

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности федеральных площадок

по теме: «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
в 2023/ 2024 учебном году

1.	Название образовательной организации: полное по Уставу (сокращенное по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №4» г. Всеволожска (МДОУ «ЦРР-д./с №4» г. Всеволожска)
2.	Контакты организации: почтовый адрес организации, e-mail, телефон, ссылка на сайт (страница площадки)	188644, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Вокка, д.10, Тел./факс 8(81370) 20-058 e-mail – detsadik4@mail.ru сайт http://www.vsevsad4.ru/innovacionnaya-deyatelnost/patrioticheskoe-vospitanie/
3.	Руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (моб. телефон):	Вера Константиновна Андриевская, Заведующий, МДОУ «ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска; раб. тел. 881370-20-058
4.	Научный руководитель опорной площадки: Ф.И.О., должность, место работы, (ученая степень, ученое звание (при наличии))	Отсутствует
5.	Общее количество педагогов принимающих участие в апробации Программы	8
	– из них воспитатели	8
	– из них специалистов дополнительного образования	0
	– иные (указать конкретно)	0
6.	Общее количество воспитанников принимающих участие в апробации Программы	116
	– из них детей ОВЗ с ТНР	116
	– из них детей ОВЗ с ЗПР	0
	– другие нарушения	0
7.	Направления деятельности	
	7.1. Организация в образовательном пространстве ДОО предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: Новые разнообразные конструкторы разного размера и из разных материалов. Центры конструирования групповых помещений состоят: - Набор строительных деталей для конструктора Поликарпова; - Набор полидрон «Супер – гигант 3»; - Полидрон (магнитный, малыш, проектирование); - Пластмассовый конструктор техник;

		<ul style="list-style-type: none"> - Lego education (2шт), - Металлический конструктор, - Электронный конструктор значок, - Конструктор «Строим сами», - конструктор «Вауер» (3шт). - Набор «Дары Фрёбеля». <p>Дидактические материалы для дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Схемы построек из различных видов конструкторов; • Картинки и схемы различных строений; • Медиатека; • Настольные и развивающие игры (Блоки Дьенеша, палочки Кьюзинера, счетные палочка, развивающие игры Воскобовича, танграм, графические головоломки, набор для составления узоров по схемам, математический планшет и др). • Интерактивные игры.
	<p>7.2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста</p>	<p>С целью повышения компетентности педагогов были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного возраста (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»); - участие во Всероссийском фестивале детского и молодёжного научно-технического творчества «Космофест – 2024»; - мастер-класс «Игровой набор Дары Фрёбеля: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие»;
	<p>7.3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности</p>	<p>Обучающиеся стали больше проявлять самостоятельность, инициативу, индивидуальность в процессе деятельности. Научились читать, простейшие схемы, знают некоторые способы крепления деталей, выбирают соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование. Научились заполнять инженерную книгу – схематически зарисовывать готовую постройку.</p>
	<p>7.4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО</p>	<p>В 2023 – 2024 уч. г. реализация парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» осуществлялась в пяти группах старшего дошкольного возраста (4 группы – компенсирующей направленности и). В мае 2024 г. был проведен мониторинг (педагогическая диагностика) освоения программы.</p> <p>В мониторинге участвовали: обучающийся старшего дошкольного возраста возрастной категории 6-7 лет и обучающийся старшего дошкольного возраста возрастной категории 5-6 лет.</p> <p>Метод педагогического мониторинга: наблюдения,</p>

		<p>создание образовательных ситуаций, анализ продуктов детской деятельности.</p> <p>Цель мониторинга: изучение возможностей ребенка старшего дошкольного возраста в области конструктивно – модельной деятельности.</p> <p>По результатам мониторинга можно сделать следующий вывод, показатели освоения конструктивно - модельной деятельности у воспитанников, занимающихся по Программе, повысился в среднем на 23% по сравнению с мониторингом, проводимым 2022 – 2023 уч. г., т.е. динамика положительная. Следовательно, с целью формирования у детей дошкольного возраста предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии ФГОС ДО целесообразно далее апробировать программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» не только в данных группах, но и в других группах ДОУ, начиная с младшего дошкольного возраста.</p>
	7.5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	
8.	Основные результаты, эффекты от реализации программы	<p>Конструирование, как и любая другая деятельность не возможна без совместной деятельности педагогов и родителей. Направления деятельности по вовлечению родителей в образовательный процесс: повышение педагогической культуры родителей (консультации, родительский собрания), вовлечение родителей в деятельность ДОУ (выставки, конкурсы, фестивали), совместная работа по обмену опытом (мастер классы). Совместно с родителями участвовали во Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест-2024».</p> <p>Направление работы с родителями в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение педагогической культуры родителей (консультации личные, стендовые, родительские собрания, анкетирование); • Вовлечение родителей в совместную деятельность (выставки, конкурсы, мастер-классы, чаепития, совместные постройки).
9.	Разработанные методические продукты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Калдашева Римма Рустамовна, воспитатель Васильева Ольга Николаевна, воспитатель тема «Инженерики» (модель совместного детско-взрослого творчества); 2. Трач Надежда Викторовна, воспитатель Васильева Ольга Николаевна, воспитатель тема «Мотивирующие начала при организации образовательной деятельности по развитию технических навыков дошкольника» 3. Ильина Татьяна Александровна, Перетятко М. М. – воспитатели

		<p>тема «Система работы с родителями по развитию технических навыков дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательные проекты «Космический лифт», «Космическая катапульта» - Конспекты проведения мастер – классов для педагогов.
10.	<p>Инновационный опыт опорной площадки представлен на следующих мероприятиях (участие):</p>	
	9.1 окружных	
	9.2 региональных	
	9.3 межрегиональных, всероссийских	
	9.4 международных	
11.	<p>Мероприятия, организованные по теме площадки</p>	<p>3 место в региональном Конкурсе технического творчества по конструированию «ТЕХНОБУМ» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет. ГБДОУ детский сад № 41 присмотра и оздоровления Фрунзенского района Санкт-Петербурга.</p>
12.	<p>Наличие публикаций за отчетный год, по теме площадки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сборниках или журналах; - в интернет изданиях – подготовка материалов в сборник Воспитатели России; - в научных журналах 	Отсутствуют
13.	<p>Наличие достижений, связанных с представлением результатов деятельности по теме площадки на профессиональных конкурсах</p>	<p>В наличие (дипломы, сертификаты, документы, подтверждающие распространение опыта)</p>