

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №4»г. Всеволожска

Работа с одаренными детьми
Консультация
«Методики выявления одарённых детей»

Педагог – психолог Новоселова Екатерина Николаевна

Наблюдение

* Экспресс-анкета

Экспресс-анкета «Одаренный ребенок» (для воспитателя)

Анкету заполнил: _____

Группа: _____

| № | Вопросы | Ответы | |
|---|---|--------------|---|
| | | Ф.И. ребёнка | |
| 1 | Кого из детей в группе вы считаете одарёнными? | Ф.И. ребёнка | Проявление одарённости |
| 2 | В чём проявляется одарённость ребёнка? | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 3 | Какое поведение у этих детей? | Ф.И. ребёнка | В нескольких словах о поведении каждого ребёнка |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 4 | Взаимоотношение детей со сверстниками | Ф.И. ребёнка | Как сложились отношения с остальными детьми |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5 | Есть ли трудности в работе с этими детьми? | | |
| 6 | Кто из родителей в группе считает своего ребенка одаренным? | | |

Тест-анкета А.А.де Хана и Г. Кафа

- * 8 блоков-индикаторов с характерными признаками одаренности в различных сферах деятельности
- * Каждый характерный признак в зависимости от выраженности оценивается от 2 до 5 баллов.
- * Баллы суммируются внутри каждого из восьми блоков-индикаторов и делятся на число признаков в каждом блоке-индикаторе

Анкета А.И. Савенкова

- * 8 блоков с характерными личностными свойствами и характеристиками, указывающими на одаренность в различных видах человеческой деятельности
- * Предлагаемые варианты ответов «Да» или «Нет»
- * Обработка результатов: суммируются ответы «Да» по каждому блоку отдельно.

Тест-опросник А.А. Лосевой

- * 38 вопросов, ориентированных на получение разнообразной информации о ребенке, индивидуальных особенностях его развития, личностных особенностей
- * В тесте есть вопросы закрытого и открытого типа
- * Обработка ответов осуществляется методом – анализа

Опросник экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)

- * 10 сфер деятельности с перечнем характеристик
- * Каждая характеристика в зависимости от выраженности оценивается от 2 до 5 баллов
- * Баллы суммируются внутри каждой из десяти сфер и делятся на число представленных в сфере характеристик

Методика

«Определение склонностей ребенка»

- * 36 утверждений, направленных на изучение склонностей ребенка в шести сферах.
- * Предлагаемые варианты ответов:
не свойственно ребенку (– –),
соответствует, но выражено не ярко (+ –),
характерно для ребенка и этим он заметно отличается от сверстников (++)).