсов
28.	27.03 – 31.03 Животные жарких стран, повадки, детеныши.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Расширение представлений о животных жарких стран, их детёнышах, особенностях поведения, строении, повадках, питания и образе жизни.	Проведение театрализованных игр «Угадай, где я живу», «Гости из жарких стран», и т.д. Презентация макета мини – зоопарка «Животные жарких стран».	27 марта – Всемирный день театра 30 марта – День защиты Земли 1 апреля – День смеха 1 апреля – Международный день птиц 2 апреля – Международный день Детской книги
29.	03.04 – 07.04 Животные севера повадки, детеныши.	Организация всех видов деятельности вокруг темы Расширение представлений о животных стран севера, их детёнышах, особенностях поведения, строении, повадках, питания и образе жизни. Установление связи между особенностями внешнего вида, поведением животных. Развитие мышления в упражнениях на группировку и классификацию (животные жарких стран и северных).	Проведение театрализованных игр «Угадай, где живу?», «Гости из Арктики и Антарктики» и т.д.	7 апреля – Всемирный день здоровья

30.	10.04 – 14.04 Космос	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закрепление представлений о космосе, об освоении космоса людьми; о планетах солнечной системы, о значении Солнца для земли. Развивать умения сравнивать планеты по величине, удаленности от Солнца. Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (конструктор космических кораблей, космонавт и т.д.), трудовых действий представителей разных профессий. Расширять представления о празднике «День космонавтики» об этапах освоения космоса (спутники, полеты животных, первый космонавт). Расширять представления о смене времен года, смене частей суток. Совершенствование навыков сооружения построек (космическая станция). Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Экскурсия в Планетарий. Выставка рисунков по теме. Выставка поделок из «подручного» материала</p>	<p>12 апреля – День Авиации и Космонавтики (60 лет)</p>
31.	17.04 – 21.04 Моя Родина. Мой город. Мой дом. Моя улица.	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закрепить представления о понятиях Родина, город. Познакомить детей с происхождением названия города в котором живешь, Уточнить значение твоего города для страны (чем знаменит мой город, его примечательные места, чем он мне нравится, за что я его люблю и т.д.). Закреплять знания о правилах поведения в городе. Уметь называть свой адрес проживания. Закреплять умения сравнивать город с деревней, различать городские учреждения по назначению. Закрепить знания о правилах безопасности в помещении, на игровой площадке во дворе (пожарная безопасность и т.д.) Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Создание макета «Всеволожск» Выставка рисунков «Мой город. Мой дом. Моя улица. Мой двор» Автобусная экскурсия с родителями по городу Выставка рисунков по теме.</p>	<p>17 апреля – день экологических знаний 17 апреля – Международный день цирка 19 апреля – День подснежника 20 апреля – День Донора России</p>

32.	<p>24.04 – 28.04</p> <p>Хлеб Сельскохозяйственные работы весной. Профессии на селе.</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: Закреплять представления о работах, проводимых в весенний период на полях. Развитие интереса к трудовой деятельности взрослых. Воспитывать уважение к труду хлеборобов, бережное отношение к хлебу. Расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (механизатор, тракторист, комбайнер, овощевод, садовод и т.д.), трудовые действия представителей разных профессий. Знакомство с сельскохозяйственной техникой, материалами и инструментами для работы.</p> <p>История о происхождении хлеба. Расширение представлений о значении, которое имеет в жизни людей хлеб.</p> <p>Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (хлебороб, агроном, пекарь, мельник и т.д.)</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Развлечение «Каравай».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Трактористы»</p> <p>Презентация по теме: «Работы на полях весной»</p> <p>Презентация книжки самоделки: «Профессии на селе», «Сельскохозяйственная техника»,</p> <p>Посадка лука, укропа, салата в центре природы.</p> <p>Презентация «Откуда хлеб пришел?»</p> <p>Дегустация хлеба разных народов (ржаной хлеб, пшеничный каравай, лаваш, пита, багет).</p> <p>Презентация «Откуда хлеб пришёл?»</p> <p>Чаепитие с родителями «Мамины пироги».</p>	<p>22 апреля – «День Земли» всемирная акция</p> <p>29 апреля – Всемирный День танцев</p> <p>30 апреля – День пожарной охраны</p>
33.	<p>01.05 – 12.05</p> <p>День победы</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы: «Победа в ВОВ». Расширение знаний о героях войны, о памятниках героям ВОВ.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Беседа, презентация по теме «День победы»</p> <p>Выставка творческих работ «Мой мир», «Мир без войны», «Уроки Победы».</p> <p>Концертная программа для ветеранов ВОВ.</p>	<p>1 мая – Праздник весны и труда</p> <p>3 мая - Всемирный день солнца</p> <p>7 мая – День Радио</p> <p>09 мая – День Победы</p> <p>12 мая – День медицинской</p>

				сестры
34.	15.05 – 19.05 Я, пешеход. Правила дорожного движения.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Дальнейшее расширение и углубление представлений о профессиях взрослых (шофер, водитель, инспектор ГАИ и т.д.). Расширение представлений о Правилах дорожного движения и закрепление привычки соблюдать их. Углубление представлений о безопасности жизнедеятельности, знание домашнего адреса, телефона, имен, отчества родителей, поведение в транспорте, на улице. Дальнейшее закрепление знания некоторых дорожных знаков. Знакомство с моделями поведения в различных ситуациях, обогащение коммуникативного опыта. Совершенствование навыков ориентировки по схеме, плану (в кукольном городке). Совершенствование навыков сооружения построек (пост ГАИ) по схемам, моделям. Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.	Сюжетно – ролевая игра «ПДД». Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа — постовой» Беседа «Правила поведения в городе, ПДД». Драматизация – импровизация «Приключение незнакомки», «Один дома» Выставка рисунков «Правила дорожного движения»	15 мая – Международный день семьи 18 мая – Международный день музеев
35.	22.05 – 26.05 Скоро в школу. Школьные принадлежности.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Прощания с детским садом и поступлением в школу. Уточнить знания детей о школе, учебе. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Закреплять знания о школьных принадлежностях (названия, назначения)	Выпускной бал. Выставка плакатов, газет, рисунков «До свидания, детский сад». Создание коллекции, мини выставки школьных принадлежностей. Инсценировка игровых ситуаций по теме «Школа».	27 мая – День города СПб (318 лет) 27 мая – Всероссийский день библиотек
36.	29.05 – 02.06 Лето. Насекомые.	Организация всех видов деятельности вокруг темы: Уточнение и углубление экологических знаний. Расширение и обобщение представлений о лете, его признаках, природных явлениях летом. Обобщение представлений о жизни диких животных, птиц, растений, насекомых летом. Умения называть	Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки».	1 июня – День защиты детей

	<p>Пауки</p> <p>Полевые цветы.</p>	<p>распространенные полевые цветы, различать по внешнему виду и особенностям строения; сравнивать по характерным признакам и т.д.</p> <p>Дальнейшее развитие слухового внимания и памяти при восприятии неречевых звуков, голосов природы (журчания ручья, шум ветра, пение птиц, шум дождя, звон комара, жужжание мухи, пчелы, жука и т.д.). Дальнейшее совершенствование стремления соблюдать правила безопасности поведения в летний период.</p> <p>Закрепление представлений об общественном значении труда (профессия энтомолога, пчеловода и т.д.)</p> <p>Дальнейшее совершенствование стремления соблюдать правила безопасности поведения в лесу.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти в работе с разрезными картинками, пазлами, кубиками по теме.</p>	<p>Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями.</p>	
<p>Итоговый мониторинг в течение всего месяца</p>				