

## **Представление практического опыта работы на осенней сессии каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы»**

(Распоряжение комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 23.10.2024 года № 440/01

Мастер-класс на тему:

**«Развитие технических способностей обучающихся ДООУ в рамках реализации парциальной программы «От Фребеля до робота растим будущих инженеров»»**

### **Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Аксенова Анастасия Геннадьевна, а я Нодзель Ольга Сергеевна. Мы воспитатели в МДОУ «ЦРР – детский сад № 4» г. Всеволожска.

И сегодня мы представим педагогический опыт по теме «Развитие технических способностей обучающихся ДООУ в рамках проектной деятельности реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»

### **Слайд 2**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой его ступени – дошкольному образованию. Одной из первостепенных задач воспитания и обучения в ДООУ, является воспитание детей, обладающих высоким творческим потенциалом. И это не поиск одаренных детей, а целенаправленное формирование творческих способностей, развитие нестандартного видения мира, технического мышления у всех детей, посещающих детский сад.

### **Слайд 3**

Основной целью программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО .

Задачи: представлены на экране.

Программа «От Фребеля до робота растим будущих инженеров» является эффективной для развития интеллектуальных, познавательных, игровых способностей детей.

### **Слайд 4**

Принцип программы заключается в постепенной смене видов конструкторов от простейших игровых наборов «Дары Фребеля», к современным инновационным конструкторам, а далее к освоению робототехники.

Для нашей работы «Дары Фребеля» это палочка-выручалочка, которая дает нам возможность решать наши педагогические задачи играя с детьми. То есть делать то, что они умеют, любят и делают лучше всего.

Так как дети младшего дошкольного возраста познают мир через сенсорное восприятие, то что можно потрогать, понюхать.

### **Слайд 5**

На начальном этапе в младшем дошкольном возрасте в приоритете стоит сенсорное развитие. В этом нам помогает простейший игровой набор "Дары Фребеля", который состоит из плоских геометрических фигур и деталей. Конструируя, дети узнают цвет, форму, величину предметов, что обогащает сенсорный опыт.

### **Слайд 6**

После того, как мы освоили работу с плоскостным конструктором и обогатили сенсорный опыт, мы переходим к следующему этапу - изучаем объемные фигуры и виды построек из них.

По мере того, как дети взрослеют, их интерес к конструированию не угасает, а наоборот, становится более устойчивым и глубоким.

### **Слайд 7**

И мы предлагаем детям различные виды конструкторов, предполагающие разные способы соединения деталей. В этом нам помогают наборы «Полидрон Магнитный», «Полидрон Малыш», «Полидрон Гигант». При этом предпочтительны задания по сборке как простых, так и двигающихся сооружений (у машины крутятся колеса, качели качаются, тележка катится).

### **Слайд 8 - 9**

Организация нашей работы нацелена в первую очередь на удовлетворение детской познавательной активности, на свободу его выбора. Поэтому дети создают постройки не только на занятиях, но и в свободной деятельности.

А сейчас, коллеги, мы с вами тоже будем совершенствовать развитие наших технических навыков.

Коллеги, мы благодарим вас за участие в практической деятельности.

Коллеги, и в завершении своего выступления отмечаем следующее:

Развитие технических навыков у обучающихся ДОУ имеет огромное значение:

**Развитие:**

- **Познавательных способностей.**
- **Мелкой моторики.**
- **Психические процессы.**
- **Аналитических и творческих способностей.**
- **Навыков индивидуальной и командной работы.**
- **Формирование целеустремлённости, аккуратности, организованности и ответственности.**

И в перспективе своей деятельности мы планируем перейти в направление работы «Робототехника». А это уже совсем другое игровое оборудование, другая развивающая среда, которая формируется при особых условиях.

Коллеги, творите сами, творите с детьми!

Благодарим за внимание,