

«Расскажи о природе через музыку»

Тема занятия: музыкальное произведение П.И. Чайковского "Вальс цветов".

Цель: формирование эмоциональной отзывчивости и интереса к музыкальной деятельности.

Задачи:

- приобщить к красоте окружающей природы и искусства, развить эмоциональную отзывчивость;
- ознакомить с разнообразными приемами создания художественных образов (словесные приемы, изобразительное искусство, музыка, ритмические движения);
- научить различению и изображению оттенков музыкального настроения при помощи живописи и цвета как изобразительного средства;
- обучить использованию ритма и композиции как выразительного средства в изображении характера музыкального произведения;
- воспитать умение работать в коллективе.

Ход занятия

Музыкальный руководитель: Сегодня мы с вами поговорим о том, как композиторы с помощью музыки рассказывают нам о красоте природе. Подскажите, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Дети: Весна

Музыкальный руководитель : Весна...Как прекрасна природа весной! Сколько радости она приносит людям! Сколько надежд, устремлений оживает в людях весной!

Весна, весна! Как воздух чист! Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко на крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам, летают облака!...

Е. Баратынский

Сейчас мы с вами послушаем прекрасный «Вальс Цветов» П.И Чайковского, в этом вальсе мы услышим всю красоту русской природы.

(Детям выдаются цветы: мальчикам одного цвета и девочкам другого цвета)

Дети танцуют по показу педагога



Музыкальный руководитель: Настроение музыки, которую мы с вами слушали -- легкое и нежное. Как мы можем с помощью движения тела изобразить цветы, чтобы точно передать настроение вальса цветов? (*Ответы детей*) .А, давайте мы с вами изобразим несколько полянок цветов: желтая полянка и оранжевая полянка.

(Дети располагаются по залу)



Музыкальный руководитель: Прекрасные полянки у нас получились. Отнесите, пожалуйста цветы в корзинку

(Дети убирают цветы и садятся на стульчики)

Музыкальный руководитель: Музыка П.И Чайковского такая же хрупкая и красивая как и наша природа. Разве можно не любить такую красоту? Но это хрупкая красота и она беззащитна перед человеком, от которого зависит цвести ей или погибнуть от грубого вмешательства человека. И она – природа призывает нас, не навредить ей. В природе столько красоты –вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты окутывает дрожь

Куда, журча, ручей бежит, прозрачнее стекла,

О чем под вечер, в поле ржи, поют перепела...

Пусть станет сердцу твоему Понятна птичья речь –

И ты научишься тому, как это все беречь.

А какие вы знаете правила поведения на природе? Как мы должны ее беречь?

(ответы детей)

Музыкальный руководитель: Сегодня мы узнали, что композиторы с помощью музыки рассказывают нам о красоте природы. Я предлагаю вам взять цветные платочки и станцевать прекрасный танец «Радуга»

Дети исполняют танец радуга

