

Конспект занятия «Эколята-защитники природы»

Цель: воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

Задачи:

Образовательные: расширять и систематизировать знания детей о природе, закреплять знания детей о лесе.

Развивающие: развивать кругозор, внимание, память, связную речь.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята сегодня мы с вами поговорим о природе. Давайте вспомним что называется природой.

Ответы детей

Воспитатель: Природа – это все предметы и явления вокруг нас, не созданные руками человека. Она бывает живой и неживой. Живая природа – это предметы, которые могут дышать, двигаться, питаться, жить, развиваться и умирать. То есть, это все живущие вокруг нас животные и растения. Люди – это тоже часть живой природы.

Ребята предлагаю, вам сегодня отправится в лес.

Давайте вспомним правила поведения в лесу (просмотр и обсуждение I слайда правила поведения в природе).

Воспитатель: Молодцы, вы всё знаете. Теперь давайте попросим ветерок помочь нам. Закроем глаза и дружно скажем:

«Раз, два, три, повернись – в лесу очутись!»

Демонстрация II слайда – лесная поляна с эколятами (Умницей, Шалуном и Тихоней)

Посмотрите, кто нас встречает в волшебном лесу?

Это Эколята: Умница, Ёлочка, Тихоня и Шалун. Мы с ними познакомились в прошлом году (Демонстрация III слайда – фотография с занятия в прошлом году). Они защитники леса.

Умница приготовила для вас загадки, давайте их отгадаем и попробуем изобразить отгадки :

1. Раз гуляли мы в лесу и увидели (*лису*);
2. А в кусточке, угадай-ка, длинноухий серый (*зайка*);
3. Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк, да щёлк. Очень страшный серый (*волк*);
4. Под соснами, под ёлками, лежит мешок с иголками (*ёж*);
5. Кто лесной хозяин строгий, а зимою спит в берлоге? (*медведь*);
6. Зверька узнаем мы с тобой по двум таким приметам, он в шубке серенькой зимой и в рыжей шубке летом (*белка*).

Молодцы ребята вы прекрасно справились с этим заданием.

Шалун и Тихоня приглашают нас на полянку собрать ягоды (просмотр IV слайда – лесная поляна с мусором).

Скажите, красивая полянка?

Но что, же здесь не так?

Кто это сделал?

Что мы должны сделать?

Собрать мусор и по возможности его рассортировать.

Вы помните, для чего это нужно?

Ответы детей.

Из бумажных отходов можно сделать новую бумажную продукцию. Из пластика делают ящики и корзины для магазинов, тазики и ведра, лейки, грабли и многое другое. Также из пластика изготавливают пленку, пакеты и другие виды упаковки.

Проводится игра «Сортировка» (2 раза: с девочками и мальчиками)

Вы большие молодцы, и девочки и мальчики прекрасно справились. Теперь здесь чисто и красиво.

Ёлочка предлагает игру «*Назови ласково*».

Ребята, вы любите животных, птиц, насекомых. Помогите назвать их ласково.

Белка...белочка,

Лиса ...лисонька, лисичка,

Заяц ...зайка, зайчик, зайненька

Барсук ...барсучок,

Синица ...синичка,

Воробей ...воробушек,

Жук ...жучок,

Комар ...комарик.

Воспитатель.

Ребята давайте расскажем Умнице, Шалуну, Елочке и Тихоне наше стихотворение о том, как мы можем помочь нашей природе (пальчиковая гимнастика)

1, 2, 3, 4, 5 (*соединяем одноименные пальчики*)

Планету нашу будем любить и очищать! (*хлопки*)

Не мусорить, (*загибаем пальчики*)

Костры не жечь,

Животных защищать, беречь,

Растения оберегать,

Природу нашу защищать.

Ребята наши гости считают, что вы стали настоящими защитниками природы, и предлагают вступить в ряды Эколят – молодых защитников природы.

(Прочитать детям клятву Эколят)

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Настало время прощаться с нашими героями и возвращаться в группу.

«Раз, два, три, повернись – в группе очутись!»

Вот мы и вернулись с прогулки (*дети садятся на стульчики*)

Давайте вспомним, где мы с вами побывали?

Кого мы там встретили?

Чем мы занимались в лесу?

Как мы можем оберегать нашу природу?

Теперь мы с вами Эколята – настоящие защитники природы. Сегодня 25 апреля «День Эколят» и в честь этого дня на прогулке мы посадим цветы на нашей клумбе.

Предложить детям раскраски с эколятами и на тему защиты природы (по желанию). Работы вывесить в группе.