

План работы
«Школы молодого педагога» в 2019-2020 учебном году

Тема	Содержание деятельности	Ответственный
СЕНТЯБРЬ		
Индивидуальное собеседование с заведующей ДОУ и зам. зав. по ВР	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Зам. зав по ВР Воробьева О.Б.
Анкетирование молодых педагогов	Выявление и обобщение проблем педагогической деятельности молодых педагогов.	Лихтман Т.В.
Практикум: • Изучение нормативно-правовой базы • Организация образовательного процесса в ДОУ • Ведение документации воспитателя ДОУ	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе	Зам. зав по ВР Воробьева О.Б.
Консультация: «Планирование образовательного процесса»	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Опытный педагог
ОКТАБРЬ		
Лекция - практикум «Как составить конспект НОД»	Оказать помощь молодым педагогам в формулировке цели и задач к занятиям, в структурировании занятий и содержанию всех его этапов	Лихтман Т.В.
Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми старшего дошкольного возраста	Зам. зав по ВР Воробьева О.Б.
Консультация: «Формы работы с родителями».	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями Памятка: «Советы по проведению родительских собраний»	Опытный педагог
Открытая НОД педагогов-наставников. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Опытный педагог
НОЯБРЬ		
Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Координировать совместную работу воспитателя и специалиста. Оказать помощь при подготовке к мероприятиям совместных с родителями воспитанников. Памятка: «Центр музыки в группе»	Муз. руководитель
Консультация: «Организация РППС в группе»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	Зам. зав по ВР Воробьева О.Б.
Практикум: «Методы и приемы	Познакомить педагогов со способами	Опытный педагог

ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	организации деятельности детей при ознакомлении с окружающим миром	
Открытая НОД молодых педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Лихтман Т.В.
ДЕКАБРЬ		
Консультация «Как правильно оформить и распространить свой опыт»	Познакомить с вариантами распространения своего педагогического опыта в сети ИНЕТ, электронных журналах и ЭБО	Зам. зав по ВР Воробьева О.Б.
Практикум: «Занимательный материал по математике и его использование при организации регламентированной и индивидуальной деятельности с детьми <i>старшего (может разного возраста?)</i> дошкольного возраста»	Познакомить со способами организации деятельности с детьми, с помощью занимательного материала. Выставка методической литературы и д/игр по ФЭМП в методическом кабинете	Опытный педагог
Открытая НОД педагогов-наставников. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Лихтман Т.В.
ЯНВАРЬ		
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.	Опытный педагог
Открытая НОД молодых педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Лихтман Т.В.
Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты»	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми. Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Опытный педагог
ФЕВРАЛЬ		
Консультация «Особенности организации сюжетно-ролевой игры»	Расширить знания молодого педагога о сюжетно-ролевых играх в разном дошкольном возрасте и научить применять их на практике	Опытный педагог
Мастер – класс: «Удивительный	Расширять представления о техниках	Опытный педагог

мир бумаги». Выставка: метод. литературы по теме, пополнение папки «Техники бумагопластики»	работы с бумагой	
Открытая НОД педагогов-наставников. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности.	Лихтман Т.В.
МАРТ		
Консультация – практикум «Особенности организации занятий по развитию речи»	Знакомство с новыми подходами к развитию речи детей дошкольного возраста, обновлению содержания работы по речевому развитию ребёнка в дошкольном учреждении	Опытный педагог
Мастер – класс: «Продуктивная деятельность с использованием нетрадиционных материалов»	Расширять представления о нетрадиционных материалах для продуктивной деятельности (природные материалы, вата, макароны, крупы и т.д)	Опытный педагог
Открытая НОД молодых педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Лихтман Т.В.
АПРЕЛЬ		
Консультация: «Развитие личности в трудовой деятельности» (виды труда и их освоение детьми; оборудование; руководство трудом)	Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Зам. зав по ВР Воробьева О.Б.
Консультация: «Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ»	Расширять представления молодых педагогов о видах прогулок на территории ДОУ, об этапах подготовки к ним.	Опытный педагог
Открытая НОД опытных педагогов. Анализ НОД	Просмотр открытого занятия с последующим анализом и самоанализом организованной образовательной деятельности	Лихтман Т.В.
МАЙ		
Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя». Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Воробьева О. Б. Лихтман Т. В.