

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №4» г. Всеволожска**

**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ 2022-2023уч.год**

**ДЕВИЗ:  
СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ-ЭТО НАЧАЛО  
ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ-ЭТО ПРОГРЕСС  
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ-ЭТО УСПЕХ**

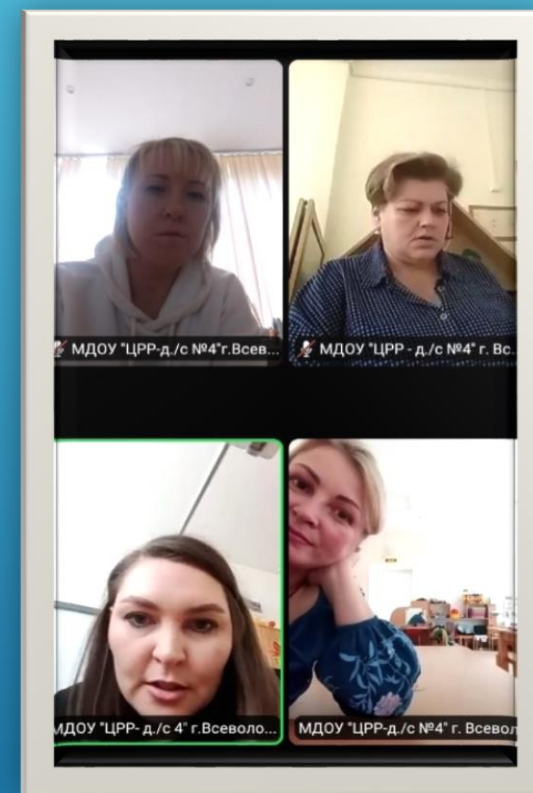
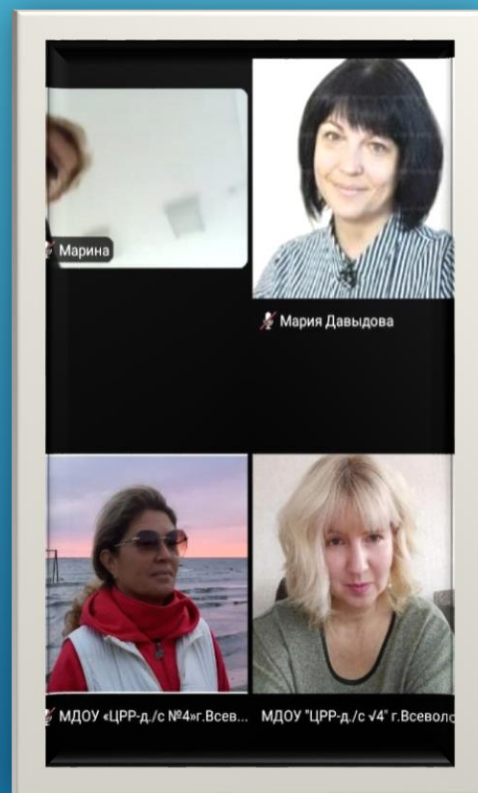


**Цель:** Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования.

**Задачи:**

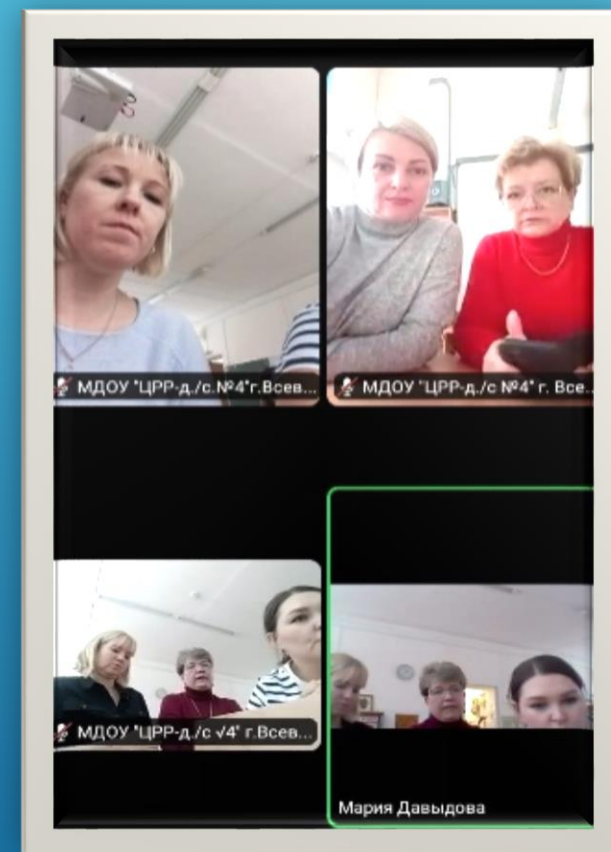
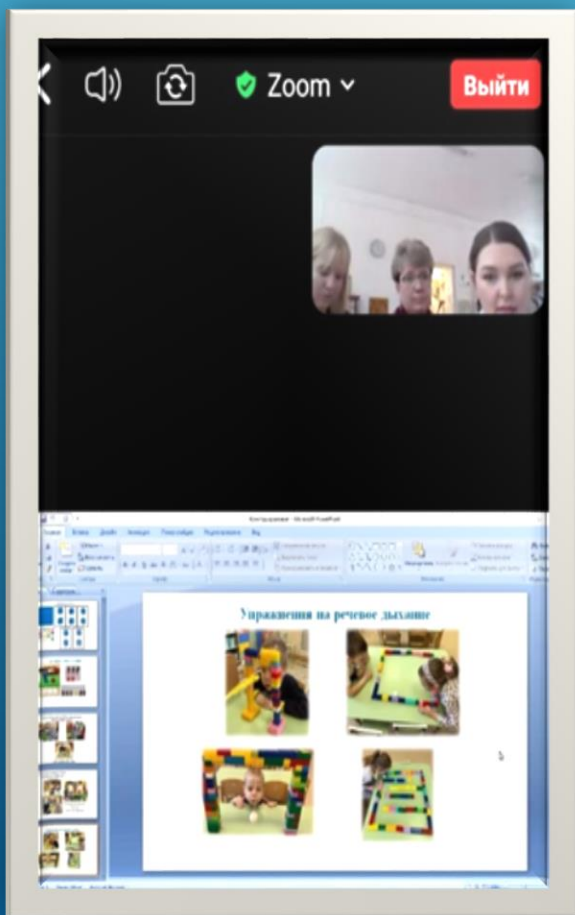
1. Создание системы работы по решению коррекционно-развивающих задач в образовательных областях ;
2. Взаимодействие со специалистами ДООУ: логопед, психолог, дефектолог;
3. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения;
4. Повышение профессионального уровня педагогов;
5. Создание условий для организации коррекционно-развивающей работы.

В октябре состоялось установочное заседание «Координация деятельности МО педагогов ДОУ групп компенсирующей направленности на 2022 -2023 учебный год».





В ноябре 2022 г. состоялось второе заседание по теме «Детское конструирование как средство развития творческого потенциала»



# Презентация дидактических игр по конструированию





Дары Фребеля. «Собери по образцу»



Дары Фребеля.  
«Собери по образцу»



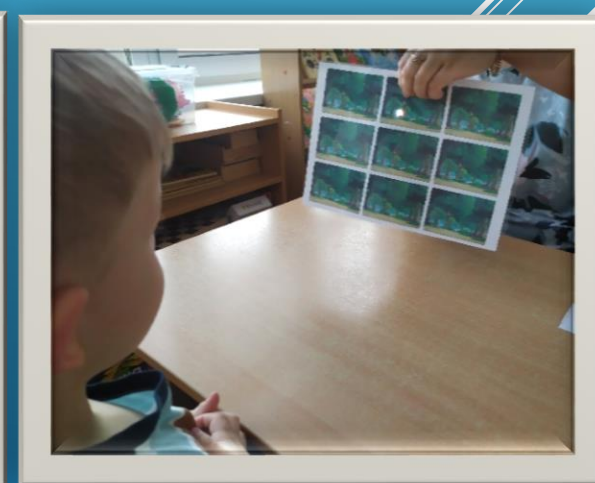
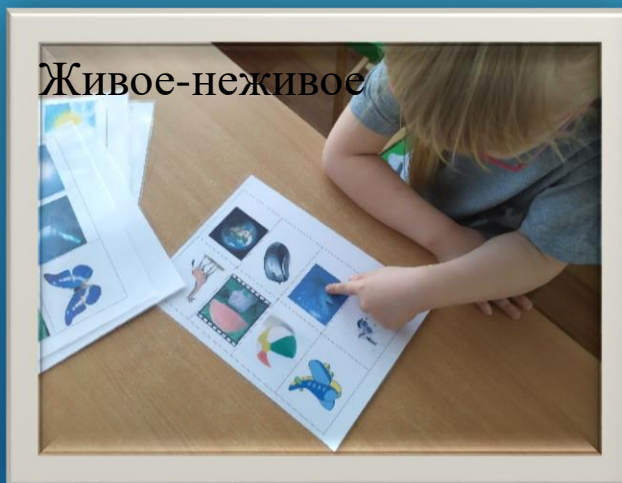
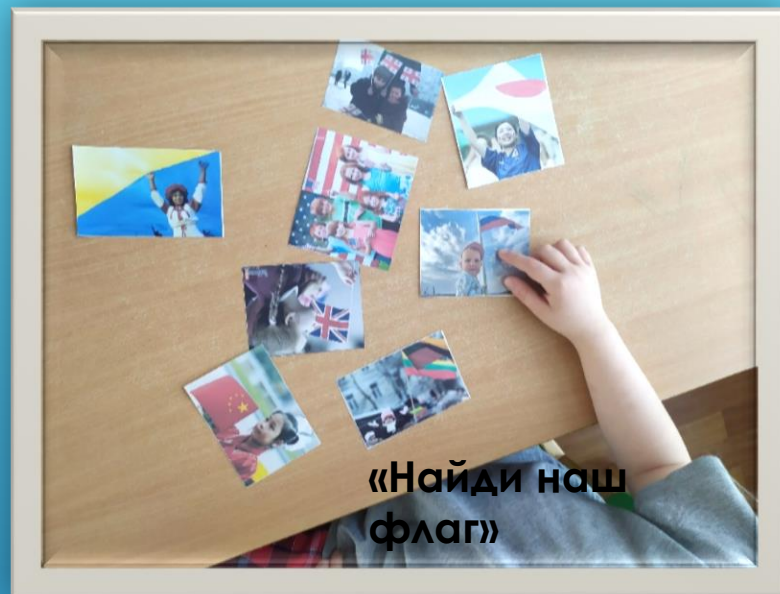
Анализ занятия по конструированию: «Мы строители». Трач  
Н.В







Презентация дидактических игр по формирования естественно – научной грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья.



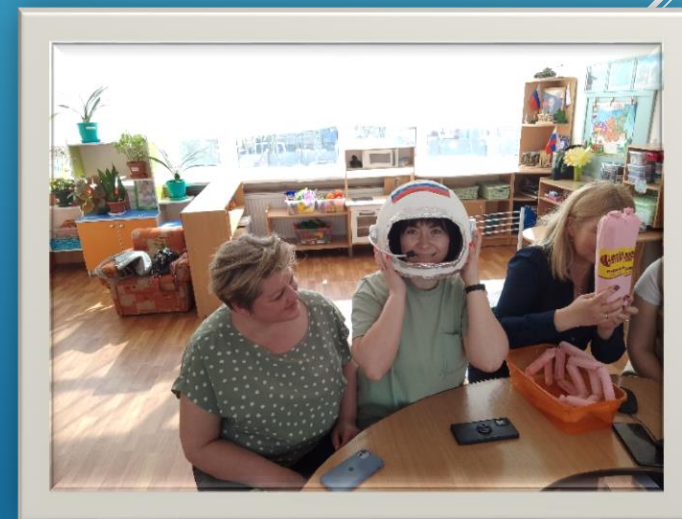
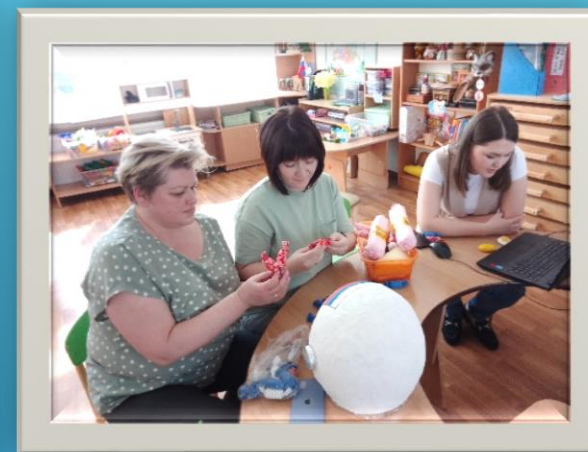
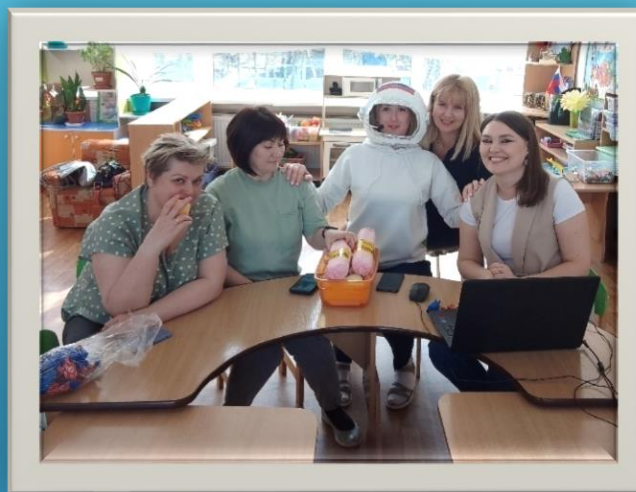
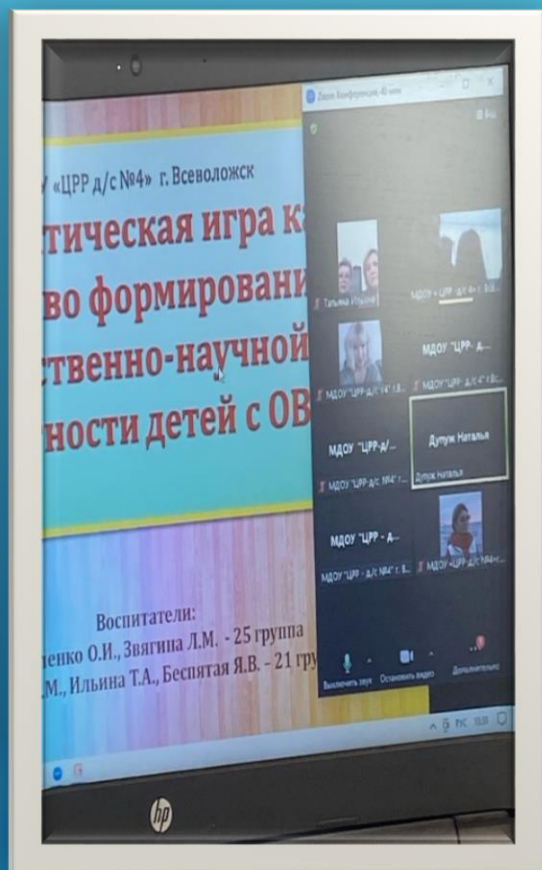
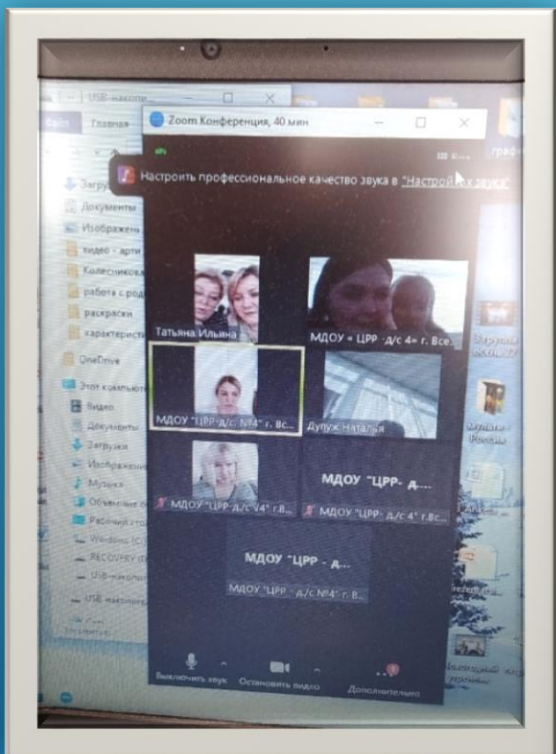


Анализ занятия Давыдовой М.В по естественно – научной грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья»





В апреле состоялось четвертое заседание по теме «Сюжетно – ролевая игра как средство создания условий для социализации и расширения представлений детей с ОВЗ о мире профессий взрослых».





«Сюжетно – ролевая игра как средство создания условий для социализации и расширения представлений детей с ОВЗ о мире профессий взрослых».

**Кондитерская**

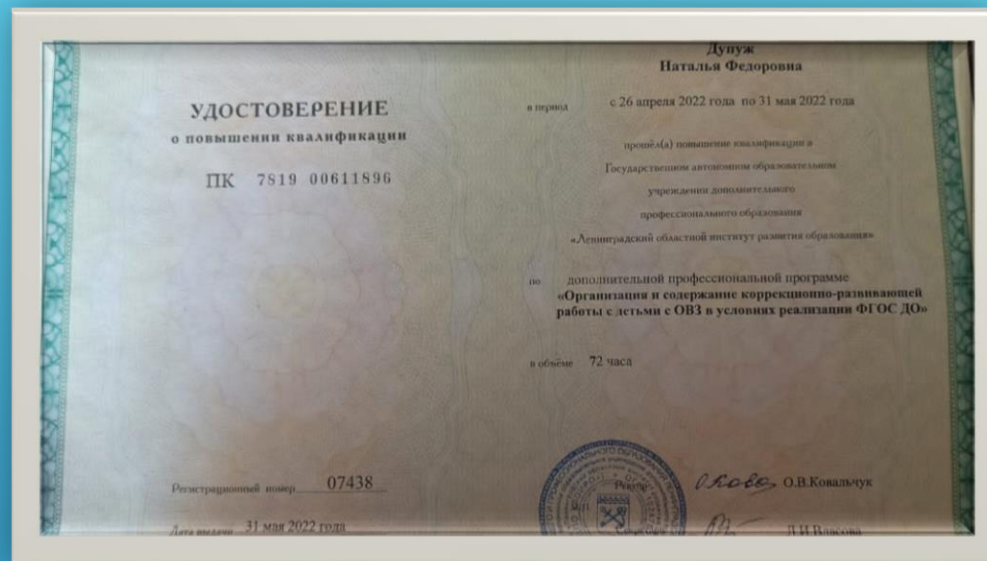


**Ветклиника**



## Наши достижения:

Дупуж Наталья Федоровна





# Беспятая Яна Валентиновна

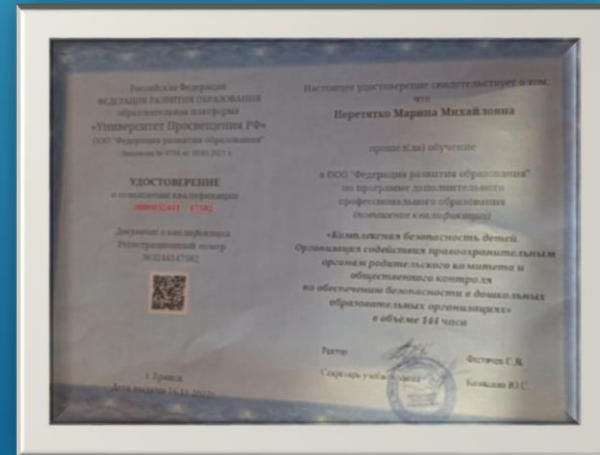


# Любутина Татьяна Александровна





# Перетятко Марина Михайловна





# Манойленко Оксана Ивановна



# Звягина Любовь Михайловна





Калдашева  
Римма  
Рустамовна





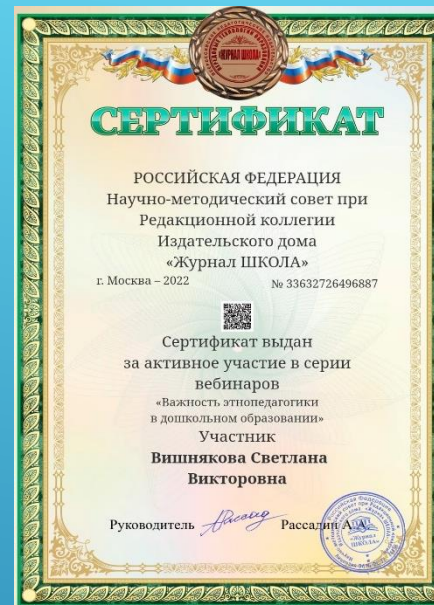
Васильева  
Ольга  
Николаевна







# Вишнякова Светлана Викторовна





# Трач Надежда Викторовна



# Петрова Татьяна Петровна





Таким образом, в текущем учебном году было проведено 4 заседания методического объединения. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Одной из эффективных форм обмена, распространения собственного педагогического опыта является демонстрация наглядного и дидактического материала. Поставленные цель и задачи целенаправленно решались на заседаниях МО в соответствии с планированием на 2022-2023 учебный год.

В течении всего учебного года велась работа по повышению профессиональной квалификации каждого воспитателя МО, повышению профессионального уровня, мотивации к творческому подходу в профессиональной образовательной деятельности, к дальнейшему профессиональному развитию.

При планировании работы МО воспитателей на следующий год следует уделить особое внимание накоплению и обобщению передового педагогического опыта: представить свой опыт работы на заседании РМО по одной или нескольким темам: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности посредством организации детского экспериментирования. Мир вокруг нас», «инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе с детьми ЗПР», «инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе с детьми ОВЗ», «Развитие связной речи детей с ЗПР средствами художественной литературы», «Использование упражнений, направленных на развитие познавательных процессов для детей с ТНР», «Взаимодействие воспитателя с учителем-логопедом в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР», «Игра, как средство формирования элементарных математических представлений у воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР».