Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 4 от 10.03.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска

за 2020 учебный год

2021 год

Содержание:

1. Цель самообследования.
2. Общие сведения об учреждении.
3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.
5. Территория ДОУ.
6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.
7. Содержание жизнедеятельности МДОУ.
8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.
9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ.
10. Дополнительное образование в ДОУ.
11. Управление образовательным учреждением.
12. Концепция развития учреждения. Программа развития.
13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.
14. Содержание образовательной деятельности.
15. Создание здоровье - сберегающих условий.
16. Методическая работа.
17. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
19. Удовлетворенность образовательным процессом.
20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о результатах самообследования, рассмотренный на педагогическом совете, предоставляется в печатном и электронном виде.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом Заведующего детским садом.

2. Общие сведения об учреждении

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска (далее по тексту детский сад) расположен на трех площадках.

Здание № 1 - типовое здание 1980 года постройки, здание двухэтажное, панельное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеется телефон. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Здание № 2 - здание 2011 года постройки, в 2012 году здание было введено в эксплуатацию под детский сад. Здание двухэтажное, кирпичное, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет. Здание оснащено системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеется телефон. В здании установлены пластиковые окна. Во всех групповых комнатах подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей, имеются посудомоечные машины. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Здание № 3 – 2 группы детского сада в многоэтажном кирпичном жилом доме на первом этаже здания. В детском саду имеются: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, медицинский кабинет. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, имеется телефон. В здании установлены пластиковые окна. Групповые комнаты обеспечены подачей горячей водой для умывания детей, установлены посудомоечные машины. На выделенной

территории для организации прогулки детей имеются игровые и физкультурные комплексы, физкультурная площадка покрыта специальным резиновым покрытием. На территории участка имеются различные виды деревьев и кустарников.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Здание №1 рассчитано на 12 групп, все 12 групп функционируют. Здание № 2 детского сада рассчитано на 6 групп, все 6 групп функционируют. Здание №3 рассчитано на 2 группы детского сада, все группы функционируют. На данный момент учреждение посещают 540 детей.

3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Юридический адрес ОУ:

188644, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Вокка д.10 .

Учреждение ведет образовательную деятельность по адресам:

188644, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Вокка, дом 10.

188644, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, ул. Балашова, дом 5.

188640, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, г. Всеволожск, шоссе Колтушское, дом 124 кор. 2.

Форма обучения: очная
Язык обучении: русский
e-mail detsadik4@mail.ru
сайт: www.vsevsad4.ru
Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
Пребывание детей в течение дня – 12 часов.
Комплектование групп на учебный год производится на основании Распоряжения Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области посредством АИС ЭДС. Прием детей в детский сад осуществляется на основании направления, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя руководителя.
Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от трех лет до семи лет.

Наличие документов о создании ОУ:

Устав МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №4" г. Всеволожска, утверждён приказом Комитета по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области №198 от 23.10.2017 г. Содержание Устава соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ*:*

- Устав МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №4" г. Всеволожска (новая редакция №6, утверждён приказом Комитета по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области №198 от 23.10.2017 г.)
- Положение о структурных подразделениях МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №4" г. Всеволожска
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приёма на обучение в МДОУ "ЦРР - д/с №4"
- Положение об оплате и стимулировании труда работников МДОУ "ЦРР - д/с №4" г. Всеволожска (утверждено Распоряжением № 583 от 29.12.2020 г.)
- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении "Центр развития ребёнка - детский сад №4" г. Всеволожска
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг в МДОУ "ЦРР - д/с № 4" г. Всеволожска
- Программа развития МДОУ на 2020 - 2024 годы.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции МДОУ "ЦРР - д./с №4" г. Всеволожска

4.1. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Лицензия – серия 47ЛО1 № 0001021 регистрационный № 1568 от 18 июня 2015 г., срок действия бессрочно.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 г. Всеволожска согласно:

Свидетельства о государственной регистрации права 47 АА №385963
Свидетельства о государственной регистрации права 47 АБ № 640756
Свидетельства о государственной регистрации права 47 АБ № 764533
Свидетельства о государственной регистрации права 47 АБ № 764532

5. Территория ДОУ.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 г. Всеволожска находится в жилом районе г. Всеволожска. Территория ДОУ имеет металлическое ограждение.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4 г. Всеволожска имеет земельные участки площадью 9279 кв.м., 5200 кв.м., 874 кв.м. в соответствии со свидетельствами регистрации права:

Свидетельству о государственной регистрации права 47 - АА 385748
Свидетельству о государственной регистрации права 47 - АБ 284463

Постановление Администрации МО «Всеволожский муниципальный район ЛО» от 15.08.2016г № 1994 «О предоставлении МДОУ ЦРР Д\С № 4» г. Всеволожска земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование для размещения детской игровой площадки по адресу: Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район. Всеволожского городское поселение, г. Всеволожск, Колтушское шоссе. Территория образовательного учреждения благоустроена. Требуется замена ограждения на территории структурного подразделения № 1 по адресу: на ул. Балашова, дом 5.

6. Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации.

МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» г. Всеволожска обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

7. Содержание жизнедеятельности МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Всеволожска базируется на следующих доминантах:
- открытости процесса воспитания;
- вариативности образования, предполагающего обеспечение индивидуально-образовательной траектории на основе доступных ему программ, темпа, ритма, способов действия освоения программ;
- субъективности образования, предписывающей ориентацию педагогов на максимальную активизацию субъективной позиции личности и формирование ее опыта самопознания, самообразования, самореализации.

Образовательная программа МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» г. Всеволожска отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство

обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях детского сада.

В 2020 г. в ДОУ постоянно работает 25 групп для детей дошкольного возраста:

Наименование групп	Возраст
3 группы младшего дошкольного возраста	дети 3-4 года
3 группы младшего дошкольного возраста	дети 4-5 лет
3 группы общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста	дети 5-6 лет
1 группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста	дети 6 – 7 лет
1 группа общеразвивающей направленности (разновозрастная)	дети 5 – 7 лет
1 группы общеразвивающей направленности (разновозрастная)	дети 4 – 6 лет
9 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР	дети 5 - 7 лет
4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	дети 5 – 7 лет

8. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. В групповых помещениях организованы центры физического развития; на территории ДОУ имеются спортивные площадки, покрытые резиновым покрытием, которые оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гинастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий:	На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время

	традиционные, сюжетно-игровые, тренировочные и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходных прогулок, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.		
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке	Ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	Ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям**.**	Устанавливается индивидуально	Ежедневно

Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В зале, на спортивной площадке	По плану

9. Система закаливающих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)

10. Дополнительное образование в ДОУ.

МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска оказывает услуги по дополнительному образованию (платные услуги), предусмотренные Уставом ДОУ. 210 детей охвачено такими услугами.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов.

Направления работы дополнительных услуг:

- Школа мяча

- Ритмопластика
- Английский язык для дошкольников
- Умный язычок
- Развивающие занятия «Планетарий»,
- Концертная организация «Филармоника»
- Фитнес для дошкольников

В 2020 года в МДОУ осуществлялась реализация дополнительной общеразвивающей программы «Игровая школа мышления», направленная на развитие познавательных способностей старших дошкольников, создание условий для оптимального развития у них логического мышления при подготовке к обучению в начальной школе в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Программа включена в систему персонифицированного финансирования обучающихся. Программа разработана специалистами муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества Всеволожского района», прошла экспертизу регионального модельного центра.

Анализирую результаты работы дополнительного образования, педагоги отмечают желание воспитанников взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, у детей посещающих дополнительные занятия, улучшается дисциплина, произвольность поведения, таких психологических процессов, как воображение, внимание, мышление. Улучшается речь воспитанников, обогащается сенсорное и художественно-эстетическое развитие.

11. Управление образовательным учреждением.

11.1. Управленческая система ДОУ

Управление МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Всеволожска осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МДОУ.

Система управления МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Всеволожска представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участникам образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые МДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В ДОУ реализуются следующие программы:

- Программа развития ДОУ;
- Образовательные программы ДОУ

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива ДОУ.

Управление в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 4» г. Всеволожска осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, реализуется возможность участия в управлении МДОУ всех участников образовательного процесса

12. Концепция развития учреждения. Программа развития.

Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОУ, является Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Всеволожска.

Основной стратегической целью программы является оптимизация работы по формированию педагогического мышления для реализации инновационных процессов в ДОУ.

Стратегические задачи:

- Обновить нормативную базу ДОУ в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для реализации Программы развития.
- Разработать систему организации обучения старших дошкольников для овладения ими комплексом технических навыков и умений;
- Обеспечить реализацию вариативных приемов обучения детей для развития у них познавательных процессов;
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- Повышать конкурентоспособность ДОУ путём предоставления качественного дошкольного образования, увеличить спектр услуг дополнительного образования детей.
- Повышать активность родителей в решении вопросов позитивной социализации дошкольников на следующей ступени развития в дошкольном обучении.

Программа развития призвана созданию в ДОУ оптимальных условий для всестороннего развития ребенка дошкольного возраста, его позитивной социализации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

В 2020 году ДОУ осуществляло деятельность, направленную на достижение цели и задач первого этапа Программы развития:

- Развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста (прослушивание педагогами курсов повышения квалификации);
- Организация в образовательном пространстве ДОУ предметной игровой техносреды, адекватной современным требованиям к политехнической подготовке детей и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (в группах созданы центры конструирования, центры исследования, закуплены разнообразные конструкторы);
- Реализация проекта «Создание условий по обучению старших дошкольников комплексом технических навыков и умений» (данный проект реализуется в рамках работы в инновационной площадки «От Фрёбеля до роботов: растим будущих инженеров»)

Вывод: все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров на конечные результаты.

13. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.

13.1 Сведения о педагогических работниках

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№		2020 год
1	Всего педагогов в ОУ	56
2	имеют высшее образование	38
3	имеют среднеспециальное образование	18
4	имеют высшую кв. категорию	22
5	имеют первую кв. категорию	17
6	Не аттестованы	8
7	Имеют соответствие занимаемой должности	9

Анализ данных кадрового состава позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности, используя современные педагогические технологии, повышение информационной компетентности.

13.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2020 учебном году

Повышение квалификации педагогов - главная задача ДОУ. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер. В 2020 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации:

- ФГБНУ "ИИДСВ РАО" "Особенности реализации парциальной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" (72 часа) – 3 человека;
- - Образовательный центр «Галерея проектов» ««Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» (36 часов) – 55 человек;
- - Образовательный центр «Галерея проектов» «Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (72 часа)., 72 часа. (53 человека);
- Центр креативной педагогики и психологии ЗАО "Служба социальных программ "Вера" "Профилактика дисграфии и пути коррекции" (6 часов) – 8 человек.

Прошли Курсы профессиональной переподготовки в 2020 году:

- АНО ДПО «Институт развития образования» г. СПб по программе «Образование и педагогика: дополнительное образование» (252 часа) – инструктор по ФК Зайнутдинова Г. Г.

- ООО «Петербургский культурно – образовательный центр «Аничков мост» г. СПб по программе «Педагог дополнительного образования: руководство детской театральной студией» (304 часа) – муз. руководитель Васильева Я. С., воспитатель Скачкова Е. В.

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС ДО	Доля педагогических работников, прошедших КПК после вступления в силу Приказа об утверждении ФГОС ДО (01.01.2014 г.)	Доля педагогических работников обучающихся в педагогических вузах и колледжах
56 (100 %)	56 (100 %)	56 (100 %)	2 (3%)

Учитель - логопед	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Инструктор по ФВ	Воспитатели
8 (15 %)	3 (5 %)	3 (5 %)	3 (4%)	39 (71 %)

Формы повышения квалификации:

- курсовая подготовка;
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование.

Вывод: за последний год повысилось количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Возросло количество педагогов, повысивших свой профессиональный уровень.

14. Содержание образовательного процесса.

14.1. Содержание образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с ТНР 5 - 7 лет, адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР 5 - 7 лет, разработанных учреждением.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются интегрированная образовательная деятельность и тематическая.

В НОД по рисованию, лепке, аппликации детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Интегрированная организация НОД сочетает несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такая деятельность одновременно решает задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими видами деятельности.

Тематическая организация НОД построена по лексическому принципу. Темы посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всей тематической НОД должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов.

Продолжительность НОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В учреждение работает два логопедических пункта для коррекции звукопроизношения воспитанников, имеющих диагноз «фонетико-фонематическое нарушение речи».

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.
Большая работа проведена в ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения, накоплен материал по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения: имеются макеты для обучению детей правилам дорожного движения, настольно-печатные и дидактические игры, иллюстративный материал, детская литература, мультимедийные презентации, наглядная информация и другое.

14.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного локальным актом, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.
Учебный план на 2019-2020 уч.гг. разработан в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- ОО «Физическое развитие», включающее в себя направления «Физическая культура», «Здоровье»;
- ОО «Социально - коммуникативное развитие» с направлениями «Социализация», «Труд», «Коммуникация», «Нравственное воспитание», «Безопасность»;
- ОО «Познавательное развитие» с направлениями «Познание», исследовательская деятельность, поисковая деятельность
- ОО «Речевое развитие» с направлениями «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие» с направлениями «Изобразительная деятельность», «Конструктивно – модельная деятельность» и «Музыкальная деятельность».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует двадцать пять возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. непосредственно образовательная деятельность (НОД).
Самостоятельная деятельность детей: игры по интересам.
Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся динамические паузы.

14.3. Формы и методы работы с одаренными детьми.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются и проводятся детские конкурсы, выставки, викторины; ведется индивидуальная работа с одаренными детьми.

14.4. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательных программ. Сформирована картотека электронных образовательных ресурсов для детей, педагогов.

14.5. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия
Комитет по образованию Всеволожского Муниципального района Ленинградской области	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана Всеволожского района	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
Районная детская библиотека	Экскурсии с целью приобщения детей к художественной литературе.
Всеволожская клиническая районная больница	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МОУ «Лицей №1» г. Всеволожска	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.
«Детская школа искусств им. М. И. Глинки» г. Всеволожска	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Организация концертов учеников школы для детей ДОУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.

2020 год отличался ведением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

14.6. Результаты участия педагогов и детей в педагогических мероприятиях 2020 году:

Воспитанники:
Всероссийская познавательная викторина «На птичьем дворе» - дети 6 - 7 лет:
Иванова Вероника – 2 место, Иващенко Мирослав – 2 место, Овчаренко Никита – 3 место (воспитатели Денисова О. В.,Трач Н. В.)
Всероссийская познавательная викторина « Мои любимые игрушки» дети 6 -7 лет:
Сахарова Анна – 1 место (воспитатель Давыдова М. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Знатоки природы» дети 6 – 7 лет:

Левина Алена – Лауреат (воспитатель Скачкова Е. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Загадки с грядки» дети 4 – 5 лет:
Басович Александр - 1 место, Шкулий Юлия – 2 место, (воспитатель Баратинская О. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Математический сундучок» дети 5 – 6 лет:
Иванова Арина – 1 место, Александров Владислав – 1 место (воспитатели Любутина Т. А., Дупуж Н. Ф.)
Всероссийская познавательная викторина «Песни из любимых мультфильмов» дети 5 – 6 лет:
Боданов Тихон – 1 место, Диденко Арсений – 1 место (воспитатели Калдашева Р. Р., Кратирова С. В.)
Всероссийская познавательная викторина «Россия – Родина моя» дети 6 – 7 лет:
Кузьмин Алексей – 2 место (воспитатели Скачкова Е. В., Трач Н. В.)
Всероссийский конкурс «Что сначала, что потом?» дети 6 – 7 лет:
Романьков Дмитрий – 1 место, Ильина Анастасия – 1 место, Погосян Сергей – 1 место (воспитатель Давыдова М. В.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Чудеса из бумаги» дети 6 -7 лет:
Гаева Софья – 1 место, Танова Есения – 2 место, Абрамов Фёдор – 1 место, Беруашвили Диана – 3 место (воспитатели Нодзель О. С., Галич С. В., Давыдова М. В.)
Всероссийский конкурс детского творчества «Осенние фантазии» дети 4 – 5 лет:
Мизин Марк – 1 место, Меренкова Николь– 2 место, Багдасарян Андраник – Лауреат (воспитатели Дяченко О. В., Васильева О. Н.)

Совершенствование профессиональной деятельности педагогов ДОУ в 2020 году

Педагоги ДОУ (должность)	**Ф. И. О.**	**Мероприятие (тема, период)**	**Уровень**
Учитель - логопед	Полтавская Елена Андреевна	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Конкурс «Методические разработки по сопровождению образования детей с ОВЗ»	Региональный (сертификат)
Учитель - логопед	Самойлова Елена Вячеславовна	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Конкурс «Методические разработки по сопровождению образования детей с ОВЗ»	Региональный (сертификат)
Учитель - логопед	Новикова Ирина Анатольевна	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Конкурс «Методические разработки по сопровождению образования детей с ОВЗ»	Региональный (сертификат)
Учитель - логопед	Гусар Юлия Александровна	КОиПО ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Конкурс «Методические разработки по сопровождению образования детей с ОВЗ»	Региональный (сертификат)
Воспитатель	Скачкова Елена Владимировна	Участник 12-ти онлайн-конференции большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России», 14.05.2020-27.05.2020	Всероссийский (дистанционно) сертификат
Музыкальный	Мищенко	Победитель редакционного конкурса авторских материалов «Лучшие	Всероссийский

руководитель	Инна Васильевна	творческие разработки для детей» - 2020 в номинации песни для детей «Нет милее Родины моей»	(дистанционно) диплом
Музыкальный руководитель	Мищенко Инна Васильевна	АНО ДПО «Аничков мост» и редакция журнала «Музыкальная палитра». Личный вклад в музыкальное воспитание детей дошкольного возраста и творческие достижения авторской песни, адресованной детям, песня «Нет милее Родины моей», публикация в журнале «Музыкальная палитра» №4 (137) 2020 г.	Всероссийский (дистанционно) Благодарственное письмо 13.05.2020 г.
Воспитатель	Илатовская Елена Александровна	ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 15.01.2020 г.	Диплом (дистанционно)
Инструктор по ФК	Логинова Ольга Владимировна	ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Профессиональная переподготовка «Физическая культура в дошкольном образовании» 14.02.2020 г.	Диплом (очный)
Воспитатель	Денисова Оксана Викторовна	ЛО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Вебинар «Сюжетно-ролевые игры в детском саду» 15.05.2020 г.	Сертификат (очный)
Воспитатель	Денисова Оксана Викторовна	«Студия развития личности» Марии Верал Онлайн-конкурс по ИКТ для педагогов «Дистанционное образование: как использовать вебинары для учащихся, родителей и коллег» 29-31.03.2020 г.	Всероссийский (дистанционно) сертификат
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник РФ» За активное участие во всероссийском проекте 22.03.2020 г.	Всероссийский (дистанционно) благодарность
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Всероссийское Сетевое Издание «Дошкольник РФ» Публикация методической разработки: НОД в области «ХЭР» по теме: «Русская зима» 22.03.2020 г.	Всероссийский (дистанционно) Сертификат Свидетельство Диплом
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	ООО «Инфоурок» Публикация методической разработки, НОД в области «Художественно-эстетическое воспитание. Музыка» «Зимушка-зима» 21.03.2020 г.	Всероссийский (дистанционно) свидетельство
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Всероссийское издание «для педагога» Публикация материала по теме «Веснушка ищет Весну» 21.03.2020 г.	Всероссийский (дистанционно) Сертификат Свидетельство Справка о публикации

Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Страна знаний Публикация авторской работы, сценарий выпускного праздника «Один день в детском саду» март 2020 г.	Всероссийский (дистанционно) Свидетельство
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Финалист III муниципального конкурса «Русские узоры» в номинации «Танец» 2020 г.	Муниципальный (очный) Диплом
Музыкальный руководитель	Васильева Янина Сергеевна	Комитет по образованию администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области Победитель III степени, III муниципального конкурса «Русские узоры» в номинации «Песня» 2020 г.	Муниципальный (очный) Диплом
Музыкальный руководитель	Мищенко Инна Васильевна	Участник онлайн-конференции большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатель России» с 14 по 27 мая 2020 г.	Всероссийский (дистанционно) Сертификат
Психолог	Новоселова Екатерина Николаевна	Институт практической психологии «ИМАТОН» Повышение квалификации в рамках Всероссийского онлайн-мероприятия с международным участием «14-й Санкт-Петербургский саммит психологов», онлайн-конференция «Неоклассика системной семейной терапии» с 31 мая по 03 июня 2020 г.	Всероссийский (очный) Удостоверение Сертификат
Воспитатель	Денисова Оксана Викторовна	Образовательный центр «Галерея проектов» Участник онлайн Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования «Международные образовательные практики» 29.05.2020 г.	Международный (очный) Сертификат
Воспитатель	Денисова Оксана Викторовна	Образовательный центр «Галерея проектов» Вебинар «Основные направления и формы взаимодействия с родителями в ДОО»	Сертификат
Воспитатель	Любутина Татьяна Александровна	Образовательный центр «Галерея проектов» Участник онлайн Международной научно-практической конференции «Ценностные ориентиры современного образования «Международные образовательные практики» 29.05.2020 г.	Международный (очный) Сертификат

Особо значимые события в 2020 году:

- С учетом методических рекомендаций учителей-логопедов Ирины Михайловны Креховецкой и Людмилы Сергеевны Колесник ООО «Русские магниты» разработали авторскую игру "Собери букву".
- Опубликованы статьи в сборнике ГАОУ ДПО "ЛОИРО" «Использование технологии ЛЭПБУКА в работе учителя – логопеда с детьми ТНР» И. М. Креховецкой, Л. С. Колесник, Е. В. Паламарчук и статья «Система работы психолога по развитию познавательной сферы с детьми ОВЗ старшего дошкольного возраста» педагога - психолога Марины Михайловны Кожушной.
- И. В. Мищенко и Я.С.Васильева - музыкальные руководители - опубликовали в журналах "Музыкальная палитра" и "Музыкальный руководитель" авторские песни.
- Победа учителя – логопеда Буховцовой Ольги Леонидовны в V муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучший воспитатель года».
- II место в V муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Профессиональный успех» в номинации «Лучшее методическое объединение года» методическое объединение специалистов по коррекционной работе (руководитель МО – учитель – логопед Креховецкая Ирина Михайловна).

  Администрация МДОУ предполагает в следующем учебном году активизировать работу по созданию условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, сотрудничество с родителями.

15. Создание здоровье – сберегающих условий.

В детском саду имеются медицинские кабинеты. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора
- Ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр
- фонендоскоп

В течение года в ДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, прием кислородного коктейля;
- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастики.

15.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:
- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.
Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:
- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- распределение детей по группам здоровья;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.
Фельдшером и медсестрой, работающих в дошкольном образовательном учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.
В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

- В ДОУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.
- Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.
- Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

15.2. Анализ состояния здоровья детей по ДОУ

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2020 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данных по травматизму детей в 2020 г. – не зарегистрировано

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима сотрудниками. Были закуплены 20 рециркуляторов, большое количество

медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости. В МДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

16. Методическая работа.

Основной целью деятельности МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска является повышение уровня познавательной активности воспитанников через организацию работы творческих групп. Достижение поставленной цели предусматривал решение следующих задач:

Задачи:	1. Создать систему работы по исследовательскому поведению детей.	2. Создать систему внедрения инновационных материалов.	3. Сформировать модель партнерских взаимоотношений с семьей с целью повышения педагогической компетенции родителей.
Мероприятия по реализации поставленных задач	**Организация КПК:** - ФГБНУ "ИИДСВ РАО" "Особенности реализации парциальной программы "От Фребеля до робота: растим будущих инженеров" (72 часа); - ООО "Высшая школа делового администрирования" "Применение информационно-коммуникативных (ИКТ) технологий в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО" (72 часа) **Изучение передового опыта** (воспитатели высшей квалификационной категории): «Конструктивно – модельная деятельность в ДОУ»; «Использование дидактических игр для познавательного развития детей» **Консультации:** «Организация предметно - развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в	**Организация КПК (учителя – логопеды):** - Центр креативной педагогики и психологии ЗАО "Служба социальных программ "Вера" "Профилактика дисграфии и пути коррекции" (6 часов); - Образовательный центр «Галерея проектов» «Оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОО» (36 часов); - Образовательный центр «Галерея проектов» «Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам» (72 часа). **Изучение передового опыта:** Апробация образовательного проекта парциальной образовательной программы	**Распространение передового опыта:** «Организация работы по образовательному проекту «Хотим быть здоровыми!» Распространение опыта «Реализация проектной деятельности с родителями» **Консультация:** Родительский уголок в детском саду и его оформление, перспективные планы по работе с родителями. Организация проведения тематических встреч с родителями. **Семинар – практикум:** «Нетрадиционные формы работы с родителями». **Работа с родителями:** Реализация образовательного проекта «Хотим быть здоровыми!». Организация родительских встреч (Реализация годового проекта «Диалог с родителями») **Открытые просмотры:** Проведение родительских встреч

	соответствии с ФГОС» «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности» **Семинар:** «Исследовательское поведение дошкольников с особенностями развития» **Работа с родителями:** Родительская встреча «Поддерживаем познавательную активность ребёнка» Разработка памятки «Познавательное развитие дошкольников» **Педагогический совет** «Формирование познавательного интереса у дошкольников» **Открытые просмотры организации НОД:** Просмотр НОД по познавательному развитию дошкольников во всех группах.	дошкольного образования «От Фребеля до робота»; **Консультация:** Консультация «Внедрение новых технологий в образовательный процесс ДОУ» **Семинар – практикум:** «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов» **Работа с родителями:** Родительская встреча «Инновационная деятельность ДОУ» Родительская встреча «Проектная деятельность в ДОУ» Родительская встреча «Патриотическое воспитание ребенка» **Преемственность в работе со школой:** «Патриотическое воспитание дошкольников» **Открытые просмотры:** НОД «Конструирование» НОД «Патриотическое воспитание дошкольников» **Организация предметно - развивающей среды:** Оснащены центры деятельности для развития познавательно-исследовательского поведения воспитанников. Созданы картотеки игр-	

		экспериментирования, игр для познавательного развития детей. **Педагогический совет** «Инновационная деятельность в ДОУ»	
Достигнутые результаты	- Картотеки игр, экспериментов и педагогических ситуаций на формирование исследовательской деятельности у дошкольников и коррекционная работа были составлены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. - Повысился уровень познавательных способностей, исследовательского поведения, уверенность в собственных силах, мотивация к школьному обучению, расширился кругозор дошкольников. - Частично сформирована самостоятельность детей в учебной деятельности, развития их творческого потенциала. - Повышение показателей развития дошкольников в ОО «Познавательное развитие».	- Повысился уровень познавательных способностей, исследовательского поведения, уверенность в собственных силах, мотивация к школьному обучению, расширился кругозор дошкольников. - Совершенствование профессионального мастерства педагогов в работе по новым технологиям. - Активное участие педагогов в обобщении и распространении инновационного педагогического опыта работы в муниципальном, региональном и российском масштабе.	- Проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса ДОУ. - Родители стали проявлять больше участия в совместной творческой деятельности с детьми.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19). Вводились меры, ограничивающие присутствие массы людей. В основном все формы методической работы в ДОУ проводились формате ВКС на платформе ZOOM, которые были направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являлись:

- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- использование интернет ресурсов;
- просмотры НОД;
- консультации.

Приоритет отдавался активным методам работы (решению проблемных ситуаций), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. В процессе образовательной деятельности происходил систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определялся самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Инновационная деятельность.

1. **Муниципальная инновационная площадка**

Тема: «Образовательный потенциал социокультурного пространства Всеволожского района как средство патриотического воспитания дошкольников»

Содержание деятельности

Педсовет	«Современные подходы в работе с одарёнными детьми»
Семинар, конференции	«Образовательный потенциал социокультурного пространства Всеволожского района как средство патриотического воспитания дошкольников» «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников»
Консультации	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» «Составление технологических карт организации НОД»
Мастер – класс	«Изготовление макета «Социокультурное пространство г. Всеволожска»
Значимые результаты деятельности	• Организация целенаправленной работы по патриотическому воспитанию дошкольников. • Распространение опыта на районном и всероссийском уровнях (выступления на конференциях) • Разработка виртуальной Книги памяти «Мы гордимся!». • Создание видеофильмов 2Путешествуем по Всеволожску», «Всеволожск глазами детей» • Статья в сборнике ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Психолого – педагогическое сопровождение процессов развития

	ребёнка» - «Виртуальный музей как средство патриотического воспитания дошкольников».

Вывод: Таким образом, данный образовательный проект - это поиск новых подходов, нового содержания, новых форм и новых решений в воспитании и развитии у детей нравственности и патриотизма. Новизна проекта заключается в инновационном подходе к решению проблемы патриотического воспитания дошкольников средствами социокультурного пространства.

2. Федеральная апробационная площадка

Тема: Апробация парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до роботов: растим будущих инженеров»

Содержание деятельности

Педсовет	«Современные подходы в работе с одарёнными детьми»
Семинар	«Использование опыта работы детских садов в апробации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» «Представление опыта работы дошкольного учреждения по апробации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
Консультации	«Направление работы с родителями в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота»
Мастер – класс	«Изготовление инженерных книг» «Игровой набор Дары Фрёбеля: лучшие идеи для воспитателя детского сада в образовательной области «Познавательное развитие»
Значимые результаты деятельности	• Распространение педагогического опыта в рамках каникулярной школы для педагогов «Умные каникулы» по теме: «МИФ (математика информатика, физика) и техническое творчество»; воспитатели Денисова О. В., Трач Н. В., • участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2020» в рамках реализации федеральной апробационной площадки; воспитатели Давыдова М. В., Денисова О. В., Беспятая Я. В., Трач Н. В., Васильева О. Н., Калдашева Р. Р.; • Призовое место во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест - 2020» воспитатель Беспятая Я. В.. – III место (воспитанники Вепрев Роман, Новиков Владимир); • Изготовление инженерных книг; • Участие в образовательном вебинаре по теме: «Интеллектуально – творческое развитие детей дошкольного возраста с

	использованием конструктора «Фанкластик», воспитатель Денисова О. В.

3. Базовая опорная площадка Регионального консультационного центра

Содержание деятельности

В 2020 г. ДОУ являлся базовой опорной площадки Регионального Консультационного Центра ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по взаимодействию дошкольных образовательных организаций и родительской общественностью с целью оказания консультативной, методической, психолого-педагогической помощи родителям детей, не посещающих ДОУ, по вопросам воспитания, обучения, развития и адаптации детей в социуме, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей). Консультации проводятся в индивидуальной (по запросу), групповой и дистанционной формах.

Дистанционное консультирование

Для данной работы выбрана платформа проведения вебинаров «Майон конференц», ZOOM. Для родителей предоставляется ссылка для регистрации на данных платформах и ссылка на проводимый вебинар . На данной платформе мы видим количестоо зарегистрировавших участников на платформе и на вебинаре. Тематику вебинаров выбирается по запросу родителей, проанализировав анкеты, а также размещаем по более актуальным вопросам в воспитании детей.

По итогам деятельности БОП РКЦ за 2020 год проведен мониторинг реализации основных направлений деятельности:

За время работы КЦ сотрудниками

- Проведены более 1000 консультаций;
- Разработаны информационно - методические материалы для проведения консультаций с родителями по обучению, воспитанию и развитию детей раннего и младшего дошкольного возраста;
- сформирован электронный банк данных семей, обратившихся за консультационной помощью
- информационно-методических материалы для проведения консультаций публикуются в сборниках ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Результативность работы консультативного центра определяется объективными анализом деятельности и отзывами родителей (законных представителей) о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшем понимании своего ребенка.

Практика свидетельствует о том, что встреча родителей (законных представителей) со специалистами КЦ и включение в живой процесс взаимодействия «родитель – специалист» в условиях комфортной ситуации (в отдельном небольшом помещении со специально подготовленной предметной средой) оказываются наиболее полезными для родителей (законных представителей), которые чувствуют себя скованно или тревожно при обращении за помощью, например, в лечебное учреждение или в семейную консультацию.

Родители (законные представители), которые неоднократно обращаются в консультативный центр, со временем раскрываются, охотно делятся с педагогами своими проблемами, мыслями, семейным опытом и впоследствии доверяют своих детей образовательным организациям.

Поэтому основная задача деятельности специалистов консультационного центра заключается не только и не столько в предоставлении родителям (законным представителям) готовых рецептов по любой проблематике, но и в умении пробудить и поддержать у родителей

(законных представителей) интерес к совместной деятельности со своим ребёнком, в формировании практических навыков, в получении современной и достоверной педагогической информации.

17. Информатизация образовательного процесса.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В каждой группе ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы.

В дошкольном образовательном учреждении для организации образовательного процесса имеется в наличии 24 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 11 компьютеров.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Количество
1	Телевизор	2
2	Компьютер	13
3	Ноутбук	32
4	Магнитофон	6
5	Музыкальный центр	4
6	Принтер	12

7	Многофункциональное устройство	14
8	Цифровая видеокамера	3
9	Цифровой фотоаппарат	3
10	Экран для мультимедиа	4
11	Мультимедийный проектор	10
12	Доска интерактивная	3
13	Интерактивная система	7
14	Комплект интерактивный	7
15	Интерактивная панель	3
16	Интерактивная песочница	2
17	Система СМАРТ	1
18	Доска магнитно - маркерная	2
19	Система МИМИО	2
20	Интерактивные планшеты	6

Вывод: Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Перспективной задачей в 2021 году стоит создание единого информационного пространства – сервера, что позволит организовать устойчивый процесс обмена информацией в ДОУ.

18. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Всеволожска.

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оснащены и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, 20 групп и 18 спален, музыкально - физкультурные залы, 5 кабинетов учителя-логопеда. В МДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

19. Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в конце года свидетельствует о том, что в среднем 94 % удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №4» г. Всеволожска.

В 2020 году из – за мер, которые ограничивали присутствие родителей в ДОУ, мероприятия зачастую проводились в режиме Он-лайн (платформа ZOOM), а также использовался новый формат работы с родителями – дистанционный:

Организация дистанционной работы с воспитанниками и их родителями.

1. «Родительский час» - воспитатели группы осуществляют Онлайн - связь с родителями (законными представителями) воспитанников своих групп.

Связь осуществляется с любого технического средства (смартфон, компьютер, ноутбук, планшет) через удобную вам и собеседникам программу (ZOOM, скайп, вотсап и т.д.).

Содержание бесед – рекомендации по лексической теме, консультации на интересующие их вопросы, комментарии к недельному плану образовательной совместной деятельности с ребёнком, который предполагает обязательную обратную связь. Фиксируете в дневнике «Родительский час» в свободной форме, проведенные консультации (дата, фио родителя, тема, вопросы, делаете скриншоты-видео связи)

2. «Сидим дома с пользой!» - предлагается родителям план образовательной совместной деятельности с ребёнком по лексической теме.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

20. Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
7. Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ и являются условием успешности развития детского сада.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в образовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в образовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение образовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система образовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в образовательном учреждении	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4" г. ВСЕВОЛОЖСКА,
за 2020 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы, в том числе:	540 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	540 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	540 человек
1.4	Численность/процент воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	204/38
1.4.1	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР (5-7 лет)	47/9
1.4.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (5-7 лет)	157/29
1.4.3	По присмотру и уходу	нет
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.6.1	Численность/процент педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38/69
1.6.2	Численность/процент педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/32
1.7	Численность/процент педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/70
1.7.1	Высшая	22/39
1.7.2	Первая	17/30
1.8	Численность/процент педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	56/100
1.8.1	До 5 лет	20/35
1.8.2	Свыше 30 лет	3/8
1.9	Численность/процент педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12
1.10	Численность/процент педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/8
1.11	Численность/процент педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	57/100

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	имеется
1.13.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.13.3	Учителя-логопеда	имеется
1.13.4	Логопеда	не имеется
1.13.5	Учителя-дефектолога	имеется
1.13.6	Педагога-психолога	имеется
1.13.7	Старший воспитатель	не имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным залом
2.2	Наличие музыкального зала	в наличие
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	в наличие

Вывод : образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Заведующий МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 4» г. Всеволожска В. К. Андриевская_____

Андриевская Вера Константиновна

Подписано цифровой подписью: Андриевская Вера Константиновна
Дата: 2021.04.05 11:50:22 +03'00'