

Рассмотрен:

на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска
Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

Утвержден:

распоряжение № 367 от «31» августа 2020 г.

Учебный план

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №4» г. Всеволожска
на 2020 – 2021 учебный год**

**г. Всеволожск
2020 год**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.....	3
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.....	5
2. Учебный план образовательной деятельности в группах.....	7

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

При разработке учебного плана использованы следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 31.08.2020 г. № 59599.
3. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г. с изменениями 2020 г.)
5. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска (далее МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска).
6. Основная образовательная программа дошкольного образования.
7. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.
9. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 4» г. Всеволожска

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска работает

1. по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2/15), основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
2. по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07 декабря 2017 года. Протокол № 6/17).
3. по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанной с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07 декабря 2017 года. Протокол № 6/17).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития способствуют целостному развитию личности ребёнка дошкольного возраста по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

В МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4» г. Всеволожска функционирует 25 групп, укомплектованных из расчёта площади групповой (игровой) – 2,0 кв. метров на одного воспитанника дошкольного возраста, из которых: 12 групп - общеразвивающей направленности (дети от 3 – 7 лет); 8 групп – компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети 5 – 7 лет); 4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (дети 5 – 7 лет).

- возрастная группа 3 - 4 года – 3 группы общеразвивающей направленности;
- возрастная группа 4 – 5 лет – 3 группы общеразвивающей направленности;
- возрастная группа 5 - 6 лет – 1 группы общеразвивающей направленности;
- возрастная группа 6 - 7 лет – 3 группа общеразвивающей направленности;
- возрастная группа 5 – 7 лет – 1 группа общеразвивающей направленности;
- возрастная группа 4 – 6 лет – 1 группа общеразвивающей направленности;
- 9 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР (5 – 7 лет);
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5 – 7 лет).

В структуре учебного плана МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4» г. Всеволожска выделены 2 части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №4» г. Всеволожска и наличием приоритетных направлений: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно – эстетического, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях на основе реализации программы по патриотическому воспитанию дошкольников.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми, вариативная – через непрерывную образовательную и совместную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений – не более 80% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «ЦРР – д/с № 4» г. Всеволожска. В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), определено минимальное количество образовательной деятельности (не более 20 %) от общего нормативного времени.

1.3. Содержательные характеристики и объем образовательной нагрузки непрерывной образовательной деятельности.

- Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки.
- Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно–эстетическое развитие» занимает не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей 3 - 4-х лет - не более 15 минут,
 - для детей 4 - 5-и лет – не более 20 минут,
 - для детей 5 - 6-и лет – не более 25 минут,
 - для детей 6 - 7-и лет – не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшем дошкольном возрасте не превышает 30 мин (возрастная категория 3-4 года) и 40 минут (возрастная категория 4 – 5 лет), а в старшем дошкольном возрасте 45 минут для возрастной категории 5 -6 лет и 1,5 часа для возрастной категории 6 – 7 лет. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка (упражнения на профилактику снижение остроты зрения, снятие мышечной усталости и пр., продолжительностью 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Форма проведения НОД: фронтальная, подгрупповая.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раза в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.
- Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7-8 лет организуется не менее трёх раз в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7-8 лет круглогодично организуется непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе.
- При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому отдаётся предпочтение работе по группам при проведении непрерывной

образовательной деятельности.

- Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с непрерывной образовательной деятельностью по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
- Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности (для детей с ЗПР и ТНР).
- Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми, по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах комбинированной направленности – один раз в неделю.
- Объём образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПиН.
- Непрерывная образовательная деятельность (музыкальная деятельность, физическая культура) и совместная образовательная деятельность педагога с воспитанниками в летний период в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности проводится в соответствии с расписанием на летний период в соответствии с комплексно – тематическим планированием в разных возрастных группах.
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности.

**2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности.
Группы общеразвивающей направленности.**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	возрастная группа 3 – 4 года		возрастная группа 4 – 5 лет		возрастная группа 5 – 6 лет		возрастная группа 6 – 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Инвариантная (обязательная) часть									
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	1	20 мин.	1	25 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	15 мин.	1	20 мин.	1	20 мин.	1	30 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин.	1	20 мин.	2	45 мин.	2	60 мин.
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.									
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	30 мин.	2	40 мин.	2	45 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	15 мин.	1	20 мин.	2	45 мин.	2	60 мин.
	Лепка	0,5*	15 мин.	0,5*	20 мин.	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*		0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	Проводится еженедельно в совместной деятельности					1	20 мин.	1
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	45 мин.	3	60 мин.	3	1 ч. 15 мин.	3	1 ч. 30 мин.
Итого:		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	13	5 час.	14	7 час.
Объём образовательной									88%

нагрузки в обязательной части (%)									
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)									
«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Патриотическое воспитание» Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении НОД, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				1	25 мин.	1	30 мин.	
Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100%		100%				12%
Всего		10	2 ч. 30 мин.	10	3 ч. 20 мин.	14	5 ч. 25 мин.	15	7 ч. 30 мин.

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Возрастная группа для детей с ТНР от 5 до 6 лет		Возрастная группа для детей с ТНР от 6 до 7 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Обязательная (инвариантная) часть					
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	20 мин.	1	30 мин.
	Конструктивно – модельная деятельность	1	20 мин.	1	30 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речи, ознакомление с художественной литературой	1	20 мин.	1	30 мин.
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	20 мин.	1	30 мин.
	Лепка	0,5*	20 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*	20 мин.	0,5*	30 мин.
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 час. 15 мин.	3	1 час. 30 мин.
<p>Коррекционная совместная деятельность педагога – психолога с детьми по развитию познавательных процессов и высших психических функций проводится в группах – один раз в неделю.</p> <p>Коррекционная совместная деятельность учителя – логопеда с детьми по логопедической ритмике проводится один раз в неделю.</p>					
Коррекционные занятия		4	1 час. 35 мин.	4	2 часа
Итого:		15	6 часов.	16	8 час. 30 мин.
Объём образовательной нагрузки в обязательной части (%)		93 %		94%	
Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений)					

«Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие»	«Патриотическое воспитание»	1	20 мин.	1	30 мин.
Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		7%		6%	
Итого		16 (100%)	6 часов 20 мин.	17(100%)	9 часов

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

Группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Компенсирующая группа для детей с ЗПР от 5 до 7-8 лет			
		от 5 до 6 лет		от 6 до 7-8 лет	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Обязательная (инвариантная) часть					
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	40 мин.	3	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	2	40 мин.	2	60 мин.
«Речевое развитие»	Развитие речевого (фонематического) восприятия	1	20 мин.	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	2	60 мин.
	Ознакомление с художественной литературой	1	20 мин.	1	30 мин.
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
«Художественно – эстетическое развитие»	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	2	40 мин.	2	60 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*		0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	1	25 мин.	1	30 мин.
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	1 час. 15 мин.	3	90 мин.
Итого:		15	5 час. 35 мин.	17	8 час. 00 мин.
Объём образовательной нагрузки в обязательной части (%)		100%		100%	

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД

Совместная образовательная деятельность с учителем - дефектологом проводится с понедельника по пятницу (подгрупповая и индивидуальная работа).

Индивидуальная коррекционно – развивающая работа воспитателя с детьми проводится во второй половине дня в соответствии с тетрадью взаимодействия учителя - дефектолога и воспитателя.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и предусматривает лично- ориентированный подход к организации НОД. Время проведения НОД с детьми ЗПР может варьироваться с учетом специфики сезона, дня недели и общего настроения детей.

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 12 листов
(двадцать)
Заведующий МДОУ
«ЦРР – д/с №4» г. Всеволожска
В.К. Андриевская
В.К. Андриевская 31 августа 2012г.



№ п/п	Имя	Фамилия	Дата рождения	Дата поступления	Дата окончания	Средний балл
1	Иванов	Иван	10.01.1998	01.09.2011	31.05.2012	4,5
2	Петров	Петр	15.02.1999	01.09.2011	31.05.2012	4,0
3	Сидоров	Сидор	20.03.1997	01.09.2011	31.05.2012	4,5
4	Смирнов	Смирнов	25.04.1998	01.09.2011	31.05.2012	4,0
5	Кузнецов	Кузнецов	30.05.1999	01.09.2011	31.05.2012	4,5
6	Лебедев	Лебедев	05.06.1998	01.09.2011	31.05.2012	4,0
7	Попов	Попов	10.07.1997	01.09.2011	31.05.2012	4,5
8	Соловьев	Соловьев	15.08.1998	01.09.2011	31.05.2012	4,0
9	Тихонов	Тихонов	20.09.1999	01.09.2011	31.05.2012	4,5
10	Яковлев	Яковлев	25.10.1998	01.09.2011	31.05.2012	4,0