

Конспект
образовательной деятельности
по экологическому воспитанию.

«Мы – Эколята - дошколята»

Цель: Формировать экологические знания у детей посредством игровой деятельности

Задачи:

- Образовательные задачи:

Формировать у детей элементарные экологические знания; сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости её оберегать.

- Развивающие задачи:

Развивать познавательно-исследовательский интерес к миру природы, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать логическое мышление, внимание, умение делать простые выводы.

- Воспитательные задачи:

воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

Материал: Заранее подготовленные конверты с заданиями, карточки с рисунками «Экологические знаки», картинки животных и насекомых, удостоверение, клятва юных Эколят, музыкальное сопровождение – гимн Эколят, видеофильмы.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас занятие необычное. Давайте поприветствуем друг друга и передадим своё весеннее настроение. А оно у вас какое? (*хорошее*) Да, ребята, не важно какое на улице время года, какая погода, просыпаясь мы смотрим в окно и видим окружающую природу, удивляемся и радуемся её изменениям и получаем для себя заряд бодрости.

Дети: *Здравствуй, солнышко родное!*
Здравствуй, небо голубое
Здравствуй, матушка-земля!
Очень любим мы тебя.

Воспитатель: (показывает глобус) Это что? Верно, это глобус, модель нашей планеты Земля.

Воспитатель: Какой основной цвет нашей планеты?

Воспитатель: А что он обозначает?

Дети: (большая часть планеты занята морями и океанами)

Воспитатель: Какие цвета вы видите ещё? Что они обозначают?

Дети: (Зеленый - леса, коричневый - горы, жёлтый - пески).

Воспитатель: Наша планета Земля очень красива. На ней живут люди, животные, рыбы, насекомые, растения.

Воспитатель: Ребята, присаживаемся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете есть ли на нашей Земле какие то проблемы, от которых мы должны защищать её.

(Дети высказываются: от загрязнения водоёмов, от загрязнения воздуха, от вредительства в лесу...)

Воспитатель: А что необходимо для нашего существования на планете?

Без чего человек не может прожить?

Дети: Без воздуха, воды и солнца.

Воспитатель: Воздух – это-то, чем дышим.

Как вы думаете, может быть воздух загрязнённым и почему?

Дети: Да. Фабрики и заводы выбрасывают из труб ядовитый дым, большое количество машин также своим газом загрязняют воздух.

Воспитатель: Всем живым существам для дыхания нужен чистый воздух.

Воспитатель: Как же защитить воздух от загрязнения?

Дети: На заводах и фабриках должны быть специальные фильтры (очистительные сооружения), нужно больше парков и садов, потому что листья растений хорошо очищают воздух.

Воспитатель: Ребята, есть такая наука ЭКОЛОГИЯ – это наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к нашей планете Земля.

Воспитатель: Ребята, есть учёные которые изучают природу, защищают её – это ЭКОЛОГИ.

Воспитатель: Ребята, а есть ещё сказочные Эколята – защитники природы.

Вы хотите с ними познакомиться? Тогда смотрите.

Воспитатель: Ой, они нам ещё и сообщение прислали. А как вы думаете, что они хотят нам сказать?

Дети: *(высказывания детей)*

Воспитатель: Давайте прочитаем.

(На экране картинка 4 х Эколят)

«Здравствуйте, ребята, к вам обращаются Шалун, Умница, Тихоня и Елочка. Вы, наверное, уже догадались кто мы? Мы – Эколята, мы защищаем Природу, но нам нужна ваша помощь. Природа в беде и одни мы не успеваем в разные места нашей Земли спасти растения, животных и птиц. Не могли бы нам помочь? Но что бы стать юными Эколятами вы должны доказать, что вы любите природу и готовы ее защищать. Вы должны выполнить наши задания. Если вы нас убедите, вас ждет сюрприз. Удачи вам ребята».

Воспитатель: Ну, что ребята, что будем делать? Будем помогать?

Хотите быть юными Эколятами?

Дети: Да

Воспитатель: В этом конверте – первое задание. Нужно из отдельных букв составить два слова «Берегите природу».

Воспитатель: Сейчас есть такая традиция – выбрасывать отдельно от мусора предметы из пластика. Для чего это делают?

Дети: Что бы сделать доброе дело

Воспитатель: А зачем нам Эколята дали такое задание?

Воспитатель: Садитесь на стульчики и посмотрите на экран, может мы здесь найдём ответ?

«Переработка пластмассы»

При переработке получают гранулы, из которых потом делают различные пластиковые предметы, например пластиковые ящики, контейнеры.

Воспитатель: Ребята, теперь вы можете сказать зачем мы ещё собираем пластмассовые бутылки ?

Дети: Что бы не засорять природу.

Воспитатель: период расщепления пластмассы- 25 лет.

Воспитатель: Идём дальше. Где бы вы хотели сейчас оказаться? В лесу.

2 Задание

Игра называется «Если я приду в лесок». Я буду называть действия, а вы отвечайте: если это хорошо, говорите «да», а если плохо, то «нет».

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием вы тоже справились. Идём дальше.
Куда мы направимся дальше?

Задание

«У каждого свой дом.

«Экологические знаки»

Воспитатель: Мы делимся на 2 группы.

1 группе нужно разместить животных, птиц, насекомых к своим жилищам

2 группе найти изобразить экологические знаки и перечеркнуть их красным карандашом и объяснить почему вы выбрали эту картинку как запрещённую.

(Дети выполняют задания)

Воспитатель: А теперь поменяйтесь и проверьте друг у друга

Воспитатель: Ребята, а как человек может помочь обитателям леса?

Дети: Привозить им корм, не уничтожать их, не кричать в лесу

Воспитатель: Но в лесу ещё живут птицы

Воспитатель: Ребята, как мы можем охранять птиц?

Дети: Не разгонять их, не разорять гнёзда, вешать кормушки.

Воспитатель: Молодцы! С этим заданием справились.

Физкультминутка «Путешествие».

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Остановились.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились.

Воспитатель: Ребята, садимся на стульчики

Воспитатель: Какой опасности могут подвергаться водоёмы и обитатели рек? Что может случиться?»

Дети: Реки загрязняются. В реки и озера сливают грязную воду с заводов и фабрик, с жилых домов. От грязной воды страдает все живое, в реках и озерах гибнут рыбы, страдают растения на берегах. Загрязненная вода вредна для здоровья.

Воспитатель: Как же защитить водоёмы от загрязнения?

Дети: Строить очистительные сооружения.

4 Задание

Воспитатель: А давайте постараемся наглядно с вами с помощью опыта увидеть загрязнённую речку такую, какая она может быть загрязнённой от фабрик и заводов.

(Дети встают около стола)

Нефтяная речка

1. Берем контейнер. Наливаем воду.
2. В воду наливаем подсолнечное масло (*нефть такое же маслянистое вещество*).
3. Перемешать. Рассмотреть.

Разлив масла образует пленку, как и нефть, которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.

Вывод: капельки масла образуют плотную пленку (*слой*). Масло и вода - жидкости, которые никогда не смешиваются. Плотный слой не пропускает солнечные лучи. Без света и воздуха погибнут подводные обитатели и растительность.

Воспитатель: А что будет с водоплавающими птицами?

Дети: ответы детей

Воспитатель: А давайте в этом убедимся сами, если проведём опыт.

"Птицы и нефть"

1. Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дуем. Оно плавно полетит.
2. Обмакнем перо в растительное масло (*нефть такая же маслянистая*).

3. Подбросим перо вверх, оно камнем падает вниз: перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.

Вывод: масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников. "Купание"птиц имеет важное значение: в чистых перьях больше воздуха, поэтому они лучше держатся на воде (если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.

Воспитатель: Теперь мы с вами знаем, что будет с птицами, рыбами, водными растениями, насекомым, если они попадут в такую речку.

Воспитатель: Поэтому, ребята, обязательно должны быть специальные очистительные сооружения для очистки воды.

Воспитатель: А сейчас садимся все на стульчики.

Воспитатель: Мы с вами говорили что заводы, фабрики, приносят вред окружающей среде. А посмотрите ребята, как много мусора вокруг! Скажите, какими бедами это грозит?

Дети: Мусор отравляет почву и наносит вред всему живому.

Воспитатель: Всё верно, ребята. Но ведь мусор может быть разным. Какие виды мусора вы знаете?

Дети: стекло, пластмасса, бумага, металл, пищевые отходы.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что отходы, могут еще принести пользу, если конечно они будут правильно переработаны. Для этого их нужно грамотно отсортировать.

Есть специальные мусорные баки для отдельного сбора мусора. И везутся эти баки на разные заводы для переработки. Как вы думаете, что необходимо выбрасывать отдельно друг от друга?

Воспитатель: А еще ребята, что бы было меньше мусора, ему нужно давать вторую жизнь. А как вы понимаете эти слова – вторая жизнь?

Дети: Высказывания.

Воспитатель: Ребята, вот мы и выполнили с вами все задания Эколят.

Воспитатель:

Вам, конечно, лет сегодня мало,

Но в руках мы держим шар земной.

Чтобы нас планета обнимала,

Повторяйте, как девиз, со мной –

Дети: Мы не хотим стоять в стороне.

Мы – за порядок на нашей земле!

Воспитатель: А вот еще один конверт. Давайте прочитаем, что здесь написано.

Дети: «Сюрприз»

Воспитатель читает: «Ребята, вы справились со всеми заданиями, вы настоящие друзья и знатоки природы. Мы с радостью принимаем вас в Эколят. И, чтобы вы стали настоящими защитниками природы, вы должны произнести «Клятву Эколят – Молодых защитников Природы».

Клятва «Эколят – молодых защитников природы»

Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.

Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними. (Клянусь)

Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду. (Клянусь)

Я люблю гулять по красивым полям и лесам, поэтому я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку. (Клянусь)

Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным. (Клянусь)

Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях. (Клянусь)

Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям. (Клянусь)

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

Детям вручаются удостоверения Эколят- дошколят.

ГИМН

Воспитатель: Вот теперь вы настоящие Эколята – молодые защитники Природы, поздравляем вас. Молодцы.

Воспитатель: Ребята, и теперь уже в звании Эколят я предлагаю вам присоединиться к очень важной экологической акции «Сдай батарейку – спаси планету». Я вам рассказала о том, что есть такая акция - собирать батарейки, не выбрасывать. Но зачем обещала сказать позже. Вот сейчас наступил этот момент. А вы как думаете, зачем мы их будем собирать?

Дети *высказывают свои предположения.*

Воспитатель: Ребята, садитесь на стульчики. Сейчас вы увидите и услышите ответ.

«Вред использованных батареек»

Воспитатель: Ребята, теперь вы поняли, как важно батарейку не выбрасывать в мусор, а сдать на переработку, потому что при её разложении вещества приносят большой вред окружающей среде.

Воспитатель: А теперь садимся на стульчики.

- Ребята, скажите, что нового, интересного вы узнали сегодня на занятии?
- А были задания, которые для вас было выполнять интересно, но сложно?
- А какой информацией вы сегодня поделитесь с родственниками дома?
- А какой вывод для себя вы сделали в завершении нашего занятия?

Воспитатель: Ребята, вы были сегодня просто молодцы. У вас большой багаж знаний в экологии. Мне было с вами очень интересно выполнять задания. И я рада за вас, что в детском саду у нас есть юные Эколята.

Занятие окончено, спасибо.