

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №4» г. Всеволожска

# «СТИЛИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА»



Подготовила педагог-психолог  
высшей квалификационной категории  
Кожушная Марина Михайловна

**Семья является тем социальным институтом, той ячейкой общества, в которой происходит формирование вступившего в жизнь человека, она становится тем первым домом, в котором человек вырастает и получает первые жизненные уроки**



**Отношение родителей:  
система, совокупность родительского  
эмоционального отношения к ребенку,  
восприятие ребенка родителем и  
способов поведения с ним.**

## На выбор стиля семейного воспитания оказывают влияние:

- ✓ типы темпераментов родителей, их совместимость;
- ✓ традиции семей, в которых воспитывались сами родители;
- ✓ научно-педагогическая литература, которую читают родители;
- ✓ уровень образования родителей.



# **Индифферентный тип семейного воспитания** **(«гипоопека», «безразличный тип»)**

**характеризуется низким уровнем контроля и холодными отношениями**

- **Взрослые избегают общения с ребенком, предпочитают держаться от него на расстоянии.**
- **Малыш чувствует себя одиноким (в дальнейшем такой подросток будет искать понимания друзей на улице)**

**В детском коллективе ребенок не уверен в себе, возникают трудности в отношениях со сверстниками и взрослыми, типичны агрессивность или отчужденное отношение к людям.**



# Семья с либерально-попустительским отношением

- **Принцип отношений: вседозволенность (удовлетворяются все детские капризы и требования)**
- **Ребенок не понимает что хорошо, а что плохо, что можно и что нельзя**
- **Своим отношением родители влияют на формирование социально-незрелой личности**
- **Основные черты: эгоизм, инфантильность.**



**Уже в детском саду проявляется нежелание подчиняться общим целям.**

**Ребенок становится взрослым человеком, не умеющим строить позитивные отношения.**

# Семья с авторитарным отношением к ребенку

- **Требование неукоснительного соблюдения всех условий и указаний с использованием запретов и физических наказаний**
- **Ребенок может вырасти не только одиноким, несчастным или агрессивным, но также хитрым и двуличным**



**В детском саду эти черты личности будут проявлять себя в отношениях со сверстниками (неуверенность в себе или склонность к конфликтам )**

# Демократический тип семейного воспитания

**Семья с высокой ответственностью за ребенка и сознательным отношением за его воспитание**

- Родители выражают любовь и доброжелательность к ребенку
- Играют с ребенком, удовлетворяют его любознательность
- Расширяют кругозор (парки, выставки, музеи ...)
- Ребенок знает, что такое надо, умеет дисциплинировать себя, владеет трудовыми навыкам

**В доме и детском саду, такой ребенок проявляет самостоятельность и волевые качества. Общителен и доброжелателен.**



## **Попробуйте выполнить следующее:**

- 1) В течение четырех дней, ни при каких обстоятельствах не повышать на ребенка голос. Стремиться добиваться от него выполнения ваших распоряжений другими способами. Главное – без крика.
- 2) В течение двух дней стараться заменять все директивные указания свободным выбором. Например, вместо «Иди спать» вопрос: «Спать ляжешь сейчас или через 10 минут?»; «Молока целый стакан налить или половину?»; не «Делай, как я скажу», а «Может быть ты сделаешь, как я предложу?».
- 3) В минуту сильнейшего раздражения на ребенка, сесть напротив него и пристально в течение минуты разглядывать его от макушки до пят, пытаясь обнаружить в нем свои черточки. Как вы думаете, чем должно закончиться это упражнение? Конечно же объятиями.

**И помните, ребёнок – это личность,  
которую нельзя подавлять, но нельзя и во всём потакать,  
она просто требует к себе внимания,  
чуткого, нежного, дружеского отношения и  
участия в собственной жизни.**

