

Приложение № 1  
к адаптированной основной образовательной программе  
дошкольного образования  
для детей с тяжелыми нарушениями речи

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска**

**Режимы дня**  
(2022 – 2023 учебный год)

**Режим дня в холодный период года.  
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР  
старший дошкольный возраст (5 - 7 лет)**

Время	Режимные моменты	Содержание
07.00 - 08.15	«Мы рады видеть вас! Играем вместе!» (по погодным условиям на улице)	Приём детей; индивидуальные трудовые поручения в экологическом уголке, по столовой, к занятию; беседы с детьми; наблюдения в уголке природы; проектная деятельность; детское экспериментирование. Игровая деятельность детей. <b>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.</b>
08.15 - 08.25	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята!»	Утренняя гимнастика.
08.25 - 08.35	«Умойся, не ленись – чистым завтракать садись!»	Подготовка к завтраку. Формирование культурно-гигиенических навыков.
08.35 - 08.50	«Приятного аппетита!»	<b>Завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
08.50 - 09.00	Минутки игры.	Самостоятельная деятельность обучающихся. <b>Игровая деятельность детей.</b>
09.00 - 10.50	«Я познаю мир»	<b>Занятия:</b> «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие» (общая длительность, включая перерывы). <b>Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия.</b>
10.10 - 10.20	«Приятного аппетита!»	<b>Второй завтрак.</b> Воспитание культуры еды.
10.50 - 12.20	Подготовка к прогулке «Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, <b>прогулка:</b> наблюдения за погодой, животными, деятельностью людей. Труд детей в природе. Игры. Самостоятельная игровая и двигательная активность детей. Индивидуальная работа с детьми.
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки «Умойся, не ленись – чистым за обед садись!»	Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду: беседа по этике поведения за столом, чтение.
12.30 – 12.50	«Это время для обеда – значит нам пора за стол!»	<b>Обед.</b> Воспитание культуры еды.
12.50 - 15.20	Подготовка ко сну. «Это время тишины. Все мы крепко спать должны»	Воспитание КГН. Обучение навыкам самообслуживания. <b>Сон.</b> Создание тихой благоприятной обстановки для сна.
15.20 - 15.30	«Это время для здоровья, закаляйся детвора!»	Постепенный подъём, бодрящая гимнастика после сна, подготовка к полднику.
15.30 - 16.45	Великая дидактика	Реализация вариативной части АООП ДО через СОД. <b>Логопедический час.</b> Проектная деятельность, детское экспериментирование. <b>Игры:</b> сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные, настольно – печатные. Игры детей по интересам, слушание музыкальных произведений; самостоятельная игровая деятельность, сенсорное воспитание, развитие мелкой моторики, физическое развитие. Работа в уголке уединения. Театрализованная деятельность.
16.45 - 17.00	«Приятного аппетита!»	<b>Уплотненный полдник.</b> Воспитание культуры еды.
17.00 - 19.00	«Веселись, гуляй, да присматривайся!»	Подготовка к прогулке, <b>прогулка:</b> наблюдения, экскурсии, подвижные ролевые игры, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа, труд. Уход детей домой.

Продолжительность прогулок – 3 часа 30 минут

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут