**Обеспеченность методическими материалами**

**и средствами обучения и воспитания**

**МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска,**

**в том числе детей – инвалидов и лиц с ОВЗ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные****области** | **Методические пособия** |
| **«Физическое развитие»** | Зайцев Г. К. Уроки Айболита. Расти здоровым. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.Зайцев Г. К. Уроки Мойдодыра.– СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.Овчинникова Т.С., Потапчук А.А. Двигательный игротренинг для дошкольников.– СПб.: Речь, 2002.Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах.Обучение, коррекция, профилактика / Под ред. Т.С. Овчинниковой.– СПб.: КАРО, 2010.Сенсорная комната – мир здоровья / Под ред. Л. Б. Баряевой, Ю. С. Галлямовой,В. Л. Жевнерова. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013.Кириллова Ю. А. Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи в ДОО. Парциальная программа.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Кириллова Ю. А. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет. – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Кириллова Ю. А. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедическихгрупп (ОНР) с 3 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Кириллова Ю. А. Сценарии физкультурных досугов и спортивных праздников для детей от 3 до 7 лет. – СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Кириллова Ю. А. Растем, развиваемся, физкультурой занимаемся. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Кириллова Ю. А. О здоровье всерьез. Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников. – СПб,ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.НовиковаИ.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа.-М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, —М.: Мозаика-Синтез, 2010. |
| **«Социально – коммуникативное развитие»** | Баряева Л. Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.Баряева Л. Б., Логинова Е. Т., Лопатина Л. В. Я – говорю! Я – ребенок. Упражнение с пиктограммами. – М.:Дрофа, 2007 и др. пособия авторов.Игра и игрушка: инновационная среда развития ребенка. Авторы -составители: Л.Б. Баряева, Ю. С. Галлямова, Е. Д. Гудошникова и др. / Под ред. С. В. Жолована ―СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения впсихофизическом развитии и эмоциональной сфере. – М.: ВЛА-ДОС, 2003.Монакова Н.И. Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников. – СПб.: Речь, 2008.Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010,Гу6анова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. —М,: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, —М.:.Мозаика-Синтез, 2007-2010.Овчинникова Т.С. Васильева И.Ю.Волшебная книга игр. – СПб.: Речь, 2010.Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л.Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. – СПб.: КАРО, 2009.Нищева Н. В. Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Играйка 1. Дидактические игры для развития речи дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н.В. Играйка 2. Дидактические игры для развития речи дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н. В. Играйка 3. Игры для развития речи дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.Нищева Н.В. Играйка 4. Собирайка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Играйка 5. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н. В. Играйка 6. Грамотейка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н.В. Играйка 7. Собирайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н.В. Играйка 8. Читайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н. В. Играйка 9. Различайка – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.Нищева Н.В Играйка 10. Считайка. Игры для развития математических представлений у старших дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н.В Играйка 11. Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н.В Играйка 12. Маленькая хозяйка. Игры для развития речи, мышления, внимания. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н.В Играйка 13. Соображайка. Игры для развития математических представлений – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Все работы хороши. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Кем быть? Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическимирекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014Нищева Н. В. Мамы всякие нужны. Детям о профессиях. Серия демонстрационных картин с методическимирекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Наш детский сад. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Наш детский сад 2. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. А как поступишь ты? Дошкольникам об этикете. Серии картинок и тексты бесед. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Защитники Отечества. Покорители космоса. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Москва – столица России. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Две столицы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Ах, как вкусно! Меню. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Старшая группа. Рабочая тетрадь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Тимофеева Л. Л. Формирование культуры безопасности. Подготовительная к школе группа. Рабочая тетрадь. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Гендерное воспитание дошкольника на современном этапе. /Сост. Н. В. Нищева – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Александрова Г. А. Моя Россия. Патриотическое воспитание старших дошкольников. Рабочая тетрадь. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. |
| **«Познавательное развитие»** | Баряева Л. Б. Азбука дорожного движения: Рабочая тетрадь для занятий с детьмистаршего дошкольного возраста. – М.: ДРОФА, 2007.Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Дискалькулия у детей: профилактика и коррекция нарушений в овладении счетной деятельностью. – Киров: МЦНИЛ, 2013.Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Игры и логические упражнения с цифрами. – СПб.: КАРО, 2007.Баряева Л. Б., Кондратьева С. Ю. Математика для дошкольников в играх и упражнениях. – СПб.: КАРО, 2007.Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. – М.: ДРОФА, 2008.Дети на дороге. Правила дорожного движения в играх и упражнениях / Под ред.Л. Б. Баряевой,Н. Н. Яковлевой. – СПб, 2008.Детство без пожаров /Под ред. В.В. Груздева, С.В. Жолована, С.В. Николаева. –СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2010.Кислякова Ю.Н. Формирование навыков социально-бытовой ориентировки у детей с нарушениями развития.Путешествие в мир окружающих предметов. – М.:ВЛАДОС, 2004.Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. – М.: ВЛАДОС, 2007.Козлова В.А. Ориентировка во времени: Рабочая тетрадь для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.:ДРОФА, 2010.Кондратьева С.Ю. Познаем математику в игре: профилактика дискалькулии у дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.Коррекционная работа с детьми в обогащенной предметно-развивающей среде / Под ред. Л. Б. Баряевой, Е. В.Мусатовой. – СПб.: КАРО, 2006.Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ –СПб: Литера, 2013.Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ –СПб: Литера, 2013. Сорокова М. Г. Система М. Монтессори: Теория и практика. – М.: Академия, 2007.Гаврилушкина О. П. Ребенок отстает в развитии? Семейная школа. – М.: ДРОФА, 2010.Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 лет и с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 5 до 6 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Круглый год. Серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Мы едем, едем, едем... Виды транспорта. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Мир природы. Животные. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Живая природа. В мире животных. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Живая природа. В мире растений. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Фрукты, овощи. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Деревья, кустарники, грибы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Транспорт. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Животные жарких и северных стран. Животный мир океана. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Садовые и лесные ягоды. Комнатные растения. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Первоцветы, полевые и луговые цветы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Домашние, перелетные, зимующие птицы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Аквариумные и пресноводные рыбы. Насекомые и пауки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Орудия труда, инструменты. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Игрушки, школьные принадлежности. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Посуда, мебель. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Бытовая техника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Календарь погоды. Плакат. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Нищева Н. В. Волшебное дерево. Календарь природы. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 1 / Cост. Н. В. Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах Выпуск 2 / Cост. Н. В. Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В.Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / Сост. Н. В.Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры / Cост. Н. в. Нищева. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст.Часть 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Салмина Е. Е. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности. Старший дошкольный возраст.Часть 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Попова О. В. Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5–6 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6–7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 5–6 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6–7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Арапов Н. А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. —М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. |
| **«Речевое развитие»** | Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.Литвинова О. Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми с 5 до 6 лет - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Лихачева Е. Н. Организация нестандартных занятий по конструированию с детьми дошкольного возраста. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5−7 лет. –СПб.:КАРО, 2010.Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010.Крупенчук О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2005. И др. пособия автора.Лебедева И. Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. – М.: Просвещение, 1968.Лопатина Л. В. Фонетико-фонематические нарушения и их коррекция у дошкольников со стертой дизартрией.– СПб.: СОЮЗ, 2004.Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений / Под ред. Г. В. Чиркиной. – М., 2003.Методические пособияГербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.Наглядно-дидактические пособияГербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие.-М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. —М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Серия «Грамматика в картинках»Антонимы. Глаголы. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010, Антонимы. Прилагательные, —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Говори правильно. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Множественное число. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Многозначные слова. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Один —много. —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Словообразование. — М.: Мозаика-Синтез, 2007—2010. Ударение. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.Плакаты большого форматаБуквы. —М.: Мозаика-Синтез, 2010.Методические пособияГербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Книги для чтенияКнига для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. — М., 2005.Новиковская О.А. Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет).– СПб.: Паритет, 2008.Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. – СПб.: КАРО, 2006.Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Под ред. Т. В. Волосовец. –М.:В.Секачев,2007. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. Монография.– М., 2000. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. – М.: ДРОФА, 2009.Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. – М.: ДРОФА, 2009.Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. – М., 2005 Арсеньева М.В., Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В. Аппаратные методы диагностики в специальной педагогике /Под ред. Л.В. Лопатиной. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2013.Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. – СПб, 2008.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь для старшей логопедической группы детского сада. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Нищева Н. В. Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.Нищева Н. В. Новые разноцветные сказки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Развивающие сказки – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков.Выпуски 1, 2, 3, 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Тексты и картинки для автоматизации звуков. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Р], [Р’]– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Л], [Л’], дифференциации сонорных звуков и звука [J]– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ш], [Ж]– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [С], [З], дифференциации свистящих и шипящих звуков – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков [Ц], [Ч], [Ц] – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Тетрадь-тренажер для уточнения произношения звуков раннего онтогенеза – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Картинки и тексты для автоматизации звуков. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Веселая мимическая гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Веселая дыхательная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В Веселые дразнилки для малышей. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Веселые диалоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Веселые чистоговорки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.. Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселые подвижные игры. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищев В. М. Нищева Н. В. Веселая пальчиковая гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищев В. М. Веселая считалки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Колыбельные для малышей и малышек. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1.– СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015Нищева Н. В. Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников прирассматривании произведений пейзажной живописи. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Картотека предметных картинок. Образный строй речи дошкольника. Имена прилагательные. –СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Глагольный словарь дошкольника. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014.Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.Нищева Н. В. Картотека сюжетных картинок. Предлоги 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2016.Нищева Н. В. Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста. Образовательные ситуации наоснове текстов русских народных сказок. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 3. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. |
| **«Художественно – эстетическое развитие»** | Методические пособияБаранова Е, В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 200S-2010.Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика- Синтез, 2005-2010.Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, |К-2010.Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика-Синтез,Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2005.Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2005Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005. Голоменникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Чалезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной . М., 2005.Наглядно-дидактические пособияСерия «Мир в картинках»Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Городецкая роспись по дереву. — М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. :iКаргополь —народная игрушка. —М,: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Хохлома, —М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.Плакаты большого форматаГжель. Изделия. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Гжель. Орнаменты. —М.: Мозаика-Синтез, 2010. Полхов-Майдан. Изделия.—М.: Мозаика-Синтез, 2010. Полхов-Майдан. Орнаменты.—М.: Мозаика-Синтез, 2010.Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2010. Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика- Синтез, 2010.Музыкальная гимнастика для пальчиков / Сост. М. Ковалевская, худ. А. Веселов. – СПб.: Союз художников,2007.Овчинникова Т.С. Вокально-коррекционный коллаж. – СПб.: Союз художников,2012.Овчинникова Т.С. Музыка для здоровья. Логоритмическая гимнастика. – СПб.:Союз художников, 2003.Овчинникова Т.С. Логопедические распевки. –СПб, КАРО, 2006.Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой влогопедическом детском саду. –СПб.: КАРО, 2006.Овчинникова Т.С. Пять шагов на пути к «правильной речи» приложение к учебно-методическому пособию«Вокально-коррекционный коллаж». – СПб.: Союз художников, 2012.Овчинникова Т. С. Симкина А.А. Музыка. Движение. Воспитание. – СПб.: КАРО,2011.Дубровская Н. В. Цвет творчества. парциальная программа художественно-эстетического развитиядошкольника от 2 до 7 лет. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Старшая группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. Дубровская Н. В. Цвет творчества. Конспекты занятий. Подготовительная к школе группа. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Дубровская Н. В. Коллаж. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Дубровская Н. В. Мозаика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.Дубровская Н. В. Аппликация из гофрированной бумаги. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС,2014.Шайдурова Н. В. Рисование транспорта по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Шайдурова Н. В. Рисование животных по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Шайдурова Н. В. Рисование растений по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Шайдурова Н. В. Рисование зданий по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Шайдурова Н. В. Рисование человека по алгоритмическим схемам. – СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В., Гавришева Л. Б. Новые логопедические распевки. Музыкальная пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Выпуск 2. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Нищева Н. В. Логопедическая ритмика в системе коррекционной работы в детском саду. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Бартош Н. Т., Савинская С. П. Интегрированные развивающие занятия в логопедической группе. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.Конкевич С. В. Путешествие в удивительный мир музыки. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Судакова Е. А. Логопедические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.Судакова Е. А. Логоритмические музыкально-игровые упражнения для дошкольников. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.Судакова Е. А. Где живет музыка. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Судакова Е. А. Сказка в музыке. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Судакова Е. А. Беседы к альбому Чайковского «Времена года». – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС. |