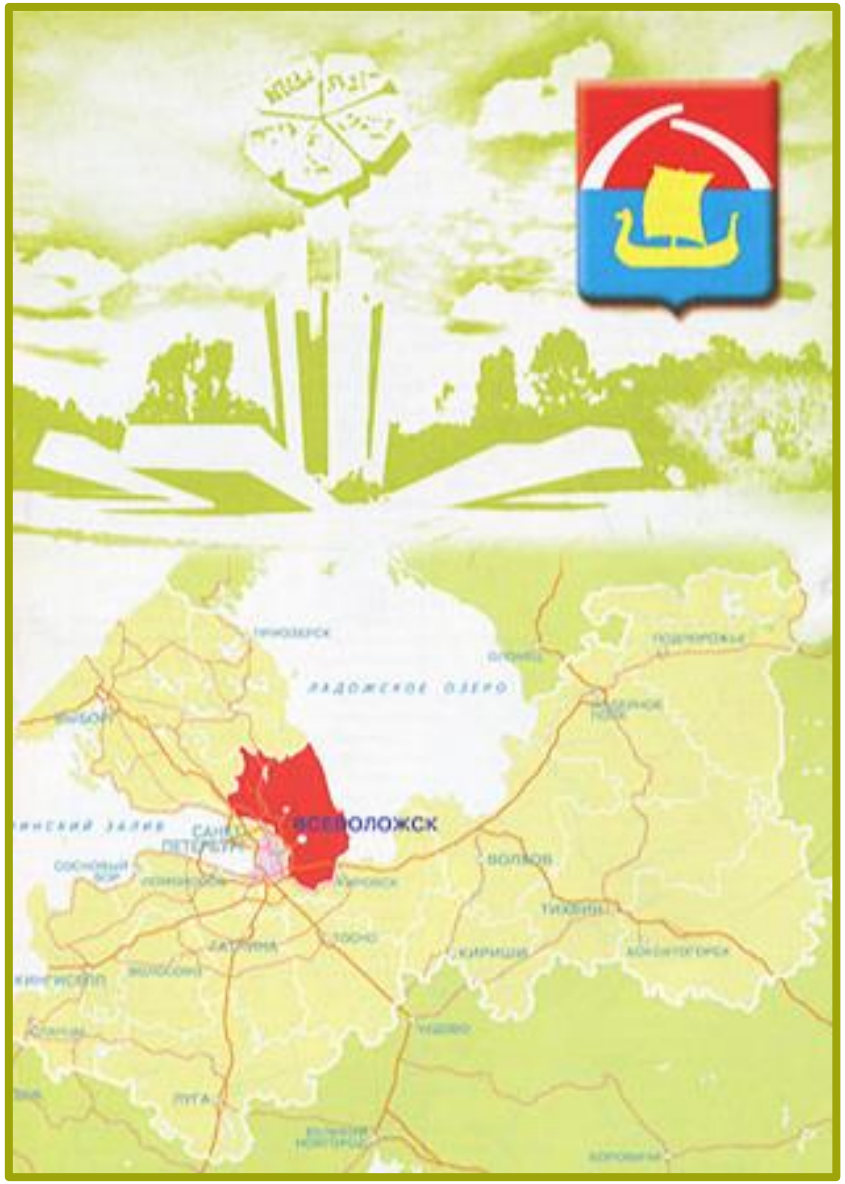
Результаты реализации муниципального инновационного проекта «Вместе с семьей: партнерство дошкольной образовательной организации и семьи в патриотическом воспитании дошкольников» (2022-2023 уч. г.)



Есликова Елена Владимировна, к. психол. н.,
доцент кафедры педагогики и психологии ГАОУ ДПО ЛОИРО,
Воробьёва Ольга Борисовна,
заместитель заведующего по воспитательной работе, МДОУ «ЦРР –д./с № 4» г. Всеволожска

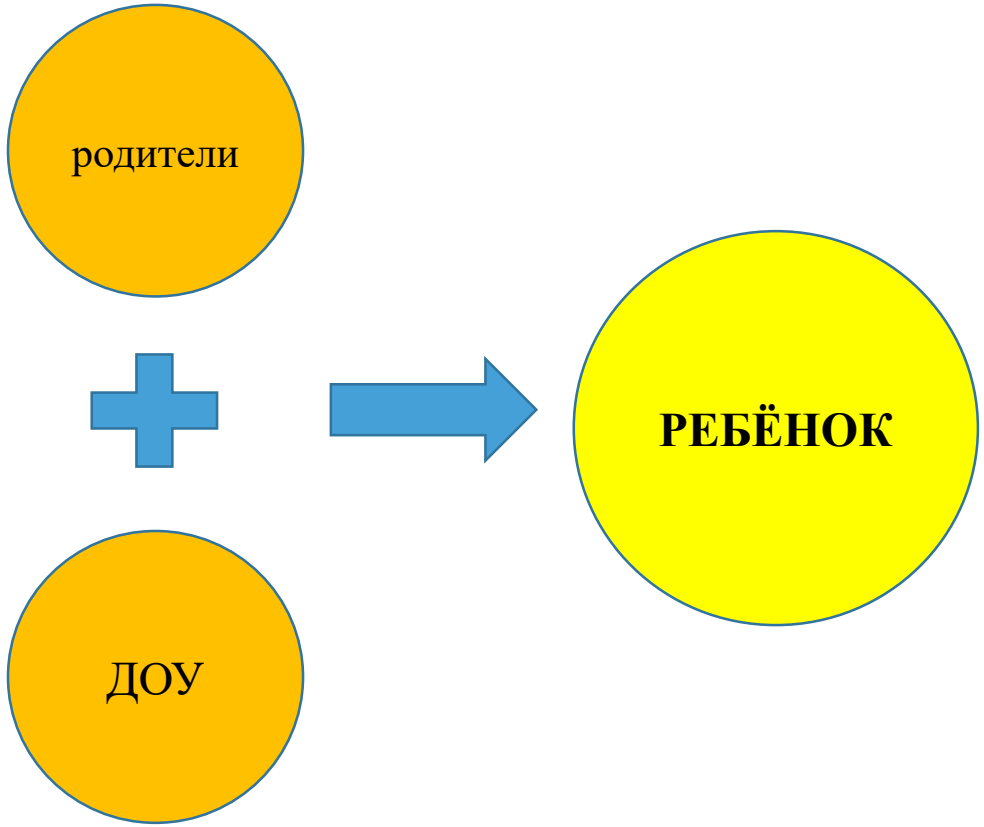
ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

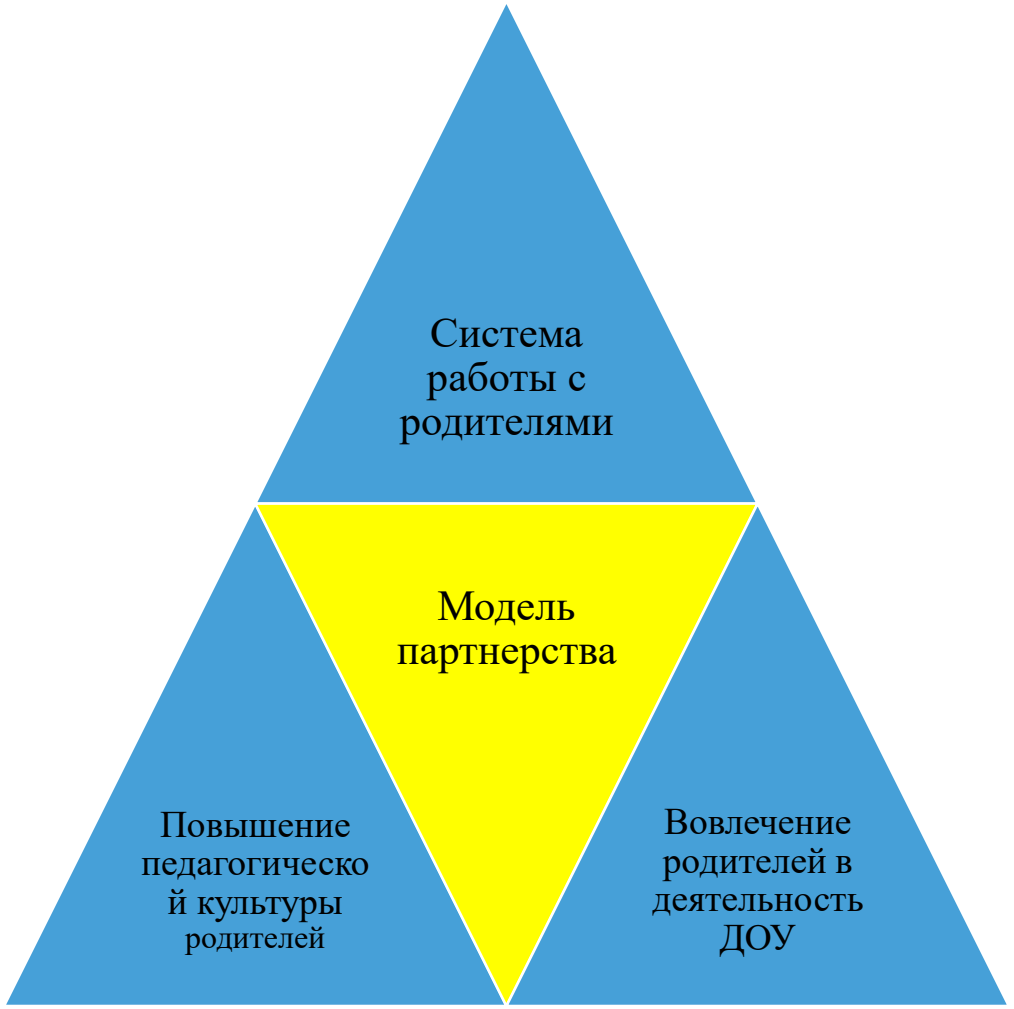
Развитие новых форм партнерства и повышение эффективности взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в патриотическом воспитании дошкольников.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

ЗАДАЧИ	РЕЗУЛЬТАТ
Внедрить новые формы привлечения родителей к обсуждению и решению вопросов патриотического воспитания дошкольников посредством установления партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между ДОО и семьей; оказания помощи родителям в патриотическом воспитании детей и активизации их воспитательных умений, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях.	Повысилась ответственность родителей за патриотическое воспитание детей в семье. Выросла посещаемость родителями проводимых в детском саду мероприятий.
Разработать Положение о партнерстве дошкольной образовательной организации и семьи в воспитании дошкольников.	Разработан проект Положения (период апробации) о партнерстве дошкольной образовательной организации и семьи в воспитании дошкольников
Разработать методические рекомендации (с приложениями) по развитию новых форм партнерства дошкольных образовательных организаций с семьей и иными заинтересованными субъектами образовательного и воспитательного процессов.	В разработке.

Модель социального партнерства ДОУ и семьи





«ПОЛОЖЕНИЕ о партнерстве дошкольной образовательной организации и семьи в воспитании дошкольников» (период апробации)

1. Цели взаимодействия;
2. Основные задачи работы;
3. Основные направления работы;
4. Основные принципы работы;
5. Организация работы (этапы работы, требования, условия, методы, формы и приёмы в организации взаимодействия с родителями);
6. Внутреннее и внешнее взаимодействие с родителями;
7. Обязательства ДОУ;
8. **Критерии оценки эффективности работы;**
9. **Контроль.**

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Родительские собрания

Круглый стол

Консультации

Традиционно - календарные праздники

Спортивные мероприятия

Проведение акций

Оформление тематических стендов

Тематические дни

Участие в конкурсах ДОУ

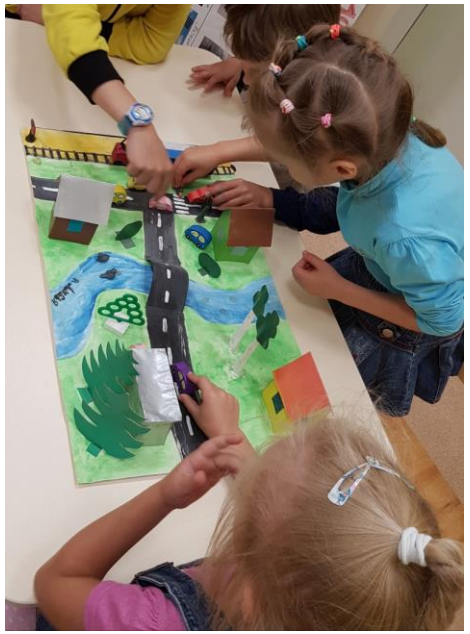
Экскурсии

Экскурсии выходного дня

Реализация подпроектов по патриотическому воспитанию: «Улицы родного города Всеволожска»

Виды деятельности в рамках проектной работы: просмотры видеороликов о городе в группе; целевые прогулки выходного дня с родителями и детьми; прогулки-наблюдения с дошкольниками; рассматривание карты города с целью определения нахождения улиц на которых живут воспитанники и др.

Закрепление понятий улицы города в самостоятельной деятельности детей и в продуктивных видах деятельности: конструирование улиц города; игры с макетами микрорайонов города; игры с картой; самостоятельное рассматривание книг и альбомов о родном городе

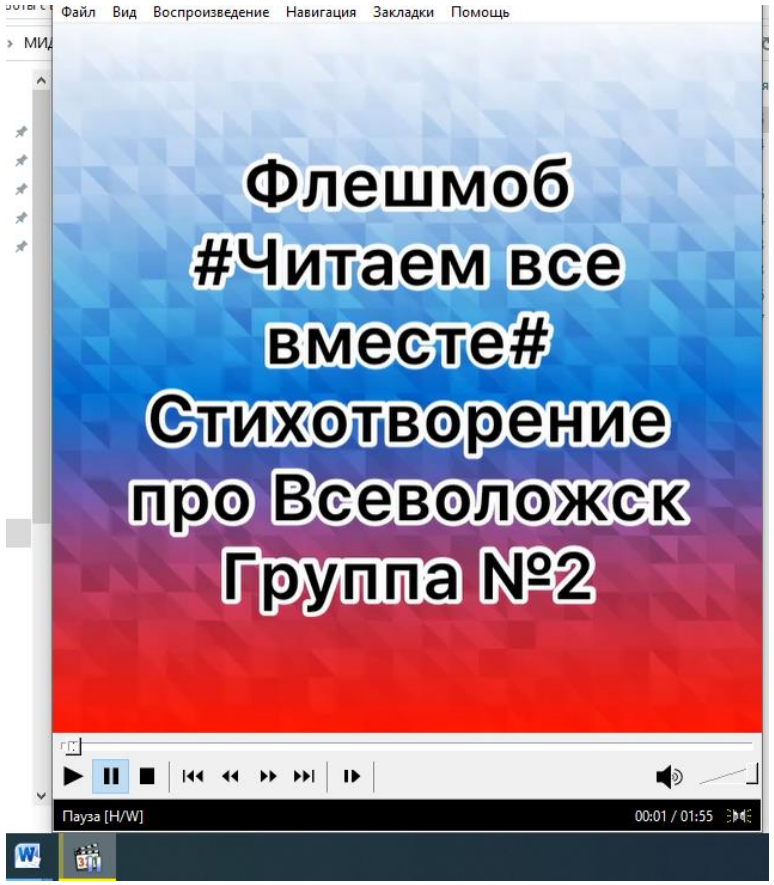


Взаимодействие с родителям: фотографии на улицах Всеволожска; короткие видео репортажи, в которых дети рассказывают об улицах на которых они живут

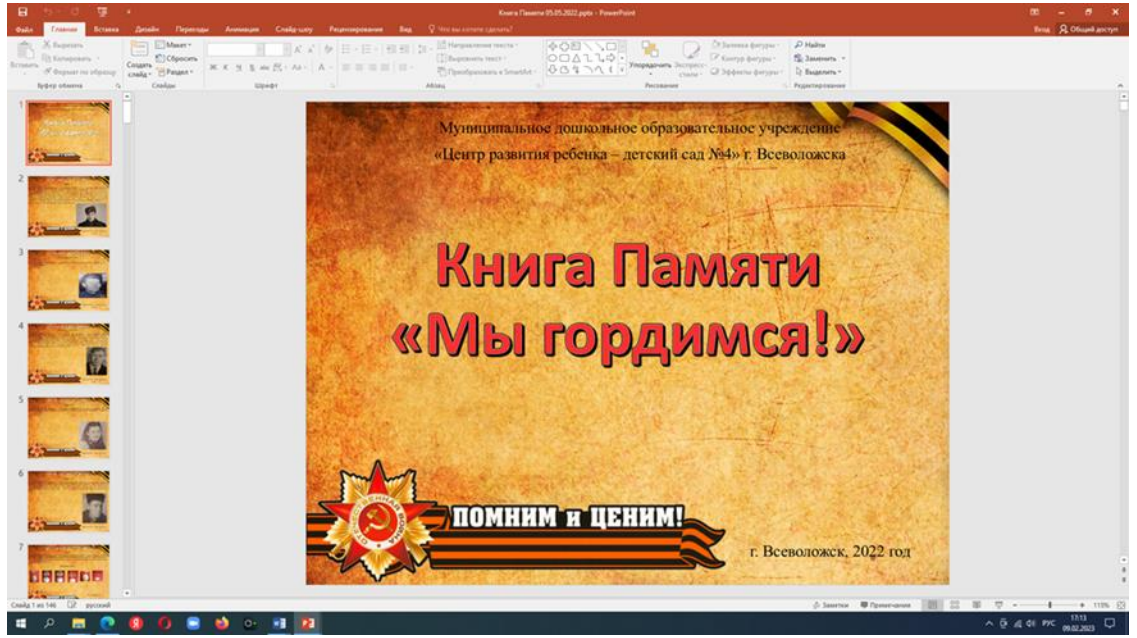
Предполагаемый результат:
Видеоролик «Пешком по любимому городу»

Воспитатели: О.В. Дяченко
А.Э. Карбиновская

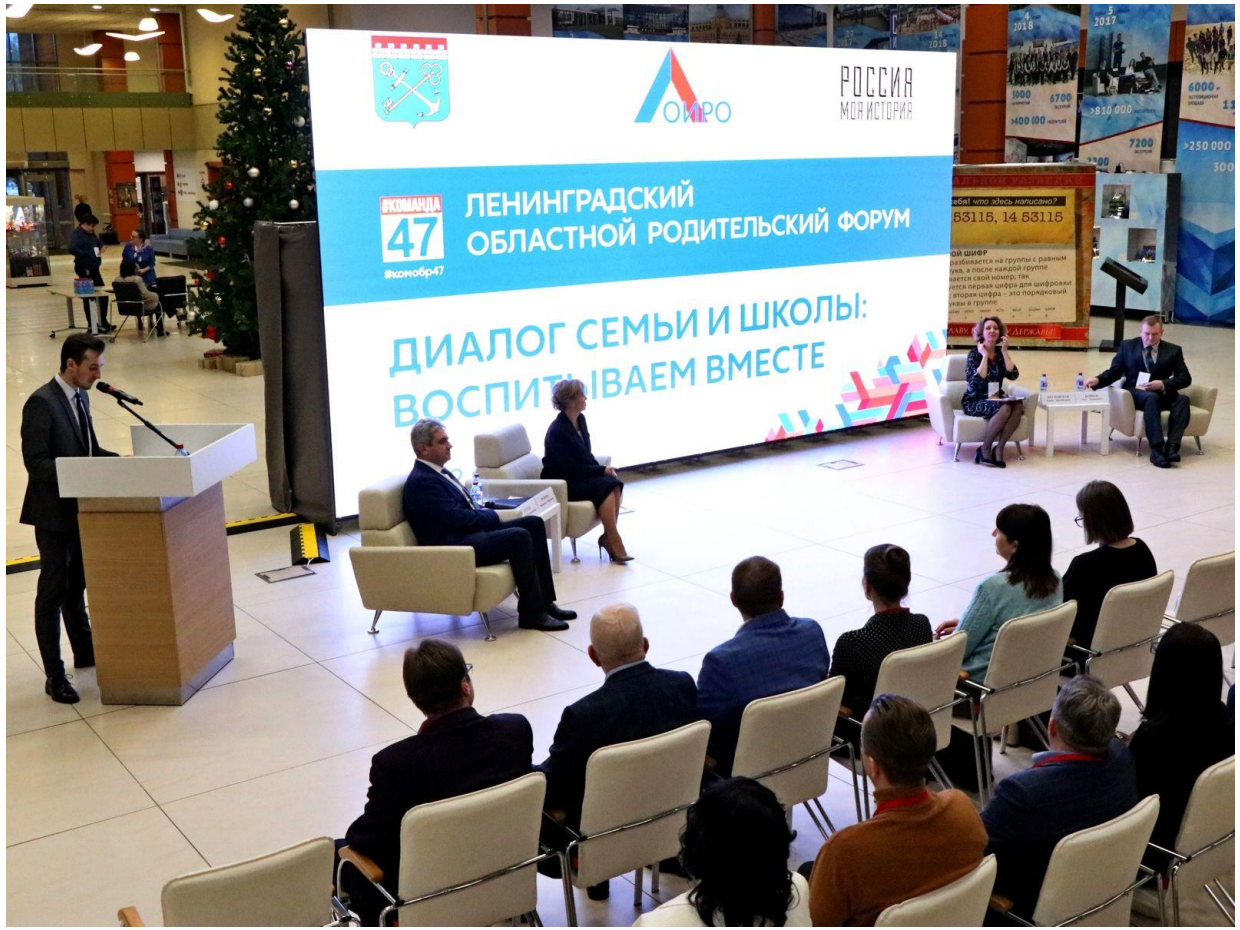
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



флешмоб 2 группа.mov



Ленинградский областной родительский форум



Распространение опыта

Воспитание любви к малой Родине, через ознакомление дошкольников с природой родного края.

Воробьева Ольга Борисовна, заместитель заведующего по воспитательной работе МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4» г. Всеволожска,

Манойленко Оксана Ивановна, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4» г. Всеволожска

«Мир, окружающий ребенка — это, прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

Василий Андреевич Сухомлинский.

У каждого из нас есть своя Родина, место, где мы родились и живем, знакомство с которым начинается с детства. Оно ближе всего к ребенку. Все увиденное и услышанное впервые интересно и загадочно. Дети спрашивают о растениях и животных, о погоде и природных явлениях, о том, что попадает в поле их зрения в настоящий момент или о вещах, которые когда-то взволновали детей. Детским вопросам нет конца. Какая-то притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. С годами наших знаний о родном крае становится больше, но детские радостные переживания от общения с природой запоминаются на всю жизнь.

Дошкольники повсеместно соприкасаются с природой. Зеленые леса и луга, яркие цветы и бабочки, жуки, птицы, звери, движущиеся облака,

Перспектива

1. Внедрение данной модели в группах младшего дошкольного возраста.
2. Реализация Рабочей программы воспитания.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Апробационная программа экспериментальных площадок
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

Парциальная образовательная программа дошкольного образования

«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

Апробационная программа экспериментальных площадок
Федерального государственного бюджетного научного учреждения
«Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»

- Распоряжение Комитет по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 28.05.2021 № 411
- Приказ АНО ДПО «НИИ ДО «Воспитатели России» от 07.04.2021 № 10
- Соглашение о сотрудничестве с АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» оот 14.03.2022 г. № 427(продление до 30.06.2026 г.)

Цель:

Разработка системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- 1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- 3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 4) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 5) оценить результативность системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- 6) тиражировать и распространить опыт инновационной педагогической деятельности.

Повышение квалификации педагогов

- АНО ДПО «Институт образовательных технологий» по теме: «Особенности реализации образовательной программы От Фребеля до робота растим будущих инженеров», 72 часа – 3 человека

- АНО ДПО "Институт образовательных технологий" по теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа – 2 человека

Направления деятельности

1. Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идеей парциальной программы «От Фрёбеля до робота».
2. Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста.
3. Формирование основ технической грамотности воспитанников, отдельных видов технической деятельности и технической компетентности воспитанников, связанной с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности.
4. Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО.
5. Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности.

Апробационный план 2022 – 2023 учебный год

Направления деятельности	Содержание деятельности	Формы предоставления результата
Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и идей парциальной программы «От Фрёбеля до робота»	1. Определение модели предметной игровой техносреды в ДОУ	Модель/схема
	2.Материально-техническое наполнение предметной игровой техносреды	Фотоотчет
	3.Подготовка дидактического обеспечения для образовательной деятельности	Перечень подготовленных дидактических материалов в ДОУ
Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста	1.Анализ программы и методических материалов, оценка эффективности программы с последующим экспертным заключением	Экспертное заключение (по утвержденной форме)
	2.Курсы повышения квалификации от авторов программы «От Фрёбеля до робота»	Копии удостоверений
	3.Разработка/отбор диагностического инструментария оценки результатов программы «От Фрёбеля до робота»	Подборка диагностического инструментария
	4.Подготовка видео-материалов образовательной деятельности для анализа авторами программы «От Фрёбеля до робота»	Видеоматериалы образовательной деятельности
Формирование основ технической грамотности воспитанников, от-дельных видов технической деятельности и технической компетент-ности воспитанников, связанной с ис-пользованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности	1.Педагогическая диагностика показателей технической компетентности у детей дошкольного возраста	Диаграммы, сводные таблицы, результаты диагностики
	2.Реализация содержания программы в образовательной деятельности ДОУ	Фото продуктов детской технической деятельности, инженерные книги, видеоматериалы
	3. Всероссийский фестиваль «Космофест», посвященный Дню космонавтики	Детские работы, детские презентации, инженерные книги
Оценивание результативности системы педагогической работы, направленной на формирование у воспитанников и обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО	1. Определение вариантов встраивания технического контента в содержание образования: в планы и ООП ДОУ	Модели образовательного процесса в ДОУ с встроенной технической составляющей
	2.Обобщение опыта работы	Отчет о проделанной работе
Тиражирование и распространение опыта инновационной педагогической деятельности	Транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе	Программы семинаров, мастер-классов и т.д., фото- видеоматериалы с мероприятия

«LEGO Общественный и муниципальный транспорт»

Набор «Полидрон Проектирование»

«Металлический конструктор»

Электронный конструктор Знаток «Первые шаги к электротехнику»

Растим будущих инженеров

Организация деятельности детей

Продукты технического творчества

- ***Свободная деятельность:***

«Механизмы»

- ***Коллективная работа:***

«Ракета»

- ***Выставка:***

«День Космонавтики»

- ***Свободная деятельность:***

«Мусороперерабатывающий завод»

Инженерные книги

Фиксирование: «Техника безопасности»

Определение: «Количество и форма необходимых деталей»

Фиксирование: «Схема и конечный результат постройки»

Активные формы работы с родителями

Проведение «Мастер-класс»

Образовательный проект по конструированию «Наш город Всеволожск»

- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.
- **Цель проекта:** развитие технических умений и навыков у старших дошкольников
- **Задачи проекта:**

- формировать у детей умение создавать постройки, знать их основные части, их функциональное назначение;

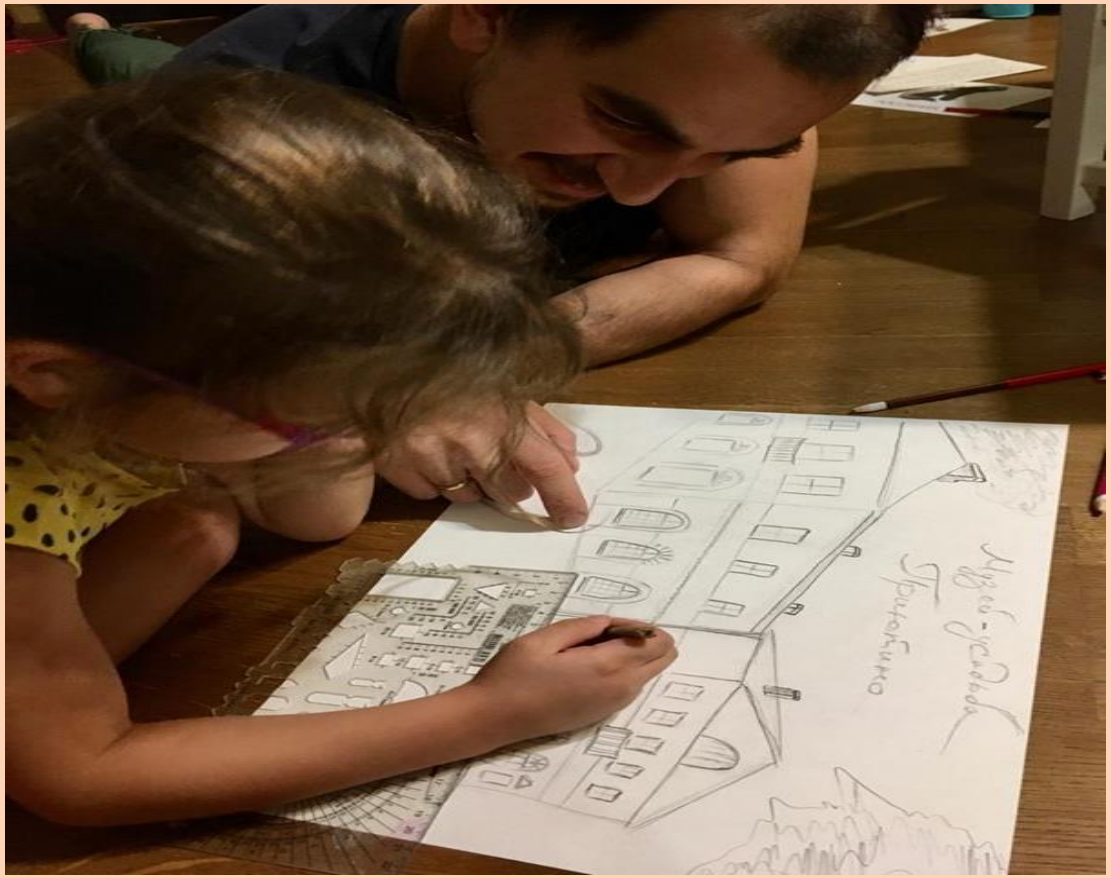
- развивать у детей творчество и воображение;

- закреплять знания детей о родном городе, развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям;

- привлечь родителей к совместной с ребенком продуктивной деятельности.

- Привлечь родителей к участию в совместных мероприятиях с детьми *«Наш город Всеволожск».*
- (Зарисовки, схемы , постройки из Легоконструктора своего дома, улицы постройки и достопримечательности г. Всеволожска).

Семья Мустафаевой Ангелины
сделали зарисовку «МУЗЕЙ- УСАДЬБА ПРИЮТИНО»



Семья Гавриловой Натальи сконструировали наш ДЕТСКИЙ САД!

Семья Парншенковой Ани построили ДЕТСКУЮ ПЛОЩАДКУ!
Работа в миниатюре и оригинал.

Семья Аксенова Димы построили СВОЙ ДОМ!

Макет городского пространства!

Распространение опыта инновационной педагогической деятельности.

- **Региональный семинар** сетевых инновационных площадок по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» **по теме: «Инновационные формы сотрудничества с родителями по развитию творческих способностей детей, через конструктивно-модельную деятельность»**

Воспитатели Васильева О. Н., Калдашева Р. Р. приняли участие с докладом по теме: **«Взаимодействие с родителями через проведение мастер-классов»**

Воспитатели Перетятко М. М., Ильина Т. А. приняли участие с докладом по теме: **«Взаимодействие с родителями в рамках реализации парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» по патриотическому воспитанию**

- **Региональный Конкурс технического творчества по конструированию «ТЕХНОБУМ» для обучающихся дошкольных образовательных учреждений 6-7 лет.**

2023 – 2024 учебный год

конструктор

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

НАШ ПЕТЕРБУРГ

Санкт-Петербург... Это город, основанный Петром I, красив в любое время года и днем, и ночью. Знакомьтесь с основными достопримечательностями Санкт-Петербурга и архитектурой города вместе с мальчиком Петрушей и конструктором «Наш Петербург»!

Что входит в комплект «Наш Петербург»?

✓ Конструктор для сборки макетов архитектурных памятников, расположенных в центре Санкт-Петербурга: Адмиралтейство, Казанский собор, Эрмитаж, Петропавловский собор, Храм Спаса на Крови, Исаакиевский собор, Памятник Петру I, Ростральные колонны, Александровская колонна.

✓ Деревянные фигурки детей, один из которых Петруша.

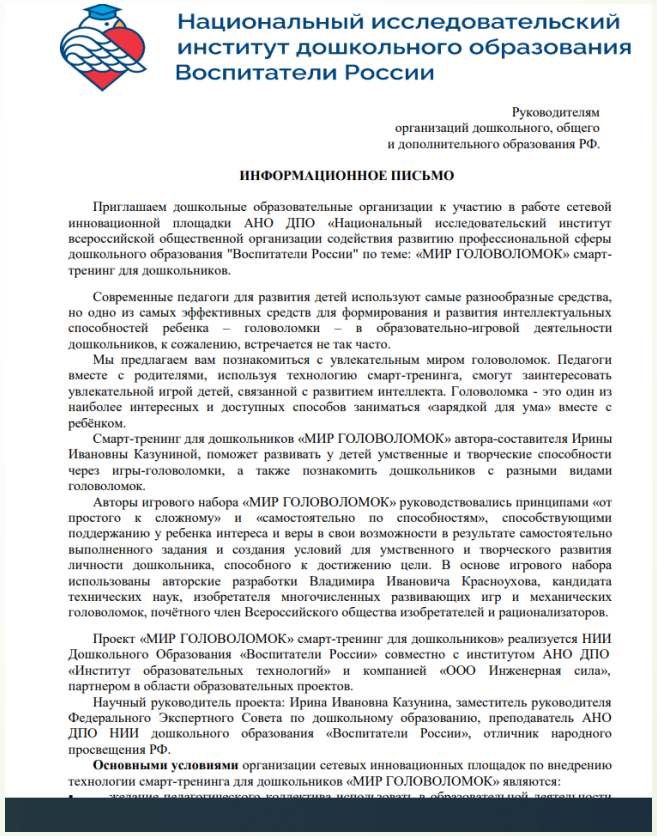
✓ Карта-пазл центра города (118х82 см) с выделенными местами для установки всех вышеперечисленных достопримечательностей.

А еще:

✓Папка с пошаговыми картами сборки сложных объектов и карточками для сборки объектов методом наложения – для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

✓Методическое пособие «Познаем, сохраняем традиции Петра I, созидаем будущее», которое содержит рекомендации по использованию конструктора в воспитательной работе дошкольного образовательного учреждения, а также примеры конспектов занятий и сценариев праздников с использованием конструктора «Наш Петербург».

Инновационные проекты



Национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России

Руководителям
организаций дошкольного, общего
и дополнительного образования РФ.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Приглашаем дошкольные образовательные организации к участию в работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

Современные педагоги для развития детей используют самые разнообразные средства, но одно из самых эффективных средств для формирования и развития интеллектуальных способностей ребенка – головоломки – в образовательно-игровой деятельности дошкольников, к сожалению, встречается не так часто.

Мы предлагаем вам познакомиться с увлекательным миром головоломок. Педагоги вместе с родителями, используя технологию смарт-тренинга, смогут заинтересовать увлекательной игрой детей, связанной с развитием интеллекта. Головоломка - это один из наиболее интересных и доступных способов заниматься «зарядкой для ума» вместе с ребёнком.

Смарт-тренинг для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» автора-составителя Ирины Ивановны Казуниной, поможет развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также познакомить дошкольников с разными видами головоломок.

Авторы игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» руководствовались принципами «от простого к сложному» и «самостоятельно по способностям», способствующими поддержанию у ребенка интереса и веры в свои возможности в результате самостоятельно выполненного задания и создания условий для умственного и творческого развития личности дошкольника, способного к достижению цели. В основе игрового набора использованы авторские разработки Владимира Ивановича Краснохова, кандидата технических наук, изобретателя многочисленных развивающих игр и механических головоломок, почётного член Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов.

Проект «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников» реализуется НИИ Дошкольного Образования «Воспитатели России» совместно с институтом АНО ДПО «Институт образовательных технологий» и компанией «ООО Инженерная сила», партнером в области образовательных проектов.

Научный руководитель проекта: Ирина Ивановна Казунина, заместитель руководителя Федерального Экспертного Совета по дошкольному образованию, преподаватель АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», отличник народного просвещения РФ.

Основными условиями организации сетевых инновационных площадок по внедрению технологии смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК» являются:

«ТехноМир: развитие без границ».

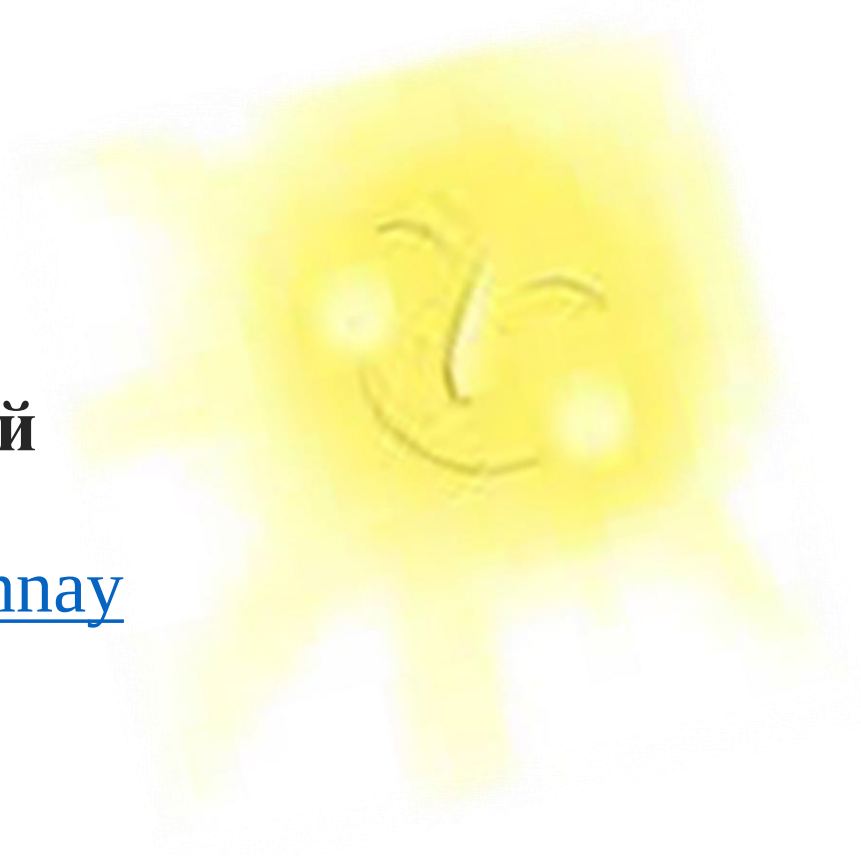
Проект «ТехноМир» направлен на формирование системы работы по техническому направлению с привлечением родительского сообщества и с учетом предприятий регионов РФ.

Предполагаемые изменения в системе дошкольного образования

- Обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента.
- Формирование у детей готовности к изучению технических наук на уровне дошкольного образования средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО

Адрес страницы сайта ДОУ, на которой размещена информация об инновационной деятельности

https://www.vsevsad4.ru/metodsluzhba/innovacionnaya-deyatelnost/



Спасибо!